

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) TERHADAP
HASIL BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN
ISLAM (SKI) KELAS V DI MI NU
ISLAHUSSALAFIYAH GETASRABI GEBOG
KUDUS TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



SKRIPSI

**Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)**

Dalam Ilmu Tarbiyah

Oleh:

**Qoriatun Nasichoh
NIM 1510310118**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYYAH
TAHUN 2019**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM
NEGERI KUDUS**

FAKULTAS TARBIYAH

Jl. CongeNgembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,
Telp. (0291) 432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama : Qoriatun Nasichoh
 NIM : 1510310118
 Fakultas : Tarbiyah
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
 Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas V di MI NU Islahussalafiyah Getasrabi Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 23 April 2019 sampai dengan 04 November 2019 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya.

Kudus, 05 November 2019

Dosen Pembimbing

Dr. Sulthon, S.Pd., M.Ag., M.Pd.,
NIP. 197011032005011004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH**

Jalan Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322
Telepon (0291) 432677, Website : www.iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara :

Nama/NIM : Qoriatun Nasichoh/1510310118
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/PGMI
Judul : **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas V di MI NU Islahussalafiyah Getasrabi Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020”**

Telah diujikan pada **14 November 2019** dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Ketua Sidang / Penguji I <u>Dr. Any Ismayawati, SH, M.Hum</u> NIP. 196505112000032001	18/11-2019	
Penguji II <u>Suciati, M.Pd</u> NIP. 198609242015032007	18/11-2019	
Sekretaris / Penguji III <u>Mohtarom, M.Pd</u> NID. 1979091111011042016	18/11-2019	
Dosen Pembimbing <u>Dr. Sulthon, S.Pd., M.Ag., M.Pd</u> NIP. 197011032005011004	18/11-2019	
Dekan Fakultas Tarbiyah <u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd</u> NIP. 196103101989031003	18/11-2019	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Qoriatun Nasichoh NIM 1510310118 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.



Qoriatun Nasichoh
NIM: 1510310118

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”.¹

(QS. Al-Insyirah, 6-8)

“Jangan berhenti hanya karena kamu sering dipatahkan berkali-kali, ingat kamu sudah sampai sejauh ini, tak peduli apapun yang terjadi, berjuanglah untuk menaklukkan mimpi-mimpi apalagi sekedar mengerjakan skripsi.. heuheu”

(Qorik Asheeqa)

¹ Al-Qur'an, Al Insyirah ayat 6-8, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Bandung: Departemen Agama RI, Fitrah Rabbani, 527.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah ...

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

- ❖ Orang yang paling penting dan berjasa dalam hidup penulis yakni Bapak dan Ibu tercinta. Beliau Bapak Ashari dan Ibu Jasmi yang mencurahkan do'a, semangat dan kasih sayang yang tiada batas.
- ❖ Bapak Kyai M. Agus Yusrun Nafi' dan Bu Nyai Lilik Bidayati Rohmah, Abah A'la Maududi dan Umi' Siti Rahmah, Pak Ustad Sarimin dan Ibu Jas yang senantiasa memberikan doa serta motivasi untuk hidup sukses di dunia serta akhirat.
- ❖ Kakakku Mas Achmad Sya'roni yang senantiasa memotivasi penulis untuk tetap kuat dan semangat dalam menjalani setiap kesulitan dan kesedihan dalam hidup.
- ❖ Mbak-mbak pondok Darul Hasanah 29 yang selalu setia menemani, menghibur dan memotivasiku agar tetap berdiri walau harus jatuh berkali-kali.
- ❖ Temen-temen dari Sobar Nelongso, mas Hadi, mas Robby, mas Azka, mas Ipin, mbak Henny, mbak Fia, Elma yang selalu menyemangati dan menghiburku, kangen kebangsatan kalian semua heuheu
- ❖ Teman-temanku PGMI-D angkatan 2015 IAIN Kudus (Terutama: Juli, Napik, Fatih, Wiwik, Chusna, Minka, Hidayah, Muflichah, Khoiri, Zadit dkk) yang selalu ada untukku dalam tawa maupun duka merasakan lika-liku menimba ilmu di kampus IAIN Kudus.
- ❖ Sahabat-sahabatku (Riska, Anik, Kulidah, Ambar, Ninik) yang tak pernah berhenti untuk mendorong dan menyemangatiku dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Tentunya semua pihak yang telah membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga semua pengorbanan yang telah diberikan dengan tulus dan ikhlas diberi balasan oleh Allah SWT.Amiin

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	<i>B/b</i>	ش	<i>Sy/sy</i>	ل	<i>L/i</i>	ا	Tanda tanda
ت	<i>T/t</i>	ص	<i>Ṣ/ṣ</i>	م	<i>M/m</i>	...	A/a
ث	<i>Ṣ/s</i>	ض	<i>Ḍ/ḍ</i>	ن	<i>N/n</i>	...	I/i
ج	<i>J/j</i>	ط	<i>Ṭ/ṭ</i>	و	<i>W/w</i>	...	U/u
ح	<i>H/h</i>	ظ	<i>Z/z</i>	هـ	<i>H/h</i>	Mādd	
خ	<i>KH/kh</i>	ع	<i>'A/'a</i>	ء	<i>A'/a'</i>	بَا	<i>Bā</i>
د	<i>D/d</i>	ع	<i>A'/a'</i>	ء	<i>A/a</i>	بِي	<i>Bī</i>
ذ	<i>Ḍ/ḍ</i>	غ	<i>G/g</i>	ي	<i>Y/y</i>	يُو	<i>Bū</i>
ر	<i>R/r</i>	ف	<i>F/f</i>	<i>Tasydīd</i>		<i>Yā' nisbah</i>	
ز	<i>Z/z</i>	ق	<i>Q/q</i>	أَب	<i>Abb</i>	فَلَكِي	<i>Falaki y</i>
س	<i>S/s</i>	ك	<i>K/k</i>	رَب	<i>Rab</i>	عَا	<i>'ālamī y</i>
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di-waqf		اَلْ		Vokal Lengkap	

قَرَعَ	<i>qara'a</i>	الْفُرُوعُ	<i>al-furū'</i>	الْقَمَرُ	<i>al-qamar</i>	غَيْرِي	<i>gairī</i>
قَرَّ	<i>qara'a</i>	الْقَضَا	<i>al-qaḍā'</i>	الشَّمْسُ	<i>al-syams</i>	سَيِّئِي	<i>syai'un</i>
Kata Majemuk dirangkai			Kata majemuk dipisah			Tā' Marbūṭah	
جَمَالُ الدِّينِ	<i>Jamāluddīn</i>	جَمَالُ الدِّينِ	<i>Jamāl al-Dīn</i>	سَاعَةٌ	<i>Sā'ah</i>		

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmanirahiim....

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala karunia, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas V di MI NU Islahussalafiyah Getasrabi Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020”**. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat dilupakan begitu saja. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

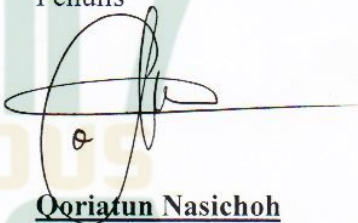
1. Dr. H. Mundakir, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kudus yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan persetujuan tentang penulisan skripsi ini.
3. Mufatihatus Taubah, S.Ag., M.Pd.I. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Kudus.
4. Dr. Sulthon, S.Pd., M.Ag., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
5. Anisa Listiana, M.Ag. Selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus.
6. Para Dosen dan Staf pengajar di lingkungan akademik Institut Agama Islam Negeri Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Kepala MI NU Islahussalafiyah Bapak Abdur Rokhim, S.Pd.I dan Bapak Mustain, S.Pd.I selaku guru mapel SKI dan segenap guru beserta staf yang telah memberikan izin dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

8. Ayah dan Ibu, sahabat-sahabatku, keluarga besarku yang telah memberikan dorongan do'a, moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini, mudah-mudahan Allah SWT membalasnya.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Penulis mengucapkan terimakasih dan semoga kebaikan semua pihak yang telah memberikan bantuan mendapat balasan pahala dari Allah SWT.

Akhirnya penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang disebabkan oleh kelalaian dan keterbatasan waktu, tenaga kemampuan dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mohon maaf apabila terdapat banyak kekurangan dan kesalahan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Kudus, 05 November 2019

Penulis



Qoriatun Nasichoh
NIM: 1510310118