

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Team Quiz Untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Kelas V Mata Pelajaran SKI di MI NU Salafiyah Gondoharum Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020” yang dilakukan peneliti dapat disimpulkan antara lain sebagai berikut:

1. Keaktifan belajar peserta didik kelas V di MI NU Salafiyah Gondoharum Jekulo Kudus diawali dengan menumbuhkan minat dari peserta didik dalam pembelajaran agar peserta didik dapat merasa nyaman untuk menerima pelajaran. Keaktifan peserta didik dapat dilihat dari beberapa aspek yakni yang disebut dengan 5M (mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan).
2. Penerapan Model Pembelajaran Team Quiz Untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Kelas V Mata Pelajaran SKI di MI NU Salafiyah Gondoharum Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020. Dalam penerapan model pembelajaran team quiz pendidik membagi peserta didik menjadi tiga kelompok, setiap satu kelompok terdapat delapan sampai sembilan peserta didik. Setiap kelompok mendapat materi yang berbeda-beda. Pembagian kelompok dilakukan pada minggu awal yaitu pada materi hijrah Nabi Muhammad SAW ke Yatsrib. Dalam penerapan model pembelajaran *team quiz* pendidik menjelaskan aturan main dari model *team quiz* yaitu pendidik memilih topik yang dapat disampaikan dalam tiga kelompok, penyampaian materi maksimal 10 menit, setelah penyampaian, pendidik meminta kelompok A menyiapkan pertanyaan yang terkait materi, kelompok B bersiap untuk menjawab pertanyaan dari kelompok A, jika kelompok B tidak bisa menjawab maka pertanyaan dilempar ke kelompok C, jika tanya jawab selesai lanjut penyampaian materi

pelajaran ke 2 dan tunjuk kelompok B untuk menyampaikan materi, begitu seterusnya. Pada akhir pembelajaran pendidik dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan hasil dari pembelajaran yang telah dilakukan. Terbukti bahwa peserta didik yang awalnya tidak memperhatikan saat pembelajaran, berbicara sendiri dan bermain sendiri dengan diterapkannya model pembelajaran *team quiz* peserta didik ikut berperan aktif dengan kelompoknya untuk menyelesaikan tugasnya dalam menyampaikan materi, memberi pertanyaan serta menjawab pertanyaan dari kelompok lain.

3. Faktor pendukung dan penghambat penerapan model pembelajaran *team quiz* dalam meningkatkan keaktifan belajar peserta didik kelas V mata pelajaran SKI di MI NU Salafiyah Gondoharum Jekulo Kudus tahun pelajaran 2019/2020 adalah: Faktor pendukung, *pertama*, Adanya minat peserta didik dalam mengikuti pelajaran. *Kedua*, Adanya komunikasi antar pendidik dan peserta didik yang baik saat pelajaran. *Ketiga*, Adanya peran pendidik yang berkompeten. Faktor penghambat, *pertama*, Taraf intelegensi peserta didik yang berbeda-beda. *Kedua*, Manajemen waktu.

B. Saran- saran

Berikut ini beberapa sumbangan pemikiran atau saran yang mungkin dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya dalam peningkatan proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh pendidik di MI NU Salafiyah Gondoharum Jekulo Kudus, antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah MI NU Salafiyah Gondoharum Jekulo Kudus, hendaknya dengan kebijaksanaannya selalu melakukan pengembangan untuk madrasah serta untuk pendidik agar dapat menciptakan pendidikan yang berkualitas.
2. Bagi pendidik mata pelajaran SKI, hendaknya dengan kebijaksanaannya senantiasa meningkatkan kualitas

pembelajaran SKI untuk meningkatkan keaktifan peserta didik dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan. Pendidik senantiasa memberikan motivasi belajar dan mengembangkan model pembelajaran yang bervariasi agar minat peserta didik semakin meningkat terhadap pelajaran SKI.

3. Bagi peserta didik, hendaknya peserta didik tidak melalaikan tugas pokoknya untuk belajar dengan benar, apabila mengalami kesulitan dalam belajar hendaknya bisa meminta bantuan kepada teman atau kepada pendidik yang bersangkutan, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

