

## ملخص البحث

(NIM. MP-16073) Sholichul Hadi S.Pd.I

نموذج التدريس المبني على الأساس الشخصي في تحسين الطاعة والامتثال في المواد عقيدة الأخلاق لطلاب المدرسة الثانوية نهضة العلماء دماك في العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ وكانت أهداف هذه الدراسة هي: (١) لمعرفة التدريس القائم على الأحرف للمواد عقيدة الأخلاق لطلاب المدرسة الثانوية نهضة العلماء دماك في العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ ، (٢) لتحديد الطاعة والامتثال في المواد عقيدة الأخلاق لطلاب المدرسة الثانوية نهضة العلماء دماك في العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ ، (٣) لمعرفة ابتكار نموذج التدريس القائم على الأساس الشخصي في تحسين الطاعة والامتثال في المواد عقيدة الأخلاق لطلاب المدرسة الثانوية نهضة العلماء دماك في العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

تم إجراء هذا البحث في المدرسة الثانوية نهضة العلماء دماك هذا النوع من البحث طبيعي نوعي حيث يحدث البحث بشكل طبيعي ، كما هو ، في المواقف العادية التي لا يتم معالجتها بواسطة الظروف ، وتؤكد الأوصاف بشكل طبيعي. طرق جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والملاحظة والوثائق وأبحاث المكتبات مع المخبرين بما في ذلك المدير والمعلمون والطلاب. تستخدم تقنية تحليل البيانات خطوات وهي الحد من البيانات وعرض البيانات والإبلاغ عن البيانات والتحقق من البيانات

تتألف هذه الدراسة هي: (١) يتم تصنيف التدريس القائم على الأحرف للمواد عقيدة الأخلاق لطلاب المدرسة الثانوية نهضة العلماء في العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ على أنها فعالة ويتضح ذلك: (أ) أن وجود المعلمين في توفير المواد يتوافق مع رؤية ومهمة وأهداف مدير التعليم المتفوق في الإنجاز ، والشخصية المهذبة ، ورعاية البيئة ، (ب) المدرسة لديها كتب تدعم بناء الشخصية. وفقاً لرؤية المدرسة ورسالتها وأهدافها ، (ج) في عملية التعلم ، يؤكد المعلمون بشدة على تكوين شخصية طلابهم. (٢) الطاعة والامتثال يتم تصنيف للمواد عقيدة الأخلاق لطلاب المدرسة الثانوية نهضة العلماء في العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ بشكل عام على أنه مهم ويتضح ذلك: (أ) وجود الانضباط في تنفيذ نظام المدارس ، وأداء الصلوات الجماعية ، واحترام المعلمين والموظفين التربويين ، وكذلك الطلاب الزملاء ، (ب) من حيث العبادة ، يقوم الطلاب بنشاط بتنفيذ صلاة الظهر في الجماعة ، صلاة الضحى ، متابعة الأنشطة متدين ، وغير محترم للمعلمين ، (ج) في أنشطة التعليم والتعلم وصل الطلاب إلى قيمة معايير اكتمال الحد الأدنى ، ويتضح ذلك من خلال متوسط القيمة للمواد عقيدة الأخلاق: ٨٢. (٣) ابتكار نماذج تدريس قائمة على الشخصية في تحسين الطاعة والامتثال لطلاب المدرسة الثانوية نهضة العلماء في العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ بأنها فعالة وهامة. يتضح ذلك كما هو موضح في الاستنتاجات رقم ١ ورقم ٢ ، وثبت من خلال متوسط قيمة للمواد عقيدة الأخلاق : ٨٢ أعلاه قيمة معايير اكتمال الحد الأدنى يعني

٧٥

الكلمات المفتاحية: تعليم قائم على الشخصية ، الطاعة والامتثال ، عقيدة الأخلاق

## ABSTRACT

**Sholichul Hadi, S.Pd.I (NIM. MP-16073).** *Character-Based Teaching Model Innovation on the Loyalty and Obedience of the Students of MTs NU Demak in Akidah Akhlaq Subject in the School Year 2017/2018.*

The objectives of this research are: 1) To find out the character-based teaching of Akidah Akhlak subject on the students of MTs NU Demak in the school year 2017/2018, 2) To determine the loyalty and obedience of the students of MTs NU Demak on Akidah Akhlak Subject in the school year 2017/2018, 3 ) To find out the character-based teaching model innovation in improving the loyalty and obedience of the students of MTs NU Demak on Akidah Akhlak subject in the school year 2017/2018.

This research was conducted at MTs NU Demak. This type of research is naturalistic qualitative where research occurs naturally, as it is, in normal situations that are not manipulated by circumstances and conditions, and emphasizes descriptions naturally. Data collection methods used are interviews, observation, documentation, and library research with informants including the principal, teachers, and students. The data analysis technique uses steps namely data reduction, data presentation, data reporting and data verification.

