## **ABSTRAK**

UMMI HARISAH NIM: 112360. Penanaman Budi Pekerti Melalui *Action Learning Approach* Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Mts Darul Ulum Bandungharjo Donorojo Jepara Tahun 2018/2019

Penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan penanaman budi pekerti melalui *Action Learning Appoarch* pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Darul Ulum Bandungharjo Donorojo Jepara tahun 2018/2019. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif melalui *Action Learning Appoarch*,

Subyek Penelitian ini adalah guru Akidah Akhlak dan siswa kelas VIII-2 MTs. Darul Ulum Bandungharjo tahun pelajaran 2018/2019. Data-data dikumpulkan melalui intervieu, observasi dan dokumentasi

Setelah data terkumpul dan dianalisis diperoleh hasil bahwa Implementasi penanaman budi pekerti melalui action learning approarch pada mata pelajaran akidah Akhlak di MTs Darul Ulum sudah dilaksanakan dengan baik. Pendidikan karakter dalam perencanaan pembelajaran dilakukan dengan mengintegrasikan nilainilai karakter dalam silabus dan RPP. Nilai karakter yang dimasukkan dalam perencanaan meliputi: cinta ilmu, gemar membaca, kreatif, disiplin, mandiri, ingin tahu, dan kerjasama. Selain itu guru telah memasukkan nilai-nilai karakter di dalamnya, namun masih bersifat administratif sehingga dalam menanamkan karakter pada siswa belum terlaksana dengan maksimal Implementasi dalam pelaksanaan masih bersifat konvensional. Pembelajaran pendidikan karakter dalam setiap pembelajaran masih menunjuk pola yang sama antara pembelajaran pertama dan berikutnya, Implementasi pembelajaran karakter pada tahap evaluasi dilakukan dengan mengembangkan manajemen agar siswa mampu menganalisis dan memecahkan masalah dalam pembelajaran lain

Kata Kunci: Penanaman Budi Pekerti, Action Learning Approach, Aqidah Akhlak.