

**IMPLEMENTASI *MODEL DISKURSUS MULTY  
REPRESENTACY (DMR)* PADA MATA PELAJARAN  
FIQH DI MTS NURUL ULUM JEKULO KUDUS  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)  
Dalam Ilmu Tarbiyah

Oleh :

**DWI ANDRIAWAN**

**NIM : 112184**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2019**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo Bae PO Box 51, Kudus 59322, Telp  
(0291) 432677

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan

bahwa

Skripsi saudara:

**Nama : Dwi Andriawan**

**NIM : 112184**

**Fakultas : Tarbiyah**

**Program Studi : Pendidikan Agama Islam**

**Judul : "Implementasi Model *Diskursus Multy  
Reprecentacy (DMR)* Pada Mata Pelajaran  
Fiqih di MTs NU Nurul Ulum Jekulo  
Kudus"**

Benar benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 14 Agustus 2017 sampai dengan 10 Mei 2019 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 15 Mei 2019

Pembimbing,

**Setyoningsih, S.Pd, M.Pd**

**NIP.197605222003122001**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO BOX 51. Kudus 59322, Telp. (0291)  
432677

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa  
skripsi saudara:

Nama/NIM : **Dwi Andriawan** 31 OCT 2019  
Fakultas/Prodi : **Tarbiyah/PAI**  
Judul Skripsi : **“Implementasi Model Diskursus Multy  
Reprecentacy (DMR) Pada Mata  
Pelajaran Fiqih di MTs NU Nurul Ulum  
Jekulo Kudus Tahun Pelajaran  
2018/2019”**

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Skripsi Institut  
Agama Islam Negeri Kudus pada tanggal :

**23 Mei 2019**

dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi,  
sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Ketua Sidang/Penguji I <b><u>Drs. H. Masdi, M.Ag.</u></b> NIP. 98092102026900931	11-10-2019	
Penguji II <b><u>Ismanto, S.Si, M.Pd.</u></b> NIP. 194050219999031005	22/09/19	
Sekretaris Sidang/Penguji III <b><u>Novita Pancaningrum, M.Pd.</u></b> NIP. 198111162015032001	14/10/19	
Dosen Pembimbing <b><u>Setyoningsih, M.Pd.</u></b> NIP. 197605222003122001	14/10/19	
Dekan Fakultas Tarbiyah <b><u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u></b> NIP. 196103101989031003	14/10/19	



**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Dwi Andriawan NIM 112184** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 15 Mei 2019

Yang membuat pernyataan,



*Dwi Andriawan*  
**Andriawan**

**NIM. 112184**

## ABSTRAK

Dwi Andriawan, NIM: 112184. *Implementasi Diskursus Multy Repercentasy (Dmr) Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas Viii Di MTs Nurul Ulum Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2018-2019*  
Skripsi, Kudus: jurusan tarbiyah IAIN Kudus, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1. Untuk mengetahui penerapan model DMR yang di terapkan di MTs Nurul Ulum Jekulo Kudus. 2. Untuk mengetahui kendala dan solusi apa saja yang ada dalam menerapkan model pembelajaran DMR.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Yuridis Empiris yang dengan kata lain adalah jenis penelitian lapangan (*field reseach*), pendekatan penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif, sumber datanya adalah sumber data primer dan sekunder. Lokasi penelitian dengan *place* (Lokasi), Subyek Penelitian, dan aktifitas. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan Dokumentasi. Uji keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi, dan triangulasi metode. Untuk analisis datanya menggunakan data *reduction* (reduksi data), data *display* (penyajian data), *conclusion drawing* (verification) dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan model tersebut sangat membantu keaktifan siswa-siswa di kelas VIII, karena dengan model ini siswa bisa berpikir aktif dan kritis dengan model diskusi kelompok. Pencapaian *Model Diskursus Multy Repercentacy* siswa kelas VIII yang lebih mengarah ke berpikir kritis dan aktif, dimana berpikir kritis disini berorientasi kepada kemampuan siswa untuk lebih aktif sampai menemukan titik pemecahan masalah. kendala, atau kelebihan dan kekurangan yang terjadi, yaitu: dengan kelebihan: menggunakan model *Diskursus Multy Repercentacy* (DMR) mempermudah siswa dalam menerima materi yang telah diajarkan kepada siswa, dengan didukung berpikir kritis terhadap siswa. Kreativitas pembelajaran yang dibuat oleh guru, sarana prasarana pendidikan yang ada di madrasah.” Kemudian dengan kekurangan: Kekurangan dalam model *Diskursus Multy Repercentacy* DMR ini salah satunya yaitu waktu pembelajaran siswa, dengan waktu 1:40 menit sangat singkat, karena dengan waktu tersebut hanya dapat membahas beberapa pertanyaan atau pembahasan.

**Kata Kunci:** Model pembelajaran, *Diskursus Multy Repercentasy*.

## MOTTO

“Jika kamu ingin bahagia, terikatlah pada tujuan, bukan orang atau benda-benda”  
(Albert Einstein)



## PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Spesial untuk Allah azza Wajalla, karena Allah lah yang dapat menggerakkan akal, memberikan kesehatan dan kekuatan pantang menyerah kepadaku.
2. Yang terkasih Sayyidi Rasulullah Muhammad yang telah mampu menyampaikan cahaya kebenaran hingga akhir zaman, sehingga sampailah pula kepadaku cahaya tersebut.
3. Kekasihku tercinta Bapak dan Ibu, yang telah susah payah dalam membesarkan dan mendidikku dengan ikhlas, serta senantiasa memberikan motivasi dan do'a terbaik untukku dalam setiap langkah untuk menjalani hidup dan meraih cita-cita.
4. Keluarga kecilku , istri dan anakku yang menjadi alasan aku hidup untuk saat ini.
5. Teman seperjuangan kelas PAI-E Angkatan 2012 yang memberikan suntikkan motivasi untuk berjuang bersama menyelesaikan pendidikan Strata 1 ini.
6. Musyafak, Abidin, Thohir dan geng gumeK yang telah memeberikan warna , pematih dan penggugah semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Adik-adikku yang tersayang, aku persembahkan skripsi ini sebagai semangat sebagai *Fighter* dan tidak mudah menyerah dalam hidup ataupun dalam menyelesaikan pendidikan Strata 1 meski diujung tanduk semester akhir.

## KATA PENGANTAR

*Assalamua'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,*

Pertama dan yang paling utama senantiasa peneliti panjatkan puji syukur kehadirat Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, karena atas segala rahmat, taufiq, hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi salah satu persyaratan studi Strata 1 (S1) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus ini dengan baik. Adapun judul skripsi adalah *“Implementasi Model Diskursus Multy Repercentacy (DMR) Pada Mata Pelajaran Fiqh di MTs Nurul Ulum Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019”*.

Peneliti sangat meyakini hanyalah atas berkat rahmat, taufiq, dan hidayah Allah, sehingga berbagai pihak berkenan memeberikan bantuan, bimbingan, dan arahan kepada peneliti sejak proses pengajuan judul, proposal, penelitian lapangan, hingga penyelesaiannya peenyusunan skripsi ini. Oleh karena itu rasanya pantas wajib bagi peneliti untuk mengucapkan terima kasih yang begitu tulus dan menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang telah membantu peneliti, baik yang terlibat langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya peneliti sampaikan kepada, antara lain :

1. Bapak Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
2. Bapak Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Dekan Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
3. Ibu Setyoningsih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa berkenan dalam meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memeberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Masdi , M.Ag., selaku penguji skripsi yang telah memberikan arahan dalam sidang skripsi.
5. Bapak Ismanto, S.Si., M.Pd., selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan bimbingan untyuk kesempurnaan skripsi ini.

6. Anisa Listiana, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan pperpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik berbagai pihak diatas , baik yang telah peneliti sebutkan maupun bagi yang belum dapat peneliti sebutkan satu persatu karena suatu keterbatasan bagi peneliti, akan mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, baik ketika di dunia terlebih lagi di akhirat nanti. Aamiin.

Akhir kalam, penelitian senantiasa mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif bagi seluruh pihak, agar kedepan peneliti dapat menulis karya ilmiah yang lebih baik lagi. Ada pepatah "*Taka da gading yang tak retak*", maksudnya adalah tidak akan ada kesempurnaan bagi suatu karya manusia, sebaik-baik apapun sebuah karya, pasti masih ada kekurangannya. Kekurangan dan kesalahan mutlak milik peneliti, kelebihan dan kesempurnaan pasti dan mutlak milik Allah. Semoga bermanfaat bagi seluruh pembaca yang budiman. Aamiin

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Kudus, 26 September 2019  
Penulis

Dwi Andriawan