

DAFTAR ISI

Halaman judul	i
Halaman Persetujuan Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan keaslian skripsi	iv
Abstrak.....	v
Moto.....	vi
Persembahan	vii
Pedoman Transliterasi arab-latin	ix
Kata pengantar	x
Daftar isi	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masalah	1
B. Fokus penelitian	7
C. Rumusan masalah.....	7
D. Tujuan penelitian.....	7
E. Manfaat penelitian.....	8
F. Sistematika penulisan	8
BAB II TEORI YANG TERKAIT DENGAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Teori	10
1. Kepemimpinan	10
a. Pengertian kepemimpinan	10
b. Sifat kepemimpinan.....	13
c. Fungsi kepemimpinan	15
d. Peran kepemimpinan	6
e. Syarat kepemimpinan.....	17
f. Teori kepemimpinan	18
g. Gaya kepemimpinan.....	19
2. Kepala sekolah	22
a. Pengertian kepala sekolah	22
b. Kompetensi kepala sekolah	25
c. Kriteria kepala sekolah	29
d. Fungsi kepala sekolah	31
3. Mutu pendidikan	40
a. Pengertian mutu pendidikan	40
b. Indikator mutu pendidikan	42

c. Karakteristik mutu pendidikan	45
B. Penelitian terdahulu	50
C. Kerangka berfikir	53

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan pendekatan penelitian	55
B. Setting penelitian	57
C. Subjek Penelitian	57
D. Sumber Data.....	58
E. Teknik Pengumpulan Data	58
F. Uji Keabsahan Data.....	60
G. Teknik Analisis Data	62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran objek penelitian	64
1. Kajian historis berdirinya MTs Raudlotut Tholibin.	64
2. Letak geografis MTs Raudlotut Tholibin.	67
3. Visi, misi dan tujuan MTs Raudlotut Tholibin	67
4. Keadaan guru dan siswa MTs Raudlotut Tholibin	69
5. Sarana dan prasarana MTs Raudlotut Tholibin	71
6. Program MTs Raudlotut Tholibin	72
B. Deskripsi data penelitian	73
1. Upaya kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan	73
2. Faktor pendukung dan penghambat kepemimpinan di MTs Raudlotut Tholibin	83
C. Analisis data penelitian	86

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	92
B. Saran	93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENELITI