

PENGARUH MODEL *DOUBLE LOOP PROBLEM SOLVING* (DLPS) TERHADAP PEMAHAMAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VIII DI MTS NU HASYIM ASY'ARI 01 KUDUS TAHUN PELAJARAN 2018/2019



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Dalam Ilmu Tarbiyah / PAI**

Oleh :

**MUHAMMAD AZHAR
NIM: 1310110391**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2019**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH**

JL. Conge ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,
Telp (0291) 432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa
Skripsi saudara:

Nama : Muhammad Azhar
NIM : 1310110391
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : PAI
Judul : Pengaruh Model *Double Loop Problem Solving* (DLPS) terhadap Pemahaman Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 3 Agustus 2018 sampai dengan 9 Agustus 2019 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Asisten Pembimbing

Riza Zahrival Falah., M.Pd.I
NIP. 198901062015031002

Kudus, 9 Agustus 2019
Dosen Pembimbing

Drs. Mundakir, M.Ag.
NIP. 195810101985031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH**

JL. Conge ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama/NIM : Muhammad Azhar/1310110391
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam
 Judul : Pengaruh Model *Double Loop Problem Solving* (DLPS) terhadap Pemahaman Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019

Telah diujikan pada tanggal **1 NOVEMBER 2019**, dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

| NAMA | TANGGAL | TANDA TANGAN |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| Ketua/Penguji I Dr. Ulin Nuha, M.pd. NIP. 196512101999031001 | 11/11 2019 | |
| Penguji II Rukhaini Fitri rahmawati, M.Pd.I. NIP. 199004072015032008 | 11/11 2019 | |
| Sekretaris/Penguji III H. Husni Mubarak, M.Pd.I NIP. 198510312015031003 | 11/11 2019 | |
| Dosen Pembimbing Drs. Mundakir, M.Ag. NIP. 195810101985031004 | 11/11 2019 | |
| Asisten pembimbing Riza Zahriyal Falah, M.Pd.I NIP. 19890162015031002 | 11/11 2019 | |
| Dekan Dr. H. Abdul Karim, M.Pd. NIP. 196103101989031003 | 11/11 2019 | |



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Muhammad Azhar NIM. 1310110391 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 8 Agustus 2019
Yang Menyatakan,

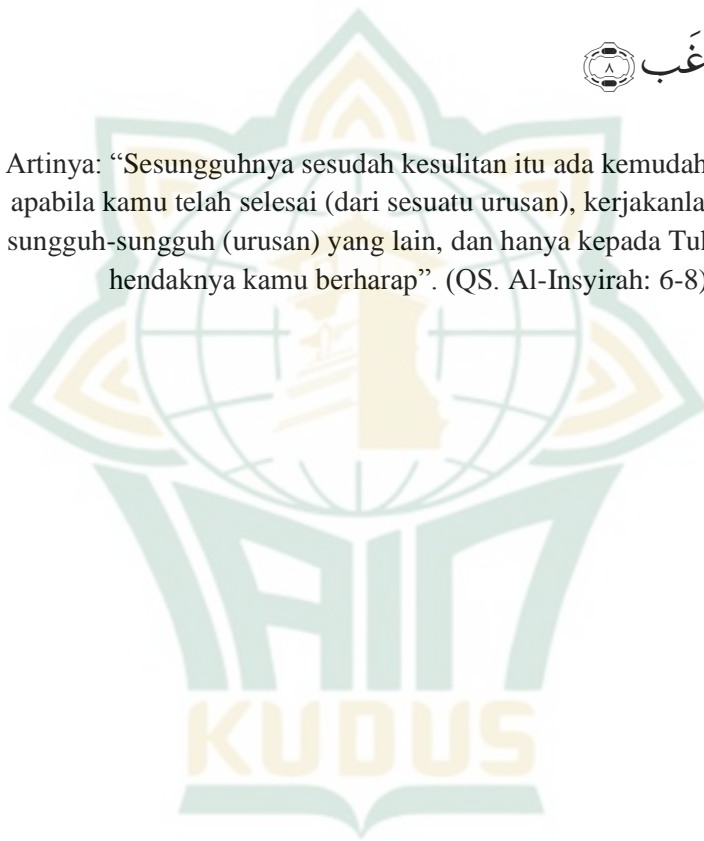


Muhammad Azhar
NIM. 1310110391

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ
رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

Artinya: “Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”. (QS. Al-Insyirah: 6-8).



