

**PENGARUH PROGRAM TAHFIDZ ALQURAN  
TERHADAP HASIL BELAJAR QUR'AN HADIS DI MTs  
NU AL HIDAYAH GETASSRABI GEBOG KUDUS  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**TAHUN 2019**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBİYAH**  
Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322  
Telp. (0291) 432677 Faks 441613

### PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa  
Skripsi sandari:

**Nama** : Fatimatul Husna  
**NIM** : 1510110222  
**Fakultas** : Tarbiyah  
**Program Studi** : Pendidikan Agama Islam  
**Judul** : "Pengaruh Program Tahfidz Alquran terhadap Hasil Belajar Qur'an Hadis di MT's NU Al Hidayah Getassrahi Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020"

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan Pembimbing / Asisten Pembimbing sejak 15 Juli 2019 sampai 7 Oktober 2019 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Dosen Pembimbing

Kudus, 9 Oktober 2019

Dosen Asisten Pembimbing

  
Dr. Ma'mun Mu'min, M.Ag, M.Si, M. Hum  
NIP. 197109071998021001

  
Wahyuning Widiyastuti, M.Si  
NID. 198003092014042016



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
 Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322  
 Telp. (0291) 432677 Faks 441613

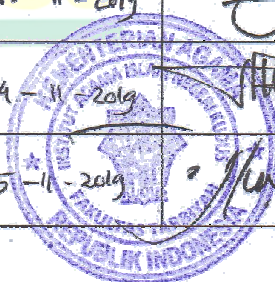
**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Fatimatul Husna /1510110222  
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam  
 Judul : Pengaruh Program Tahfidz Alquran terhadap Hasil Belajar Qur'an Hadis di MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020

telah diujikan pada 7 November 2019 dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
H. Zaenal Khafidin, M.Ag NIP. 197307042000031001 Ketua/Penguji I	13-11-2019	
Amin Nasir, S.S, M.S.I NIP. 198307072009011009 Penguji II	13-11-2019	
Zaenal Arifin, M.S.I NID. 197904081008042016 Sekretaris/Penguji III	14-11-2019	
Dr. Ma'mun Mu'min, M.Ag, M.Si, M. Hum NIP. 197109071998021001 Dosen Pembimbing	15-11-2019	
Wahyuning Widiyastuti, M.Si NID. 198003092014042016 Asisten Dosen Pembimbing	14-11-2019	
Dr. H. Abdul Karim, M.Pd NIP. 19610310989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	15-11-2019	



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya **Fatimatul Husna** NIM **1510110222** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 8 Oktober 2019

Yang Menyatakan,



**Fatimatul Husna**  
**NIM.1510110222**



**ABSTRAK**

**Fatimatul Husna, (1510110222) Pengaruh Program Tahfidz Alquran terhadap Hasil Belajar Qur'an Hadis di MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi, Kudus: Fakultas Tarbiyah/Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2019.**

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui bagaimana penerapan program *tahfidz* Alquran siswa di MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus tahun pelajaran 2019/2020 (2) untuk mengetahui bagaimana hasil belajar Qur'an Hadis di MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus tahun pelajaran 2019/2020 (3) untuk mengetahui pengaruh program *tahfidz* Alquran terhadap hasil belajar Qur'an Hadis di MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus tahun pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode dokumentasi dan angket yang disebarkan kepada responden dengan sampel sebanyak 23 peserta didik dengan teknik *sampling jenuh*. Adapun lokasi penelitian di MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus pada kelas VIII G.

Adapun hasil penelitian ini adalah (1) Program *tahfidz* Alquran di MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus termasuk dalam kategori baik, didapatkan dari angket program *tahfidz* Alquran sebesar 55 pada interval 55 – 59 (2) Hasil belajar Qur'an Hadis di MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus termasuk dalam kategori baik, didapatkan dari nilai ulangan harian Qur'an Hadis sebesar 72 pada interval 72 – 82 (3) Program *tahfidz* Alquran berpengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar Qur'an Hadis di MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus tahun pelajaran 2019/2020. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan F hitung sebesar 84,541 sedangkan F tabel sebesar 4,32. Jadi  $84,541 > 4,32$  berarti terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara program *tahfidz* Alquran terhadap hasil belajar Qur'an Hadis. Pada koefisien determinasi sebesar 80,1% yang berarti bahwa hasil belajar Qur'an Hadis ditentukan oleh program *tahfidz* Alquran sebesar 80,1%. Perhitungan korelasi diperoleh sebesar 0,895, adapun dalam kategori untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi termasuk dalam klasifikasi "korelasi sangat kuat" pada interval 0,80 – 1,000.

**Kata Kunci:** Program *Tahfidz* Alquran, Hasil Belajar, Qur'an Hadis

**MOTTO**

وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ ﴿٤﴾

Artinya: Dan Sesungguhnya hari kemudian itu lebih baik bagimu daripada yang sekarang (permulaan). (Q.S Adh Dhuhaa: 4)