The results of this research are: 1) Character-based teaching of Akidah Akhlak subject for the students of MTs NU Demak in the school year 2017/2018 is categorized as effective. This is evidenced: a) the existence of teachers in providing material is in accordance with the vision, mission, and objectives of the education manager which is superior in achievement, polite in character, and caring for the environment, b) The school has books that support character building in accordance with the vision, mission, and objectives of the school, c) In the learning process, the teachers strongly emphasize the formation of the character of their students. 2) Loyalty and obedience of the students of MTs NU Demak for Akidah Akhlak subject in the school year 2017/2018 is generally categorized as significant. This is evidenced: a) The existence of discipline in implementing the school discipline, performing congregational prayers, respecting the teaching and education staff as well as fellow students, b) In terms of worship, the students actively carry out dhuhur prayers in congregation, dhuha prayer, following religious activities, and respectful towards teachers, c) In teaching and learning activities, the students have reached the Minimal Completeness Criteria, this is evidenced by the average scores of Akidah Akhlak subject: 82. 3) Innovation of character-based teaching models in improving the loyalty and obedience of the students of MTs NU Demak for Akidah Akhlak subject in the school year 2017/2018 is categorized as effective and significant. This is evidenced as explained in conclusions number 1 and number 2, and proven by the average scores of Akidah Akhlah subject: 82 above the Minimal Completeness Criteria average score: 75.

**Keywords:** *Character Based Teaching, Loyalty and Obidience, Akidah Akhlak*

## ABSTRAK

**Sholichul Hadi, S.Pd.I (NIM. MP-16073).** *Inovasi Model Pengajaran Berbasis Karakter dalam Meningkatkan Ketaatan dan Kepatuhan pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa MTs NU Demak Tahun Pelajaran 2017/2018.*

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengajaran berbasis karakter mata pelajaran Akidah Akhlak pada siswa MTs NU Demak tahun pelajaran 2017/2018, 2) Untuk mengetahui ketaatan dan kepatuhan pada mata pelajaran Akidah Akhlak siswa MTs NU Demak tahun pelajaran 2017/2018, 3) Untuk mengetahui inovasi model pengajaran berbasis karakter dalam meningkatkan ketaatan dan kepatuhan pada mata pelajaran Akidah Akhlak siswa MTs NU Demak tahun pelajaran 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di MTs NU Demak. Jenis penelitian ini adalah *kualitatif naturalistik* dimana penelitian terjadi secara alamiah, apa adanya, dalam situasi normal yang tidak dimanipulasi keadaan dan kondisinya, serta menekankan pada deskripsi secara alami. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dokumentasi, dan *library research* dengan informan meliputi kepala madrasah, guru, dan siswa. Teknik analisis data menggunakan langkah-langkah yaitu reduksi data, penyajian data, pelaporan data dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Pengajaran berbasis karakter mata pelajaran Akidah Akhlak pada siswa MTs NU Demak tahun pelajaran 2017/2018 dikategorikan efektif. Hal ini dibuktikan: a) adanya guru-guru dalam memberikan materi sudah sesuai dengan visi, misi, dan tujuan pengelola pendidikan yaitu unggul dalam prestasi, santun dalam budi pekerti, serta peduli lingkungan, b) Madrasah memiliki buku-buku yang menunjang dalam pembentukan karakter sesuai dengan visi, misi, dan tujuan madrasah, c) Dalam proses pembelajaran guru-guru sangat menekankan terhadap pembentukan karakter peserta didiknya. 2) Ketaatan dan kepatuhan pada mata pelajaran Akidah Akhlak siswa MTs NU Demak tahun pelajaran 2017/2018 secara umum dikategorikan signifikan. Hal ini dibuktikan: a) Adanya kedisiplinan dalam melaksanakan tata tertib madrasah, melaksanakan shalat berjamaah, hormat terhadap tenaga pendidik dan tenaga kependidikan serta sesama peserta didik, b) Dalam hal ibadah peserta didik aktif melaksanakan shalat dhuhur berjamaah, shalat dhuha, mengikuti kegiatan-kegiatan keagamaan, dan takdhim kepada para guru, c) Dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) peserta didik sudah mencapai nilai KKM, hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata pada mata pelajaran Akidah Akhlak: 82. 3) Inovasi model pengajaran berbasis karakter dalam meningkatkan ketaatan dan kepatuhan pada mata pelajaran Akidah Akhlak siswa MTs NU Demak tahun pelajaran 2017/2018 dikategorikan efektif dan signifikan. Hal ini dibuktikan sebagaimana uraian kesimpulan nomor 1 dan nomor 2, dan dibuktikan dengan nilai rata-rata mata pelajaran Akidah Akhlak: 82 di atas nilai rata-rata KKM: 75.

Kata Kunci: *Pengajaran Berbasis Karakter, Ketaatan dan Kepatuhan, Akidah Akhlak*