

**ANALISIS PENDEKATAN SAINTEK KURIKULUM
2013 PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM SISWA KELAS X MA NU
MIFTAHUL FALAH CENDONO DAWE KUDUS
TP. 2018/2019**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S.1)
Dalam Ilmu Tarbiyah

Oleh:

LINDA ANFIANA
NIM: 1410120059

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2019**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322 Telepon
(0291)432677 Fax. 441613 Website : www.iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Linda Anfiana
NIM : 1410120059
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : PAI
Judul : **“Analisis Pendekatan Saintek Kurikulum 2013
Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam
Siswa Kelas X MA NU Miftahul Falah Cendono
Dawe Kudus TP. 2018/2019”**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 11 Desember 2017 sampai dengan 27 Agustus 2019 disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya.

Kudus, 26 Agustus 2019
Hormat kami,
Dosen Pembimbing


Dr. Agus Retnanto M.Pd.
NIP. 19640813 198601 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291)432677
 Fax. 441613 Website : www.iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : **Linda Anfiana/1410120059**
Fakultas/Prodi : **Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam**
Judul : **“Analisis Pendekatan Saintek Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas X MA NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus TP. 2018/2019”**

Telah diuji pada hari Kamis, **22 Oktober 2019** dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>H. Mohammad Dzofir, M. Ag</u> NIP. 19731101 199903 1 004 Ketua Sidang/ Penguji I	7-11-19	
<u>Dr. Rofiq Fuady Akbar, M.Pd</u> NIP. 19800510 201101 1 006 Penguji II	11-11-19	
<u>Henry Setya Budhi, M.Pd</u> NIP. 198704041001092017 Sekretaris Sidang	11-11-19	
<u>Dr. Agus Retnanto, M.Pd</u> NIP. 19640813 198601 1 001 Dosen Pembimbing	11-11-19	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M. Pd</u> NIP. 19610310 198903 1 003 Dekan Fakultas Tarbiyah	11-11-19	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Linda Anfiana NIM 1410120059 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan kebenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 25 Februari 2019

Yang membuat pernyataan

Saya,




Linda Anfiana
NIM : 1410120059

ABSTRAK

Linda Anfiana, 2019. *Analisis Pendekatan Saintek Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas X MA NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus TP. 2018/2019*. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Kudus.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pendekatan saintek kurikulum 2013 pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam siswa kelas X MA NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus TP. 2018/2019, 2) Untuk faktor pendukung dan penghambat pada pendekatan saintek kurikulum 2013 pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam siswa kelas X MA NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus TP. 2018/2019.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), artinya penelitian yang sumber datanya diperoleh dari lapangan. Metode pengumpulan datanya dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus pada TP. 2018/2019 telah menggunakan kurikulum 2013. Pada tahun 2017 sudah diwajibkan menggunakan kurikulum 2013. Kurikulum 2013 sendiri untuk pendidikan lebih baik lagi dan agar tidak terkebelakang dari pendidikan Negara-negara lain. Seperti yang sudah di aplikasikan di kelas X MA NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus ini yang menggunakan pembelajaran berbasis kurikulum 2013 pada pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI). 2) Faktor-faktor pendukung dan penghambat pada pendekatan saintek kurikulum 2013 pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam siswa kelas X MA NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus TP. 2018/2019 antara lain: (a) Faktor penghambat seperti; faktor guru yang kurang maksimal dalam menguasai pembuatan RPP secara sempurna, faktor peserta didik yaitu perbedaan biologis, intelektual dan psikologis, dan juga faktor sarana dan prasarana yaitu keterbatasan buku pegangan untuk peserta didik, (b) Faktor pendukung seperti; faktor guru dalam pengalaman yang telah didapat, faktor peserta didik yaitu perbedaan biologis, intelektual dan psikologis, dan juga faktor sarana dan prasarana yang mendukung dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: Penerapan Kurikulum 2013, Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), SKI

MOTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ
غِلَاطٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

Artinya: "Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, yang keras, yang tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan". (Al-Qur'an, Surah At-Tahrim ayat: 6)¹



¹ Abdullah bin Abdul Aziz Ali Sa'ud, *Al Qur'an dan Terjemahannya*, Mujamma' Al Malik Fahd, Madinah, tth, hlm. 266.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya terbaikku kepada:

1. Suamiku tersayang.
2. Putra-putriku tercinta
3. Saudara-saudaraku yang aku sayangi
4. Para ustadz, guru dan dosen yang mencurahkan segala daya dan upayanya demi kemajuan pendidikan bangsa.
5. Teman-teman kuliah IAIN Kudus Jurusan



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga dalam rangka menyelesaikan program sarjana strata satu (S.1) penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulisan skripsi yang berjudul “**Analisis Pendekatan Saintek Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas X MA NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus TP. 2018/2019**” dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan tugas akhir perkuliahan yang telah dicanangkan oleh IAIN Kudus yang dijadikan pertanggung jawaban peneliti sebagai mahasiswa Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus. Selain itu juga sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar strata satu (S1) di IAIN Kudus.

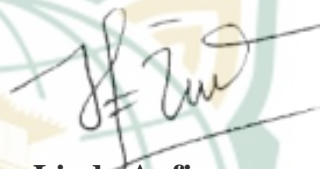
Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M. Ag, selaku Rektor IAIN Kudus yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
2. Dr. H. Abdul Karim, M. Pd selaku Ketua Jurusan Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan skripsi.
3. Dr. Agus Retnanto, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk melakukan bimbingan, dalam penyusunan skripsi.
4. Anisa Listiana, M. Ag, selaku kepala perpustakaan IAIN Kudus dan segenap staffnya yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para Dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang telah memberikan motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
6. Segenap guru, staf karyawan, dan khususnya Kepala MA NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus yang telah membantu berkaitan dengan data-data penelitian.
7. Bapak, Ibu, Adikku dan Saudaraku serta sahabat-sahabatku yang langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.

8. Teman-teman khususnya B-ELK PAI 2014 yang selalu berjuang bersama dari awal sampai akhir masa kuliah.
 9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
- Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Kudus, 25 Februari 2019

Penulis



Linda Anfiana

NIM : 1410120059

