

**IMPLEMENTASI PERMAINAN NAVIGASI ARAH  
DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN  
VISUAL - SPASIAL ANAK USIA DINI DI RA NU  
MAWAQI'UL ULUM DESA MEDINI  
KECAMATAN UNDAAN KABUPATEN KUDUS**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1)  
Dalam Ilmu Tarbiyah

Oleh :

**ISNAINI IDA NORAYANI**

NIM : 1410420025

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
TAHUN 2019**



---

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara :

Nama : Isnaini Ida Noryani  
NIM : 1410420025  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul : **“Implementasi Permainan Navigasi Arah Dalam Mengembangkan Kecerdasan *Visual - Spasial* Anak Usia Dini Di RA NU Mawaqi’ul Ulum Desa Medini Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus”**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 23 September 2017 sampai dengan 26 Juli 2019 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 26 Juli 2019

Hormat kami,

Dosen Pembimbing

**Taranindya Zulhi Amalia, M.Pd**  
**NIP.198309192029122004**



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,  
Telp (0291) 432677

**PENGESAHAN MUNAQOSAH**

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Isnaini Ida Noryani /NIM 1410420025

Fakultas/Prodi : Tarbiyah /PIAUD

Judul : **Implementasi Permainan Navigasi Arah Dalam Mengembangkan Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia Dini Di RA NU Mawaqi'ul Ulum Desa Medini Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus.**

Telah diujikan pada tanggal 20 September 2019 dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Agus Retnanto, M.Pd</u> NIP. 19640813 198601 1 001 Ketua/Penguji I	03-10-2019	
<u>Dewi Ulya Mailasari, SS., MA</u> NIP. 19770519 200604 2 001 Penguji II	04-10-2019	
<u>Fina Tri Wahyuni, M.Pd</u> NIP.19911026 204904 2 016 Sekretaris/Penguji III	04-10-2019	
<u>Taranindya Zulhi Amalia, M.Pd</u> NIP. 198309192 002912 2 004 Dosen Pembimbing	04-10-2019	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd</u> NIP.19610310 198903 100 3 Dekan Fakultas Tarbiyah	04-10-2019	



Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Isnaini Ida Noryani

NIM : 1410420025

Jurusan / Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul Skripsi : Implementasi Permainan Navigasi Arah Dalam Mengembangkan Kecerdasan *Visual - Spasial* Anak Usia Dini Di RA NU Mawaqi'ul Ulum Desa Medini Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus

Dengan ini saya menyatakan, bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar – benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya, pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 13 Mei 2019  
Yang Membuat Pernyataan  
Saya,



**Isnaini Ida Noryani**  
**NIM. 1410420025**

## ABSTRAK

**ISNAINI IDA NORNYANI NIM : 1410420025 dengan judul : “Implementasi Permainan Navigasi Arah Dalam Mengembangkan Kecerdasan *Visual - Spasial* Anak Usia Dini Di RA NU Mawaqi’ul Ulum Desa Medini Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus”.**

**Skripsi** : Prodi Pendidikan Agama Islam, IAIN Kudus, Pembimbing

Pelaksanaan pembelajaran **pengembangkan Kecerdasan *Visual - Spasial* Anak Usia Dini** disampaikan dalam pembelajaran melalui permainan navigasi arah pada anak usia 4 tahun yang baru mengenal spasial dua arah. Studi ini memiliki 3 rumusan masalah yakni : (1) Bagaimana kondisi objektif pengembangan kecerdasan *visual spasial* pada anak usia dini di RA NU Mawaqi’ul Ulum Desa Medini Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus?; (2) Bagaimana implementasi permainan navigasi arah dalam mengembangkan kecerdasan *visual spasial* anak usia dini di RA NU Mawaqi’ul Ulum Desa Medini Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus? dan (3) Kendala dalam implementasi permainan navigasi arah dalam meningkatkan kecerdasan *visual spasial* pada anak usai dini di RA NU Mawaqi’ul Ulum Desa Medini Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus?

Permasalahan tersebut dilaksanakan melalui studi lapangan (*field research*) dengan fokus RA NU Mawaqi’ul Ulum Medini Undaan Kudus. Sumber data Primer diperoleh melalui kepala RA, guru kelas dan wali murid. Sumber data sekunder didapat dari buku-buku serta referensi yang relevan serta jurnal – jurnal dan website yang terkait dengan permainan navigasi arah dalam mengembangkan kecerdasan *visual spasial* anak usia dini. Data tersebut dikumpulkan melalui teknik observasi permainan navigasi arah pada anak kelompok A, wawancara serta dokumentasi. Semua data dianalisis dengan dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus melalui tahapan reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hal ini menunjukkan bahwa : (1) Kondisi objektif pengembangan kecerdasan *visual spasial* pada anak usia dini di RA NU Mawaqi’ul Ulum sebelum dilakukan permainan navigasi arah, anak masih belum begitu memahami cara menyebutkan arah. (2) Implementasi pengembangan kecerdasan *visual spasial* dengan permainan navigasi arah dengan permainan di luar kelas berjalan – jalan di sekitar lingkungan sekolah, menggunakan tahapan anak beraris dua dua sampai belakang menghadap ke arah matahari terbit, anak mengikuti perintah guru berjalan kearah timur matahari terbit dan mengikuti arahan belok kanan ataupun belok kiri kemudian anak diberi aba – aba dengan bertepuk untuk berbalik arah ke arah barat atau arah matahari tenggelam sehingga proses pembelajaran pengenalan arah menjadi lebih menyenangkan tidak monoton didalam ruang. (3) Kendala dari implementasi ini ada 2 hal yaitu : (a) Segi Rasio yang mempengaruhi penggunaan permainan navigasi arah berupa rasio antara guru yang tidak seimbang 1 guru mengajar 22 siswa. Solusi yang diterapkan berupa pengawasan ekstra terhadap anak – anak dengan cara berbaris

rapi sambil berpegangan satu sama yang lainnya. (b) Segi Anak ketika permainan dilakukan di luar ruang anak cenderung sangat aktif bermain karena merasa bebas tidak bosan selalu di dalam kelas. Solusinya dengan mengkondisikan anak untuk selalu berkumpul dengan temannya tidak terpisah sendiri.

***Kata kunci : permainan navigasi arah, kecerdasan visual spasial***



## MOTTO

**“Segala sesuatu yang dicintai anak-anak akan terus dikenang di dalam relung hati manusia sampai tua. Hal yang paling indah adalah bahwa jiwa kita tetap berkelana di atas tempat-tempat yang dulu pernah kita singgahi”**

**(Khalil Gibran)<sup>1</sup>**



---

<sup>1</sup> Ardison, MS, *Kahlil Gibran Biografi Perjalanan Hidup dan Karya-karya Terbaik*, (Surabaya: Grammatical Publishing, 2016, Cet. Ke-1.

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

- ❖ Ayah dan ibu tercinta yang selalu ikhlas melimpahkan do'a dan telah memberikan bantuan moril, materiil maupun spiritual sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
- ❖ Suamiku Syaifuddin, S.Pd.I dan anakku tercinta M. Hafkal Mu'izzal Ula yang selalu memberikan dukungan dengan sepenuh hati
- ❖ RA NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus, atas segala inspirasinya yang tak pernah habis
- ❖ Saudara – saudaraku tercinta tersayang yang telah memotivasi baik lahir maupun batin yang menjadi inspirasi dalam hidupku
- ❖ Sahabat – sahabatku yang selalu menjadi penghibur di kala susah dan penyemangat dalam belajar
- ❖ Dan kepada semua pihak yang turut serta memberikan spirit dan motivasinya dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.





## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa dilimpahkan pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang selalu kita teladani dan diharapkan syafaatnya di hari akhir nanti.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Dalam penulisan ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangannya, sehingga masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran yang bersifat membangun.

Judul yang diambil penulis dalam skripsi ini adalah **“Implementasi Permainan Navigasi Arah Dalam Mengembangkan Kecerdasan Visual - Spasial Anak Usia Dini Di RA NU Mawaqi’ul Ulum Desa Medini Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus”**. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis patut mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kudus yang telah memberikan izin penelitian, sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd, selaku Kepala Jurusan Tarbiyah IAIN Kudus yang memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dewi Ulya Mailasari, S.S., MA, selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak usia Dini (PIAUD) yang telah memberikan izin penelitian penulisan skripsi ini.
4. Ibu Anisa Listiana, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan beserta seluruh petugas perpustakaan IAIN Kudus yang memberikan izin dan pelayanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Taranindya Zulhi Amalia, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia membagi waktu, tenaga dan pikiran untuk melakukan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen dan seluruh staf pengajar di IAIN Kudus yang telah mendidik dan memberikan motivasi belajar dan penyelesaian studi
7. Keluarga tercinta yang telah memberikan motivasi dan kasih sayang yang sangat berharga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sampai selesai

8. Ibu Nurul Yusyfi Rohana, S.Pd.I, selaku kepala RA NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus yang telah memberikan izin penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Ibu Noer Afni Choirunisa, S.HI., S.Pd, selaku guru Kelompok A di RA NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus yang telah memberikan izin penulis untuk mengadakan penelitian.
10. Segenap teman – teman yang telah membantu tenaga dan fikirannya dalam pembuatan skripsi ini
11. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah memberi bantuan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.

Atas segala jasa dan jerih payah serta bantuan yang telah diberikan, tiada yang bisa penulis berikan kecuali do'a, semoga amal kebaikan Bapak, Ibu dan sahabat semua sekalian mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. *Aamiin*.

Seiring do'a dan ucapan terimakasih, penulis mengharap kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Akhir kata, penulis berdo'a semoga tulisan yang amat sederhana ini bermanfaat bagi semua. *Aamiin Ya Rabbal'alamin*.

*Jazakumullah Khoirun Katsiro*

Kudus,

**Isnaini Ida Noryani**  
**NIM. 1410420025**