

## ABSTRAK

Zahrotul Firiyah, MP-16074, 2019, **Pengaruh Etika Jawa Terhadap Perilaku Sopan Santun Siswa Kelas VIII MTs Nurul Ilmi Bategede Jepara Tahun Pelajar 2018/2019 dilihat dari Perspektif Religiusitas.** Tesis. Bidang Manajemen Pendidikan Islam (MPI) IAIN Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Pengaruh etika Jawa terhadap perilaku sopan santun siswa kelas VIII MTs Nurul Ilmi. 2) Pengaruh etika Jawa terhadap religiusitas siswa kelas VIII MTs Nurul Ilmi. 3) Pengaruh religiusitas siswa terhadap perilaku sopan santun siswa kelas VIII MTs Nurul Ilmi. 4) Pengaruh etika Jawa terhadap perilaku sopan santun siswa kelas VIII MTs Nurul Ilmi melalui religiusitas sebagai variabel *intervening*.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Populasi yang digunakan adalah siswa kelas VIII MTs Nurul Ilmi Bategede Jepara dengan jumlah 127. Peneliti mengambil sampel sejumlah 97 responden yang terdiri dari 44 laki-laki dan 53 perempuan. Penelitian ini menggunakan teknik analisis jalur dengan bantuan software SPSS Statistics 21.0.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Etika Jawa secara positif berpengaruh terhadap religiusitas siswa kelas VIII MTs Nurul Ilmi. Hal ini bisa dilihat dari nilai koefisien regresi sebesar 0.606 dan nilai signifikansi uji T sebesar 0,000 yang nilainya kurang dari 0,05. 2) Etika Jawa secara positif berpengaruh terhadap perilaku sopan santun siswa kelas VIII MTs Nurul Ilmi. Hal ini bisa dilihat dari nilai koefisien regresi sebesar 1.288 dan nilai signifikansi uji T sebesar 0,000 yang nilainya kurang dari 0,05. 3) Religiusitas secara positif berpengaruh terhadap perilaku sopan santun siswa kelas VIII MTs Nurul Ilmi. dikarenakan nilai koefisien regresi sebesar 0.289 dan nilai signifikansi uji T sebesar 0,000 yang nilainya kurang dari 0,05. 4) Etika Jawa secara tidak langsung berpengaruh signifikan terhadap perilaku sopan santun siswa kelas VIII MTs Nurul Ilmi melalui religiusitas sebagai variabel intervening. Hal ini dapat dilihat dari nilai uji T sebesar 4.41503 lebih besar dari nilai  $t_{tabel}$  dengan tingkat signifikansi 5% yaitu sebesar 1.66088.

**Kata Kunci:** Etika Jawa, Sopan Santun, Religiusitas.

## ABSTRACT

Zahrotul Firyah, MP-16074, 2019, *The Influence of Javanese Ethics to the Politeness of the VIII Grade Students of MTs Nurul Ilmi Academic Year 2018/2019 seen from The Perspective of Religiosity*. Majoring in Manajemen Pendidikan Islam (MPI) IAIN Kudus.

The purpose of this research is to find out : 1) The influence of Javanese ethics to the politeness of the VIII grade students of MTs Nurul Ilmi. 2) The influence of Javanese ethics to the religiosity of the VIII grade students of MTs Nurul Ilmi. 3) The influence of religiosity to the students politeness of VIII grade students of MTs Nurul Ilmi. 4) The influence of Javanese ethics to the students politeness of VIII grade students of MTs Nurul Ilmi.

This research is namely field research by using quantitative methodology. The population are the VIII grade students of MTs Nurul Ilmi Bategede Jepara with the total population are 127. The researcher use 97 as a sample respondent consist of 44 boys and 53 girls. This research using path analysis technique by helping software SPSS statistics 21.0.

The result of this research showing that 1) Javanese ethics give positive influence to the religiosity of the VIII grade students of MTs Nurul Ilmi. It can be seen from regression coefficient value 0.606 and the biggest T try significant value 0.000 which the value is less than 0.05. 2) Javanese ethics give positive influence to the politeness of the VIII grade students of MTs Nurul Ilmi. It can be seen from regression coefficient value 1.288 and T try significant value 0.000 which the value is less than 0.05. 3) Religiosity gives positive influence to the politeness of the VIII grade students of MTs Nurul Ilmi because of regression coefficient is 0.289 and T try significant value 0.000 which the value is less than 0.05. 4) Javanese ethics give significant influence indirectly to the politeness of the VIII grade students of MTs Nurul Ilmi by religiosity as an intervening variable. It can be seen from T try value 4.41503 which is bigger than  $t_{tabel}$  with 5% significant level, it is 1.66088.

