

ABSTRAK

ISNAINI IDA NORNYANI NIM : 1410420025 dengan judul : “Implementasi Permainan Navigasi Arah Dalam Mengembangkan Kecerdasan *Visual - Spasial* Anak Usia Dini Di RA NU Mawaqi’ul Ulum Desa Medini Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus”.

Skripsi : Prodi Pendidikan Agama Islam, IAIN Kudus, Pembimbing

Pelaksanaan pembelajaran **pengembangkan Kecerdasan *Visual - Spasial* Anak Usia Dini** disampaikan dalam pembelajaran melalui permainan navigasi arah pada anak usia 4 tahun yang baru mengenal spasial dua arah. Studi ini memiliki 3 rumusan masalah yakni : (1) Bagaimana kondisi objektif pengembangan kecerdasan *visual spasial* pada anak usia dini di RA NU Mawaqi’ul Ulum Desa Medini Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus?; (2) Bagaimana implementasi permainan navigasi arah dalam mengembangkan kecerdasan *visual spasial* anak usia dini di RA NU Mawaqi’ul Ulum Desa Medini Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus? dan (3) Kendala dalam implementasi permainan navigasi arah dalam meningkatkan kecerdasan *visual spasial* pada anak usai dini di RA NU Mawaqi’ul Ulum Desa Medini Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus?

Permasalahan tersebut dilaksanakan melalui studi lapangan (*field research*) dengan fokus RA NU Mawaqi’ul Ulum Medini Undaan Kudus. Sumber data Primer diperoleh melalui kepala RA, guru kelas dan wali murid. Sumber data sekunder didapat dari buku-buku serta referensi yang relevan serta jurnal – jurnal dan website yang terkait dengan permainan navigasi arah dalam mengembangkan kecerdasan *visual spasial* anak usia dini. Data tersebut dikumpulkan melalui teknik observasi permainan navigasi arah pada anak kelompok A, wawancara serta dokumentasi. Semua data dianalisis dengan dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus melalui tahapan reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hal ini menunjukkan bahwa : (1) Kondisi objektif pengembangan kecerdasan *visual spasial* pada anak usia dini di RA NU Mawaqi’ul Ulum sebelum dilakukan permainan navigasi arah, anak masih belum begitu memahami cara menyebutkan arah. (2) Implementasi pengembangan kecerdasan *visual spasial* dengan permainan navigasi arah dengan permainan di luar kelas berjalan – jalan di sekitar lingkungan sekolah, menggunakan tahapan anak berbaris dua dua sampai belakang menghadap ke arah matahari terbit, anak mengikuti perintah guru berjalan kearah timur matahari terbit dan mengikuti arahan belok kanan ataupun belok kiri kemudian anak diberi aba – aba dengan bertepuk untuk berbalik arah ke arah barat atau arah matahari tenggelam sehingga proses pembelajaran pengenalan arah menjadi lebih menyenangkan tidak monoton didalam ruang. (3) Kendala dari implementasi ini ada 2 hal yaitu : (a) Segi Rasio yang mempengaruhi penggunaan permainan navigasi arah berupa rasio antara guru yang tidak seimbang 1 guru mengajar 22 siswa. Solusi yang diterapkan berupa pengawasan extra terhadap anak – anak dengan cara berbaris

rapi sambil berpegangan satu sama yang lainnya. (b) Segi Anak ketika permainan dilakukan di luar ruang anak cenderung sangat aktif bermain karena merasa bebas tidak bosan selalu di dalam kelas. Solusinya dengan mengkondisikan anak untuk selalu berkumpul dengan temannya tidak terpisah sendiri.

Kata kunci : permainan navigasi arah, kecerdasan visual spasial

