

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penelitian	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Pustaka	9
1. Metode Pembelajaran.....	9
a. Pengertian Model Pembelajaran	9
b. Fungsi Model Pembelajaran	11
c. Ciri-ciri Model Pembelajaran	11
2. <i>Diskursus Multy Repercentary</i> (DMR)	11
3. Mata Pelajaran Fiqih	14
a. Pengertian Fiqih.....	14
b. Ruang Lingkup Pembelajaran Fiqih	16
c. Tujuan Mempelajari Fiqih	17
d. Fungsi Ilmu Fiqih	17
e. Urgensi Mata Pelajaran Fiqih	18
B. Penelitian Terdahulu.....	18
C. Kerangka Berpikir	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	21
B. Sumber Data	22
C. Lokasi Penelitian	23
D. Teknik Pengumpulan Data	23
E. Uji Kredibilitas Data.....	27
1. Perpanjangan Pengamatan	27
2. Peningkatan Ketekunan.....	27
3. Uji Kredibilitas Data	28
F. Teknik Analisis Data	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambar Umum Lokasi Penelitian	32
1. Sejarah Berdirinya MTs Nurul Ulum.....	32
2. Letak Geografis.....	34
3. Visi dan Misi	34
4. Keadaan Gurui dan Karyawan	35
B. Deskripsi Data	39
1. <i>Diskursus Multy Reprecentary</i>	39
2. Kendala dan Solusi <i>Diskursus Multy Reprecentary</i>	45
C. Analisis Data.....	47
1. Penerapan Model <i>Diskursus Multy Reprecentary</i> (DMR) Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Nurul Ulum pada Kelas VIII.....	48
2. Kendala dan Solusi <i>Diskursus Multy Reprecentary</i> (DMR) Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Nurul Ulum pada Kelas VIII	52

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	54
B. Saran	55
C. Penutup	56

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN