

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Ada pengaruh penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap Hasil Belajar SKI Kelas V di MI NU Islahussalafiyah Getasrabi Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis statistik yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Berdasarkan uji t diperoleh nilai t_{hitung} variabel model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) sebesar sebesar 5,009 dengan t_{tabel} 2,024. Ini berarti nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($5,009 > 2,024$), maka dapat dinyatakan bahwa hipotesis yang menyatakan ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap hasil belajar siswa diterima. Artinya, model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar SKI siswa kelas V di MI NU Islahussalafiyah Getasrabi Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020.

B. Saran-saran

Dalam penelitian ini, penulis ingin memberikan beberapa saran kepada Madrasah. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas sekolah khususnya peningkatan dalam proses kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan oleh guru dan peserta didik di MI NU Islahussalafiyah Getasrabi Gebog Kudus.

Adapun saran yang diajukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Institusi Pendidikan
Hendaknya lembaga pendidikan lebih meningkatkan informasi agar dapat memberikan kontribusi pemikiran, dan emningkatkan bahan acuan terkait

dengan inofasi model pembelajaran dan pengajaran-pengajaran.

2. Bagi Guru
Hendaknya dengan kebijaksanaannya senantiasa meningkatkan kualitas pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) untuk meningkatkan hasil belajar siswa maupun mutu pendidikan.
3. Bagi Siswa
Hendaknya tidak melalaikan tugas pokoknya yaitu belajar dengan baik, agar menjadi orang yang pandai, apabila mengalami kesulitan dalam belajar hendaknya bisa meminta bantuan kepada teman, guru atau keluarga agar belajar dapat tercapai dengan baik.

C. Penutup

Segala Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik, Hidayah serta Inayah-Nya dari awal pengerjaan skripsi sehingga saat ini penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Keas V di MI NU Islahussalafiyah Getasrabi Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020” dengan keadaan sehat walafiat.

Tidak mungkin karya tulis ini dapat selesai tanpa pertolongan Allah SWT dan semoga skripsi ini mendapatkan Ridho dari Allah SWT sehingga harapan penulis semoga penelitian skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi diri sendiri dan pembaca pada umumnya. Sebagai penutup, penulis mohon maaf atas segala kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Akhir kata “kesempurnaa milik Allah, kekurangan milik kita”.