

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data yang dilakukan oleh peneliti, maka penelitian yang berjudul “Analisis Pelaksanaan Supervisi Klinis Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogi Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MAN 01 Kudus Tahun 2018/2019” terkait proses pelaksanaan supervisi klinis, metode pelaksanaan supervisi klinis yang digunakan, evaluasi, kendala serta tindak lanjut dari proses pelaksanaan supervisi klinis kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi pedagogi guru di MAN 01 Kudus, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. supervisi klinis adalah segala bentuk bantuan yang dilakukan oleh supervisor atau kepala madrasah untuk memperbaiki situasi pengajaran dan meningkatkan kinerja guru dengan cara melakukan *monitoring* dan evaluasi serta memberikan bimbingan kepada guru dalam melaksanakan tugas, fungsi dan tanggung jawabnya sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai secara optimal. pelaksanaan kegiatan supervisi klinis oleh kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi pedagogi guru sejarah kebudayaan Islam di MAN 1 Kudus sebagai berikut :
 - a. Perencanaan, dilaksanakan secara berencana dan kontinu
 - b. Pelaksanaan, dilaksanakan secara sistematis serta menggunakan teknik tertentu
 - c. Evaluasi, adanya data atau informasi yang objektif dari keadaan yang nyata
2. Apabila persyaratan guru sudah memenuhi standar kompetensi dan profesi dengan baik maka guru akan menjadi lebih disiplin sehingga berdampak positif pada kinerja guru dan kompetensi pedagogi guru dalam pembelajaran PAI khususnya sejarah kebudayaan Islam di MAN 1 Kudus yang akan dapat mengeluarkan generasi yang unggul dan berprestasi. Berikut standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru, antara lain : menguasai karakteristik peserta didik, menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik, mengembangkan kurikulum yang terkait dengan bidang pengembangan yang diampu, menyelenggarakan kegiatan pengembangan yang mendidik, memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan potensi yang dimiliki, menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar,

melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.

3. kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan supervisi yang menggunakan supervisi klinis oleh kepala madrasah terhadap guru sejarah kebudayaan Islam dalam meningkatkan kompetensi pedagogi ada dua hal yakni waktu dan jumlah guru. Demikian halnya tidak mungkin jika kepala madrasah melakukan supervisi satu persatu guru setiap mapel, hal ini akan menjadi kurang efektif dan efisien. Tetap harus melalui prosedur yang ditetapkan yaitu melalui tim supervisi yang kemudian hasil laporan akhir diserahkan kepada kepala madrasah. Karena ketidak mungkinan kepala madrasah untuk melakukan supervisi satu persatu guru dengan jumlah guru yang banyak sekitar 71 guru. Dalam hal ini meskipun guru mapel SKI di MAN 1 Kudus hanya dua orang guru yang mungkin kepala madrasah mempunyai cukup waktu bahkan lebih untuk melakukan supervisi sendiri tetapi hal tersebut tidak sesuai dilaksanakan prosedur supervisi yang ada di MAN 1 Kudus dan akan terjadi kesenjangan.

B. Saran

Berdasarkan temuan dalam penelitian ini, dengan segala kerendahan hati penulis mengajukan beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan. Adapun saran-saran tersebut yaitu sebagai berikut:

1. . Kepada Kepala MAN 1 Kudus diharapkan untuk lebih mempertahankan prestasi yang telah di capai serta meningkatkan mutu pelayanan kepada masyarakat dan instansi.
2. Pada pihak guru pengampu mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam diharapkan mampu menerapkan supervisi klinis serta lebih mengoptimalkan kompetensi pedagogi dengan lebih baik lagi, sehingga kemampuan evaluasi guru dapat terus meningkat.
3. Kepada para siswa, diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajarnya sehingga ketika terjun langsung di masyarakat, siswa mampu membaaur serta menerapkan apa yang diperoleh di sekolah.

C. Penutup

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Illahi Rabbi yang mana telah memberikan berkat, rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik, shalawat serta salam tak lupa penulis panjatkan kepada junjungan kita Nabi besar Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman terang benerang. Tak lupa penulis ucapkan terimakasih kepadasemua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amin

Kritik serta saran bagi perbaikan dan penyempurnaan hasil penelitian ini sangat penulis harapkan, sehingga akan semakin menambah bobot dan artiguna bagi skripsi ini.