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada hamba, sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Orang tuaku, Bapak Suratman (Alm) dan Ibu Sri Harwati yang telah merawat, mendidik, serta mengasuhku sejak kecil sampai sekarang ini, dan yang tiada hentinya mendoa'kan segala usaha yang aku lakukan, dan telah melimpahkan kasih sayang, pengorbanan untuk keberhasilanku.
2. Adekku, Risalatul Jannnah yang senantiasa memberikan semangat dan doa dan mengisi hari-hariku dengan penuh kebahagiaan. Kakak sepupuku dan adek sepupuku yang selalu mewarnai hidupku dengan penuh canda dan tawa.
3. Bapak dan ibu dosen IAIN Kudus yang senantiasa memberikan ladang ilmu bagiku, terkhusus untuk dosen pembimbing Bapak Dr. Ma'mun Mu'min, M.Ag, M.Si, M.Hum dan asisten pembimbing Ibu Wahyuning Widiyastuti, M.Si atas bimbingan, waktu, dan motivasi yang diberikan kepadaku.
4. Seluruh guru di MTs dan MA NU HasyimAy'ari 02 Kudus serta guru di SD 7 Getassrabi yang senantiasa mengajar dan mendidik saya sehingga bisa seperti ini.
5. Keluarga besar Tarbiyah PAI kelas F angkatan 2015, Mbak Ummi, Rossi, Ichda, A'la, Irna, Dinda, Mbak Ely, Viya, Mbak Anis, Tya, Maya, Anis Saul, Ikhsan, Syahrul dan yang tidak bisa disebutkan satu per satu semua teman-teman kelas F yang selalu memberikan kenangan dan pengalaman yang luar biasa.
6. Sahabatku tercinta Ayu', Nurul, Mbak Ava, Mbak Ummi, Rossi, terimakasih telah memberiku motivasi dan pengalaman yang berharga dan semua kenangan yang telah kita lalui bersama.
7. Keluarga besar PPL MA Nahdlatul Muslimin (Pak Joko, Pak Ghozali, Pak Khabib, Pak Ulil, Bu Dinda, Bu Eva, Bu Anis, Bu Ummi, Bu Anis Saul, Bu Kholis) yang memberikan pengalaman hidup dan mengajariku banyak hal.
8. Keluarga besar KKN posko 50 di MTs Assidah (Bu Ariani, Bu Ema, Bu Falikh, Bu Fina, Bu Ely, Bu Muna, Pak Mazza, Pak Salman, Pak Rifqi, Pak Milal) yang mengajariku banyak hal dan pengalaman hidup yang berharga.

9. Seluruh pembaca skripsi ini semoga semakin menambah wawasan dan keilmuan kalian yang Insyaallah menjadi ilmu yang bermanfaat baik di dunia maupun di akhirat.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak membantu penyelesaian studi dan skripsi ini. Semoga atas dukungan, bantuan, semangat, dan motivasi yang telah diberikan kepadaku akan mendapat balasan yang tiada henti oleh Allah SWT, Amin.



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	Tanpa tanda
ت	T/t	ص	Ş/ş	م	M/m	...	A/a
ث	Ş/s	ض	D/d	ن	N/n	...	I/i
ج	J/j	ط	T/ṭ	و	W/w	...	U/u
ح	H/h	ظ	Dz/dz	ه	H/h	<i>Maad</i>	
خ	KH/kh	ع awal	'A'/a	ءakhir	A'/a'	بَا	Bā
د	D/d	ع akhir	A'/a'	ءawal	A/a	بِي	Bī
ذ	Ẓ/ẓ	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bū
ر	R/r	ف	F/f	<i>Tasydid</i>		<i>Yā nisbah</i>	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَب	Abb	فَلَكَ	Falak iy
س	S/s	ك	K/k	رَب	Rabb	عَالَمِي	'ālam iy
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di-waaf		ال		Vocal Rangkap	
قَرَع	Qara'a	الْقَرُوعُ	Al-furū'	الْقَمَرُ	Al-qamar	غَيْرِي	Gairī
قَرَع	Qara'a	الْقَضَاءُ	Al-qaḍā'	الشَّمْسُ	Al-syams	شَيْءٍ	Syai'un
Kata Majemuk Dirangkai			Kata Majemuk Dipisah			Tā Marbutah	
جَمَالُ الدِّينِ	Jamāluddīn	جَمَالُ الدِّينِ	Jamāl Al-Dīn			سَاعَةٌ	Sā'ah



## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Program Tahfidz Alquran terhadap Hasil Belajar Qur’an Hadis di MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata 1 (S1) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Nabi Agung Muhammad SAW yang telah menuntun kita dari zaman kegelapan sampai zaman yang terang benderang dan penuh kenikmatan. Semoga di *yaumul qiyamah* kita mendapatkan syafaatnya.

Penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari dukungan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan dengan baik, untuk itu penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag selaku Rektor IAIN Kudus
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus
3. Ahmad Falah, M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus
4. Dr. Ma'mun Mu'min, M.Ag, M.Si, M.Hum selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk meberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Wahyuning Widiyastuti, M.Si selaku asisten pembimbing yang telah membimbing, meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
6. Anisa Listiana, S.Ag, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus dan seluruh petugas perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam menyusun skripsi ini.
7. Para dosen staf pengajar di IAIN Kudus yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
8. Bapak Basuno S.Ag, S.Pd selaku kepala MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus yang telah memberikan izin peneliti guna menyelesaikan skripsi ini.

9. Bapak Muhaimin S.Pd, S.Pd dan Ibu Kusfiani S.Pd dan seluruh bapak ibu guru, staf, karyawan, serta seluruh siswa yang telah membantu kelancaran penelitian penulis dari awal sampai akhir.
10. Keluargaku tercinta yang senantiasa mendo'akan dan mendukung baik moril maupun materil sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua guru-guruku yang telah menyalurkan ilmunya dan membimbing, semoga bermanfaat.
12. Keluarga besar F-PAI angkatan 2015 yang selalu memberikan sejuta cerita kenangan, serta pengalaman yang luar biasa.
13. Semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis mengucapkan terimakasih atas segala hal yang diberikan demi selesainya penyusunan skripsi ini dan semoga Allah SWT memberikan balasan setimpal atas segala hal yang diberikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat dijadikan perbaikan di masa depan. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi orang-orang yang membutuhkan dan dapat berkontribusi dalam bidang pendidikan.

Kudus, 30 September 2019

Penulis



Fatimatal Husna  
1510110222