**Key words :** *Javanese ethics, Politeness, Religiosity*

## خُص

فِرَةٌ طَرِيقَةٌ ، مَفَ - ٢٠١ ، ٢٠١ سَنَة، ثَيْرَ (قيَاتِ اُوَيْهَ لَى  
لُوكَ نَذْبَ لَابَ سَفَ اُمَنَ رَسَةَ اُوَيْهَ رَرَ تَلَمَ سَفَ ٢٠١ / ٢٠١ سَنَة  
لَبَ ظَرَ بَهَا نَظُورَ لَيْنَ، وَحَةَ تَالَ اَرَةَ رَيْهَةَ لَامِيَةَ (MPI) اَرَةَ  
طَلِيمَ اَمَعَةَ لَامِيَةَ كَوْمِيَةَ .  
دَسَةَ.

رَفَّ ذَهَ بَرَاسَةَ لَى رَفَةَ ١١ ثَيْرَ (قيَاتِ اُوَيْهَ لَى لُوكَ اَمَلَةَ لَابَ  
سَفَ اُمَنَ فِي رَسَةَ اُوَيْهَ رَرَ تَلَمَ ١٢ ثَيْرَ (قيَاتِ اُوَيْهَ لَى بَيْنَ لَابَ  
سَفَ اُمَنَ رَسَةَ اُوَيْهَ رَرَ تَلَمَ ١٣ ثَيْرَ لَيْنَ لَى لُوكَ اَمَلَةَ لَابَ سَفَ  
اُمَنَ فِي رَسَةَ اُوَيْهَ رَرَ تَلَمَ ١٤ ثَيْرَ (قيَاتِ اُوَيْهَ لَى لُوكَ اَمَلَةَ لَابَ  
سَفَ اُمَنَ فِي مَدْرَسَةَ اُوَيْهَ رَرَ تَلَمَ نَلَلَ دَيْنَ تَغِيرَ اَخْلَلَ.  
ذَاهَ حَثَ هَوَ السَّجَنَ لَاهِي عَهْجَ كَيِّيَ، نَانَ نَعَمَ الْبَحْثَ حَدَمُونَ نَنَ  
صَلَ اُمَنَ رَسَةَ اُوَيْهَ رَرَ تَلَمَ بَقِيَدَ مَارَةَ بَرَقَمَ ١٢٧، اَحَدَ حَثَ يَنَةَ نَنَ ٩٦  
نَنَ طَلَعَيْنَ نَفُونَ نَنَ ٤٤ حَلَّاً وَ ٣٤ اَمَرَأَةَ سَتَخَدِمَ ذَهَ بَرَاسَةَ بَاتَ مَلِيلَ  
سَارَ اَعْدَةَ اَمَجَ SPSS ٢١.

ثَيْرَ اَئِجَّ ذَهَ بَرَاسَةَ لَى بَيِّيَ ١١ ثَيْرَ (قيَاتِ اُوَيْهَ كَلَّ بَابِيَ لَى  
بَيْنَ لَابَ سَفَ اُمَنَ فِي رَسَةَ اُوَيْهَ رَرَ تَلَمَ كَنَ حَظَّةَ لَكَ نَمَّةَ اَمَلَ  
حَدَارَ نَدَ ٦٠ ٠٠ يَمَّةَ مَيَّهَ تَبَارَ T بَيِّيَ ٠٠ ٠٠ لَتِي نَلَ تَهَا نَنَ ٥٠،٠٠ ٢٠٠٠  
ثَيْرَ (قيَاتِ اُوَيْهَ كَلَّ بَابِيَ لَى لُوكَ اَمَلَةَ لَابَ سَفَ اُمَنَ فِي رَسَةَ  
اُوَيْهَ، كَنَ حَظَّةَ لَكَ نَمَّةَ اَمَلَ حَدَارَ نَدَ ٨٨ ٠١ يَمَّةَ مَيَّهَ تَبَارَ T بَيِّيَ  
٠٠ ٠٠ لَتِي نَلَ تَهَا نَنَ ٥٠،٠٠ ٣٣ ثَيْرَ بَيْنَ بَابِيَّاً لَى لُوكَ نَذْبَ لَابَ  
سَفَ اُمَنَ فِي رَسَةَ اُوَيْهَ رَرَ تَلَمَ اَنَّ نَمَّةَ اَمَلَ حَدَارَ بَيِّيَ ٩٨ ٠٠ يَمَّةَ  
لَالَّةَ فِي تَبَارَ T بَيِّيَ ٠٠ ٠٠ لَتِي نَلَ تَهَا نَنَ ٥٠،٠٠ ٤٤ نَوْنَ (قيَاتِ  
اُوَيْهَ ثَيْرَ نَيِّرَ اَشَرَ لَى لُوكَ اَمَلَةَ لَابَ سَفَ اُمَنَ فِي رَسَةَ اُوَيْهَ رَرَ تَلَمَ

ن لال نين تغير اخل كن حطة لك من مة تبار T يي لغ  
٤٠٤ ٣٠٣ كبر ن مة دول ت توى الة بره ٥٪ ذي اوی ١٠٨٨٠.

مات احية، قيات وية، باقة، بین.

