

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak Arab.....	v
Abstrak Inggris.....	vi
Abstrak Indonesia.....	vii
Motto.....	viii
Persembahan.....	ix
Pedoman Transliterasi Arab-Indonesia	x
Kata Pengantar.....	xiii
Daftar Isi	xv
Daftar Tabel	xviii
Daftar Gambar	xix
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Sistematika Penulisan Tesis	11
BAB II : INOVASI MODEL PENGAJARAN BERBASIS	
KARAKTER, KETAATAN DAN KEPATUHAN, SERTA	
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK	13
A. Inovasi Model Pengajaran	13
1. Pengertian, Dasar, dan Tujuan	13
2. Kriteria Pengajaran yang Inovatif.....	19
3. Manfaat Inovasi dalam Pendidikan	20
4. Inovasi dalam Pengajaran dan Pembelajaran	21
B.. Pengajaran Berbasis Karakter	26
1. Pengertian, Dasar, dan Tujuan	26
2. Model Pengajaran Berbasis Karakter	36
3. Nilai-nilai Pengajaran Berbasis Karakter	42
4. Proses Pembelajaran Berbasis Karakter.....	45
C. Ketaatan dan Kepatuhan	47
1. Pengertian, Dasar, dan Tujuan	47
2. Bentuk-bentuk Ketaatan dan Kepatuhan	53
3. Indikator Ketaatan dan Kepatuhan	58
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Ketaatan dan	
Kepatuhan	58
D. Mata Pelajaran Akidah Akhlak	60

1.	Pengertian, Dasar, dan Tujuan	60
2.	Ruang Lingkup.Akidah Akhlak	73
3.	Urgensi Mempelajari Akidah Akhlak	77
4.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak	79
E.	Penelitian Terdahulu	84
F.	Kerangka Teoritik.....	87
BAB III :	METODE PENELITIAN	89
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	89
B.	Lokasi Penelitian	91
C.	Subyek dan Obyek Penelitian	91
D.	Sumber Data.....	92
E.	Teknik Pengumpulan Data	93
F.	Pengujian Keabsahan Data	95
G.	Teknik Analisis Data	96
BAB IV :	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	98
A.	Gambaran Umum MTs NU Demak	98
1.	Kajian Historis	98
2.	Letak Geografi	100
3.	Visi, Misi, dan Tujuan	101
4.	Struktur Organisasi	103
5.	Keadaan Tenaga Pendidik, Peserta Didik, dan Tenaga Kependidikan	106
6.	Sarana dan Prasarana	110
B..	Deskripsi Data Penelitian	112
1.	Pengajaran Berbasis Karakter Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Demak	112
2.	Ketaatan dan Kepatuhan Siswa MTs NU Demak ...	122
3.	Inovasi Model Pengajaran Berbasis Karakter dalam Meningkatkan Ketaatan dan Kepatuhan Siswa MTs NU Demak	128
C..	Analisis	140
1.	.Analisis tentang Pengajaran Berbasis Karakter di MTs NU Demak	140
2.	Analisis tentang Ketaatan dan Kepatuhan pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa MTs NU Demak..	142
3.	Analisis tentang Inovasi Model Pengajaran Berbasis Karakter dalam Meningkatkan Ketaatan dan Kepatuhan pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa MTs NU Demak	155
D.	Temuan Penelitian	157
BAB V :	PENUTUP	161

A. Simpulan	161
B. Saran-saran	161

Daftar Pustaka
Daftar Riwayat Pendidikan
Lampiran-lampiran



DAFTAR TABEL

	hlm
Tabel 4.1 : Daftar Nama Tenaga Pendidik MTs NU Demak Tahun Pelajaran 2017/2018	107
Tabel 4.2 : Keadaan Peserta Didik MTs NU Demak 2017/2018	109
Tabel 4.3 : Daftar nama Tenaga Kependidikan MTs NU Demak Tahun Pelajaran 2017/2018	109
Tabel 4.4 : Daftar Sarana dan Prasarana MTs NU Demak	110
Tabel 4.5 : Kesesuaian seragam sekolah dengan syariat Islam	123
Tabel 4.6 : Akhlak Siswa melaksanakan ibadah shalat baik shalat fardlu maupun sunah	124
Tabel 4.7 : Akhlak Siswa membaca Al-Qur'an	125
Tabel 4.8 : Sikap Siswa mengikuti kegiatan keagamaan	126
Tabel 4.9 : Nilai Prestasi Belajar PAI Kelas VII	126
Tabel 4.10: Distribusi Frekuensi Nilai Belajar Akidah Akhlak	128
Tabel 4.11: Nilai-nilai yang dikembangkan dalam pengajaran berbasis karakter	130
Tabel 4.12: Indikator Keberhasilan pengembangan pendidikan budaya dan karakter	131

DAFTAR GAMBAR

	hlm
Gambar 4.1 : Struktur Organisasi MTs NU Demak	104