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN
1. KONSONAN

| HURUF ARAB | NAMA | HURUF LATIN | NAMA |
|------------|-------|--------------|----------------------------|
| أ | alif | Dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | ba | B | Be |
| ت | ta | T | Te |
| ث | sa | S | es (dengan titik diatas) |
| ج | jim | J | Je |
| ح | ha | H | Ha (dengan titik dibawah) |
| خ | kha | Kh | Ka dan ha |
| د | dal | D | De |
| ذ | zal | Z | Zet (dengan titik diatas) |
| ر | ra | R | Er |
| ز | za | Z | Zet |
| س | sin | S | Es |
| ش | syin | Sy | Es dan ye |
| ص | sad | S | Es (dengan titik dibawah) |
| ض | dad | D | de (dengan titik dibawah) |
| ط | ta | T | te (dengan titik dibawah) |
| ظ | za | Z | zet (dengan titik dibawah) |
| ع | ‘ain | ‘ | Koma terbalik diatas |
| غ | ‘gain | G | Ga |
| ف | fa | Fa | Ef |
| ق | qaf | Q | Ki |
| ك | kaf | K | Ka |
| ل | lam | L | El |
| م | mim | M | Em |
| ن | nun | N | En |

| HURUF ARAB | NAMA | HURUF LATIN | NAMA |
|------------|--------|-------------|----------|
| و | wau | W | We |
| هـ | ha | H | Ha |
| ى | hamzah | “ | Apostrop |
| ي | ya | Y | Ye |

2. VOKAL

a. Vokal Tunggal

| Tanda | Nama | Huruf Latin | Nama |
|-------|---------|-------------|------|
| / | Fathah | A | A |
| ◌َ | kasroh | I | I |
| ◌ُ | Dhummah | U | U |

b. Vokal Rangkap

| Tanda dan Huruf | Nama | Gabungan Huruf | Nama |
|-----------------|-----------------|----------------|---------|
| ي ◌َ | Fathah dan ya | Ai | a dan i |
| و ◌َ | Fathah dan wawu | Au | a dan u |

c. Maddah atau Vokal Panjang

| Harokat dan Huruf | Nama | Huruf dan Tanda | Nama |
|-------------------|--------------------------|-----------------|---------------------|
| ي ◌َ ا ◌َ | Fathah dan alif atau ya' | â | a dan garis di atas |
| ي ◌ِ | Kasroh dan ya' | î | i dan garis di atas |
| و ◌ِ | Dhummah wawu | û | u dan garis diatas |

PERSEMBAHAN

Dengan ini saya persembahkan skripsi ini untuk :

- Kedua orang tuaku, Bapak Rif'an (Alm) dan Ibu Nuzulaton yang tiada henti melantunkan doa dan memberikan kasih sayang hingga saya dapat menyelesaikan pendidikan ini.
- Kakakku Ulul Albab, Maliyatul Kibtiyah, Moh. Niam, Yusuf Abdillah, Ali Fatullah, Lulu'ul Muniroh yang selalu memberi dukungan, semangat, motivasi, nasehat dan pembelajaran hidup yang sangat luar biasa.
- Bapak Drs. Mundakir, M.Ag. dan Bapak Riza Zahriyal Falah., M.Pd.I, selaku dosen pembimbing saya yang telah bersedia meluangkan waktu untuk berkonsultasi, memberikan pengarahan dan bimbingan selama ini. Terima kasih atas ilmu, saran dan bimbingan yang telah Bapak berikan semoga Allah SWT selalu membalasnya dengan kebaikan.
- Teman-teman seperjuangan khususnya kelas K PAI angkatan 2013, sahabat-sahabat KKN Desa Sumberejo Kec. Japah Kab. Blora yang selalu menghibur dan memberi dukungan.
- Pemilik Distro After School dan warung Bebek Goreng H. Slamet Outlet Demak beserta karyawan yang selalu memotivasi dan memberikan semangat.
- Serta semua pihak yang telah membantu peneliti yang tidak bisa peneliti sebutkan secara satu persatu.
- Seseorang yang telah meninggalkan saya, sehingga membuat saya bangkit kembali.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Double Loop Problem Solving* (DLPS) terhadap Pemahaman Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs NU Hasyim Asy’ari 01 Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019”**. Ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (satu) dalam Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah pada IAIN Kudus.
3. Ahmad Falah, M. Ag., selaku Ketua Program Studi PAI Fakultas Tarbiyah pada IAIN Kudus.
4. Drs. Mundakir, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Riza Zahriyal Falah., M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Anisa Listiana, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Para Dosen atau Staf Pengajar di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan ibu serta sahabat-sahabat terbaikku yang selama ini selalu memberikan yang terbaik bagiku serta memberikan semangat belajar dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Teman-temanku seperjuangan yang sama-sama memberikan motivasi dan semangat kebersamaan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Karena itu, kritik konstruktif dari siapapun diharapkan menjadi semacam suara yang dapat menyapa tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun demikian, sekecil apapun makna yang terjelma dalam tulisan inipun juga diharapkan ada manfaatnya bagi peneliti sendiri dan pembaca pada umumnya.

Kudus, 8 Agustus 2019

Peneliti



Muhammad Azhar
NIM. 1310110391

