

**PENERAPAN METODE KARYAWISATA
SEBAGAI UPAYA PENGEMBANGAN
KREATIVITAS ANAK KELAS B
RA ITTIHADUL MUSLIMIN KERSO KEDUNG
JEPARA TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Oleh :

AMIROTUNNI'MAH

NIM : 1410420023

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
TAHUN 2019**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291)432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Amirotunni'mah
NIM : 1410420023
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul : **“Penerapan Metode Karyawisata Sebagai Upaya Pengembangan Kreativitas Anak Kelas B RA Ittihadul Muslimin Kerso Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019”**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 30 Oktober 2018 sampai dengan 30 September 2019 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya.

Kudus, 30 September 2019

Dosen Pembimbing

Dr. Agus Retnanto, M.Pd

NIP. 196408131986011001



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

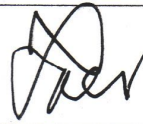
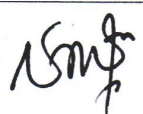

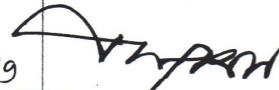
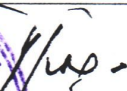
Jl. Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291)432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama/NIM : Amirotnni'mah / 1410420023
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Judul : "Penerapan Metode Karyawisata Sebagai Upaya Pengembangan Kreativitas Anak Kelas B RA Ittihadul Muslimin Kerso Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019"

Telah diujikan pada 23 Oktober 2019 dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
H. Zaenal Khafidin, M. Ag NIP. 19730704 200003 1 001 Ketua / Penguji I	29-10-2019	
Novita Pancaningrum, M. Pd NIP. 19811111 6201503 2 001 Penguji II	01-11-2019	
Wahyuning Widiastuti, M. Si NID. 19800309 201404 2 016 Sekretaris Sidang/Penguji III	29-10-2019	
Dr. Agus Retnanto, M.Pd NIP. 19640813 198601 1 001 Dosen Pembimbing	29-10-2019	
Dr. H. Abdul Karim, M.Pd NIP. 19610310 198903 1 003 Dekan Fakultas Tarbiyah	01-11-2019	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Amirotunni'mah**, NIM. **1410420023**, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Jepara, 30 September 2019

Yang menyatakan,



Amirotunni'mah
NIM : 1410420023

ABSTRAK

Amirotunni'mah, (NIM : 1410420023), judul skripsi “Penerapan Metode Karyawisata Sebagai Upaya Pengembangan Kreativitas Anak Kelas B RA Ittihadul Muslimin Kerso Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019”, Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), IAIN Kudus, 2019.

Metode adalah salah satu alat untuk mencapai tujuan. Ketika tujuan dirumuskan agar anak didik memiliki ketrampilan tertentu, maka metode yang digunakan harus disesuaikan dengan tujuan, sehingga metode dapat dijadikan sebagai alat yang efektif untuk mencapai tujuan pengajaran. Selama ini dikenal ada sembilan metode dalam pembelajaran yakni metode bercerita, peran atau drama, demonstrasi, proyek bercakap-cakap, bermain, pemberian tugas, dan karyawisata. Metode karyawisata memiliki peranan yang sangat penting untuk pembentukan kreativitas anak.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggambarkan penerapan metode karyawisata, untuk mendeskripsikan alasan-alasan yang melatarbelakangi pelaksanaan metode karyawisata, untuk menggambarkan kendala-kendala yang dihadapi guru didalam penerapan metode karyawisata.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan atau yang sering di sebut *field research* yaitu penelitian yang mengambil data primer dari lapangan daerah atau lokasi. Penelitian dilakukan di RA Ittihadul Muslimin Kerso Kedung Jepara dan dilaksanakan pada bulan Oktober 2018-Desember 2018.

Subyek dari penelitian ini adalah Kepala PAUD, Guru kelas B, dan dewan guru RA Ittihadul Muslimin Kerso Kedung Jepara. Dalam penelitian ini instrumen yang digunakan adalah wawancara (*interview*), yaitu untuk memperoleh data-data atau informasi tentang langkah-langkah penerapan metode karyawisata, alasan penerapan metode karyawisata, dan hambatan apa yang dihadapi guru dalam penerapan metode karyawisata. Sementara itu pengamatan (*observasi*) dilakukan secara langsung dilapangan dengan tujuan untuk memperoleh data tentang gambaran secara umum yang meliputi letak geografis, keadaan guru, keadaan siswa, sarana dan prasarana, dan dokumentasi dimana sebagai penunjang dari metode observasi dan metode wawancara yaitu untuk memperoleh data tentang gambaran-gambaran.

Berdasarkan hasil penelitian dari penerapan metode karyawisata adalah sebagai upaya pengembangan kretivitas anak, dapat membangkitkan minat anak kepada sesuatu hal, memperluas perolehan informasi, dan memperkaya lingkup program kegiatan belajar anak yang tidak mungkin dihadirkan dikelas. Selain itu pembelajaran atau metode karyawisata juga sebagai bagian dari kurikulum pengajaran.

