

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan Pembimbing Skripsi	ii
Pengesahan Majelis Penguji Ujian Munaqosyah	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Halaman Moto	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Sistematika Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	12
1. Efektivitas.....	12
2. Model Pembelajaran	12
3. Model Pembelajaran Kooperatif....	15
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	15
b. Unsur-unsur Model Pembelajaran Kooperatif	17
c. Tujuan dan Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif	17
d. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	18
4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Carousel</i>	19
a. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Carousel</i>	19
b. Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Carousel</i>	20

c	Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Carousel</i>	21
5.	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (<i>Number Head Together</i>)	21
a	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (<i>Number Head Together</i>).	22
b	Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (<i>Number Head Together</i>)	22
c	Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (<i>Number Head Together</i>).	23
6.	Peningkatan Pemahaman Siswa	23
a	Pengertian Pemahaman	23
b	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Peningkatan Pemahaman Siswa	24
7.	Mata Pelajaran Akidah Akhlak	28
a	Pengertian Akidah Akhlak	28
b	Tujuan Mata Pelajaran Akidah Akhlak	30
c	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akidah Akhlak	31
B.	Hasil Penelitian Terdahulu	33
C.	Kerangka Berpikir	36
D.	Hipotesis Penelitian	39
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B.	Populasi dan Sampel Penelitian	42
C.	Desain Penelitian dan Definisi Operasional	44
D.	Tata Variabel Penelitian	50
E.	Teknik Pengumpulan Data	52
F.	Instrumen Penelitian	53
G.	Pengembangan Instrumen Evaluasi ...	54
H.	Uji Validitas, Reliabilitas dan Uji Beda	56

	I. Uji Asumsi Klasik	59
	J. Teknik Analisis Data	60
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian ...	63
	1. Sejarah dan Perkembangan MA NU Ibtidaul Falah Kudus	63
	2. Letak Geografis	64
	3. Visi, Misi, dan Madrasah	65
	4. Kurikulum	66
	5. Sarana Prasarana	67
	B. Gambaran Umum Objek Penelitian ...	68
	C. Gambaran Materi yang di Eksperimen	68
	D. Pelaksanaan Penelitian	69
	E. Uji Asumsi Klasik	69
	F. Tahapan Pelaksanaan Penelelitian	71
	G. Soal Evaluasi	73
	H. Analisis Data	74
	1. Analisis Pendahuluan	74
	2. Analisis Uji Perbedaan Dua Rata-Rata (Uji T)	90
	3. Uji Hipotesis	96
	I. Pembahasan Hasil Penelitian	102
	1. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Carousel</i> dalam meningkatkan pemahaman siswa kelas XI pada mata pelajaran akidah akhlak di MA NU Ibtidaul Falah Kudus Tahun Ajaran 2018/2019	102
	2. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (<i>Number Head Together</i>) dalam meningkatkan pemahaman siswa kelas XI pada mata pelajaran akidah akhlak di MA NU Ibtidaul Falah Kudus Tahun Ajaran 2018/2019	103
	3. Perbedaan efektivitas antara model pembelajaran kooperatif tipe	

	<i>Carousel</i> dengan tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) terhadap tingkat pemahaman siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas XI di MA NU Ibtidaul Falah Kudus Tahun Ajaran 2018/2019...	104
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	108
	B. Saran	110
	C. Penutup	111
	DAFTAR PUSTAKA	
	DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	<i>Pretest-Posttest</i> Kontrol Group Design....	45
Tabel 3.2.	Kisi-kisi Instrumen Evaluasi	54
Tabel 4.1.	Data Sarana dan Prasarana	67
Tabel 4.2.	Uji Normalitas Data	69
Tabel 4.3.	Uji Homogenitas Data	70
Tabel 4.4.	Analisis Nilai <i>Post test</i> Kelompok Kontrol (<i>Number Head Togheter</i>) Tahap I.....	75
Tabel 4.5.	Statistik Deskriptif Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	77
Tabel 4.6.	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol (<i>Number Head Togheter</i> (NHT)).....	77
Tabel 4.7.	Analisis Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Manipulasi (Model Pembelajaran <i>Carousel</i>) Tahap I	78
Tabel 4.8.	Statistik Deskriptif Nilai <i>Post-Test</i> kelompok Manipulasi (Model <i>Carousel</i>) Tahap I.....	80
Tabel 4.9.	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Manipulasi (Model <i>Carousel</i>) Tahap I.....	81
Tabel 4.10.	Analisis Nilai <i>Post-Test</i> kelas kontrol (Model NHT) Tahap II.....	82
Tabel 4.11.	Statistik Deskriptif Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol (Model NHT) Tahap II	84
Tabel 4.12.	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol (Model NHT) Tahap II	85
Tabel 4.13.	Analisis Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Manipulasi (Model <i>Carousel</i>) Tahap II....	86
Tabel 4.14.	Statistik Deskriptif Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Manipulasi Tahap II	88
Tabel 4.15.	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Manipulasi (Model <i>Carousel</i>) Tahap II	88
Tabel 4.16.	Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data <i>Pretest</i>	90

Tabel 4.17. Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data <i>Posttest</i> Tahap 1	92
Tabel 4.18. Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data <i>Posttest</i> Tahap 2	95
Tabel 4.19. Uji Hipotesis Deskriptif	97
Tabel 4.20. Uji Homogenitas Data <i>Two Way ANOVA</i>	98
Tabel 4.21. Hasil Uji <i>Two Way ANOVA</i>	99
Tabel 4.22. <i>Post Hoc</i> Uji <i>Two Way ANOVA</i>	101



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Carousel</i> dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (<i>Numbered Head Together</i>) Terhadap Pemahaman Siswa.....	39
Gambar 3.1. Desain Penelitian	46
Gambar 4.1. Tahapan Pelaksanaan Persiapan Eksperimen.....	71
Gambar 4.2. Tahapan Pelaksanaan Penelitian Eksperimen.....	73

