

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vii
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. Metode Pembelajaran <i>Double Loop Problem Solving</i>	9
a. Pengertian Metode Pembelajaran	9
b. Jenis Metode Pembelajaran	10
c. Pengertian <i>Double Loop Problem Solving</i>	12
d. Aspek <i>Double Loop Problem Solving</i>	14
e. Langkah-langkah <i>Double Loop Problem Solving</i>	15
f. Kelebihan dan Kekurangan <i>Double Loop Problem Solving</i>	16
g. Indikator <i>Double Loop Problem Solving</i>	17
2. Pemahaman Belajar Siswa	18
a. Pengertian Pemahaman Belajar Siswa	18
b. Tahap Pemahaman Belajar Siswa	19

c.	Kategori Pemahaman Siswa	20
d.	Prinsip Pemahaman Belajar Siswa.....	21
e.	Indikator Pemahaman Siswa.....	22
3.	Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah .	24
a.	Pengertian Mata Pelajaran Fiqih.....	24
b.	Tujuan Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah.....	28
c.	Fungsi Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah.....	29
d.	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah	29
B.	Penelitian Terdahulu	30
C.	Kerangka Berpikir	33
D.	Hipotesis	34
 BAB III : METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Pendekatan.....	36
B.	Populasi.....	37
C.	Identifikasi Variabel.....	37
D.	Definisi Operasional.....	38
1.	Variabel Bebas / Independen (X)	38
2.	Variabel Terikat / Dependen (Y)	39
E.	Teknik Pengumpulan Data	39
1.	Angket	39
2.	Observasi	40
3.	Dokumentasi.....	40
F.	Teknik Analisis Data	41
1.	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	41
2.	Uji Prasyarat	42
3.	Analisis Data	43
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian.....	46
1.	Gambaran Umum MTs NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus	46
a.	Tinjauan Historis MTs NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus	46

b. Letak Geografis MTs NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus	49
c. Visi, Misi dan Tujuan MTs NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus.....	50
d. Struktur Organisasi MTs NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus.....	51
e. Keadaan Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Peserta Didik.....	53
f. Sarana Prasarana.....	55
g. Gambaran Umum Subyek Penelitian	57
2. Analisis Data	58
a. Uji Validitas Instrumen.....	58
b. Uji Reliabilitas.....	62
c. Uji Prasyarat	63
d. Uji Hipotesis.....	66
e. Analisis Regresi Sederhana	72
f. Uji t.....	74
B. Pembahasan	74
1. Penerapan Model <i>Double Loop Problem Solving</i> (DLPS) pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019	75
2. Pemahaman Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019	77
3. Pengaruh Model <i>Double Loop Problem Solving</i> (DLPS) terhadap Pemahaman Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019.....	80
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	85
B. Saran	86

DAFTAR PUSTAKA
RIWAYAT HIDUP PENULIS
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel		
2.1	Indikator Pendekatan <i>Double Loop Problem Solving</i>	18
2.2	Indikator Pemahaman	22
3.1	Jumlah Siswa kelas VIII MTs NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus	37
4.1	Keadaan Pendidik MTs NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019	53
4.2	Keadaan Tenaga Kependidikan MTs NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019	54
4.3	Keadaan Siswa MTs NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019	54
4.4	Keadaan Sarana Prasarana MTs NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017	55
4.5	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	57
4.6	Identitas Responden Berdasarkan Umur	58
4.7	Hasil Uji Validitas	59
4.8	Hasil Uji Validitas	60
4.9	Hasil Uji Reliabilitas	63
4.10	Hasil Uji Linearitas	65
4.11	Hasil Uji Homogenitas	65
4.12	Data Hasil Penelitian	66
4.13	Hasil Tanggapan Responden terhadap Model <i>Double Loop Problem Solving</i> (DLPS) (X)	68
4.14	Hasil Tanggapan Responden terhadap Pemahaman Belajar Siswa (Y)	71
4.15	Hasil Regresi linier Berganda	73
4.16	Hasil Uji t	74

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	34
4.1 Struktur Organisasi MTs NU Hasyim Asy'ari Kudus	01 52
4.2 Hasil Uji Normalitas Variabel Model <i>Double Loop Problem Solving</i> (DLPS) (X).....	63
4.3 Hasil Uji Normalitas Variabel Pemahaman Belajar Siswa (Y).....	64
4.4 Hasil Tanggapan Responden terhadap Model <i>Double Loop Problem Solving</i> (DLPS) (X)	69
4.5 Hasil Tanggapan Responden terhadap Pemahaman Belajar (Y).....	72