Kata kunci: *Metode Karyawisata, kreativitas Anak*

MOTTO

”...ALLAH akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat...”

(Al Mujadillah:11)

Dan janganlah kita bangga dengan keberhasilan yang kita raih dengan berlebihan karena akan mengubah niat kita kepada ALLAH
(HR Muslim)



PERSEMBAHAN

Di bawah naungan ridho-Mu, dalam keheningan malam dan lembutnya udara malam tiada satupun ungkapan kata yang lebih indah dengan nada dan syahdu, selain ucapan rasa syukur yang terpancar dari lubuk hati yang paling dalam atas semua curahan rahmat dan karunia-Mu sehingga dapat kuwujudkan sebuah karya dalam lembaran putih yang penuh makna dan perjuangan ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua Orangtuaku, Bapak Khalimin dan Ibu Siti Fatimah tersayang yang selalu menyemangatiku, menghibur dan menasehatiku untuk selalu maju dan tegas dalam apapun. Kehadiranmu membawa lentera dalam hidupku, bersamamu mengajarkanku arti ketulusan, kesabaran dan kebahagiaan dan selalu mendo'akan agar tercapai cita-citaku.
2. Dr. Nandhirin, S.Ag, M.Pd yang senantiasa selalu menasehatiku memberikan dukungan, bimbingan, motivasi dan mendo'akan setiap langkahku.
3. Kedua adikku, Sukron dan Robi'ah dan juga mbakku Afif Syafiatin yang selalu menghiburku, memberikan motivasi dan support setiap saat. Kehadiran kalian memberikan semangat dalam menjalankan tugasku.
4. Para pendidik dan pembimbingku di kampus hijau yang memberikan arahan serta bantuan dalam menyalurkan ilmunya guna menyelesaikan studi dan tugas akhir ini.
5. My best friend "Mbak Rina Handayani, Mbak Naylul, Lisa, Maula, Khilma, Kak Najib, Kak Edi" yang selalu memberikan support dalam setiap langkahku, selalu menemani dan menghiburku setiap saat dikala aku senang maupun sedih.
6. Teman-teman seperjuanganku Tarbiyah/LK-PIAUD Angkatan 2014 yang selalu menghiburku dalam suka maupun duka. Kebersamaan kita tak akan kulupakan.
7. Almamaterku tercinta.
8. Para pembaca yang budiman, semoga membawa manfaat.
9. Dan tentunya semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan tugas akhir ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Maha Suci Allah SWT dengan segala keagungan dan kebesaran-Nya, segala puji syukur hanya tercurah kepada-Nya yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta inayah-Nya, sehingga atas iringan ridlo-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) dalam Ilmu Tarbiyah Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Institut Agama Islam (IAIN) Kudus dengan judul **“Penerapan Metode Karyawisata Sebagai Upaya Pengembangan Kreativitas Anak Kelas B RA Ittihadul Muslimin Kerso Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019”**.

Sholawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan keharibaan beliau Nabi Agung Muhammad SAW, yang menjadi cahaya diatas cahaya bagi seluruh alam berserta keluarga, sahabat dan pengikutnya yang setia. Semoga kita mendapat syafa'atnya dihari akhir nanti. Amin.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya dan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kudus yang telah memberikan izin penelitian, sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan penulisan skripsi ini.
3. Dewi Ulya Mailasari, S.S., MA., selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) IAIN Kudus yang telah memberikan izin penelitian penulisan skripsi ini.
4. Dr. Agus Retnanto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Anisa Listiana, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan beserta seluruh petugas perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan pelayanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang telah memberikan motivasi belajar dalam penyelesaian studi. Engkaulah pahlawan tanpa tanda jasa. membekali berbagai pengetahuan dan bantuan tenaga sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

7. Ibu Suyatin, S.Pd.I., selaku Kepala RA Ittihadul Muslimin Kerso Kedung Jepara beserta jajaran guru dan staf karyawan tata usaha serta peserta didik yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Ibu Firdausia Rose Kholidah, S.Pd, selaku guru kelas B yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan informasi dan data dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak, Ibu, kakak dan kedua adik ku tercinta yang selama ini selalu memberikan yang terbaik bagiku dan senantiasa mendo'akan setiap langkahku, karya ini sebagai salah satu tanda terima kasihku atas segala do'a dan kasih sayang yang telah mereka berikan.
10. Teman-teman seperjuanganku kelas LK-PIAUD angkatan 2014 yang selalu memberikan semangat, sangat memperhatikan kedisiplinan untuk kesuksesan bersama serta memberikan motivasi dan semangat kebersamaan dalam menyelesaikan skripsi.
11. Semua pihak yang telah membantu penulisan baik secara langsung ataupun tidak langsung yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat menjadi amal jariyah sekaligus mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih belum sempurna, baik dalam penyusunan maupun bahasanya. Karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis mohon maaf jika ada kata-kata yang kurang berkenan dan semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi semua. Amin.

Jepara, 30 September 2019

Yang menyatakan,



Amrotunni'mah
NIM : 1410420023