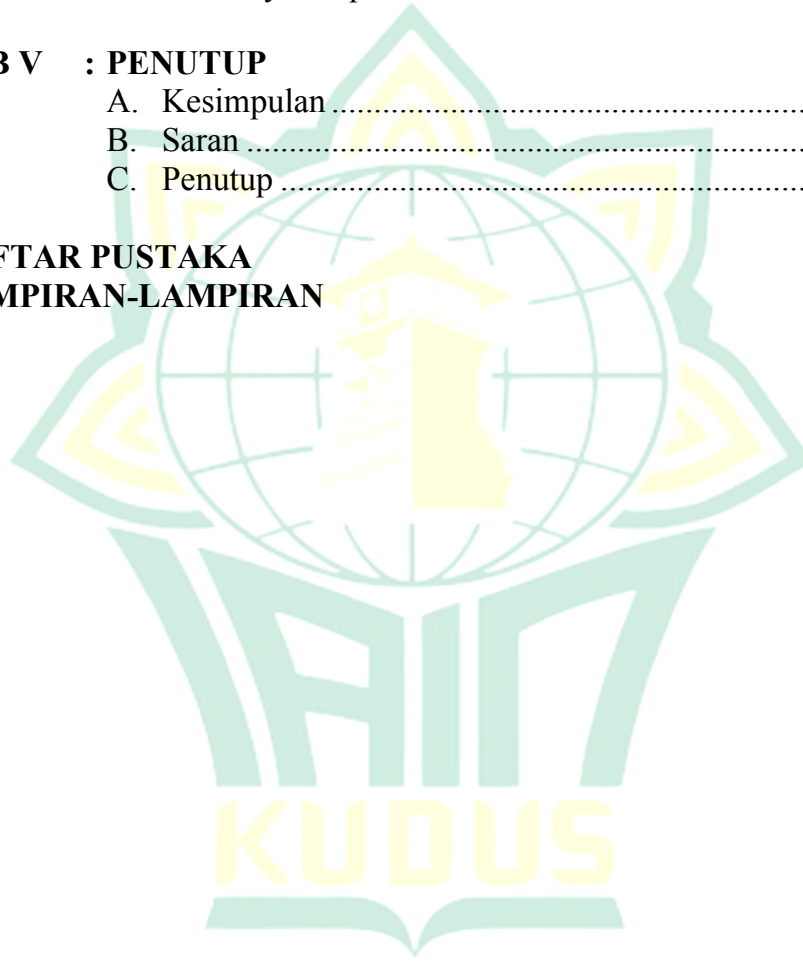


DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Pustaka.....	8
1. Metode Pembelajaran <i>Outdoor</i>	8
a. Pengertian Metode Pembelajaran.....	8
b. Jenis Metode Pembelajaran.....	9
2. Metode Belajar <i>Outdoor</i>	10
a. Pengertian Metode Belajar <i>Outdoor</i>	10
b. Pengelolaan Lingkungan Belajar <i>Outdoor</i> di Lembaga RA	12
c. Penanaman Pendidikan Karakter	16
d. Problem yang terjadi	17
e. Manfaat Strategi Belajar <i>Outdoor</i>	17
f. Langkah-langkah Penerapan Pembelajaran <i>Outdoor</i>	20
3. Pendidikan Anak Usia Dini.....	21
a. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	21
b. Bentuk-bentuk Pendidikan Anak Usia Dini..	22

c. Hakikat Anak Berkaitan dengan Anak Usia Dini.....	23
d. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	25
e. Fungsi Pendidikan Anak Usia Dini.....	26
f. Prinsip dalam Pendidikan Anak Usia Dini....	27
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	29
C. Kerangka Berpikir.....	31
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Setting Penelitian	35
C. Subyek Penelitian.....	35
D. Sumber Data.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Penmgujian Keabsahan Data	38
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	42
1. Sejarah Singkat Lembaga RA Nahdlatu Shibyan.....	42
2. Struktur Kepengurusan RA Nahdlatu Shibyan.....	42
3. Alamat dan Peta Lokasi RA Nahdlatu Shibyan	43
4. Tujuan Pengembangan Kurikulum RA Nahdlatu Shibyan.....	44
5. Prinsip – Prinsip Perkembangan Kurikulum RA Nahdlatu Shibyan.....	44
6. Visi, Misi dan Tujuan RA Nahdlatu Shibyan... ..	46
7. Karakteristik.....	47
8. Struktur dan Muatan Kurikulum	49
B. Data Penelitian	51
1. Implementasi Metode Pembelajaran <i>Outdoor</i> pada Anak Usia 5- 6 Tahun Kelompok B Di RA Nahdlatu Shibyan Jepara	51
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan metode Pembelajaran <i>Outdoor</i> Pada Anak Usia 5- 6 Tahun Kelompok B di RA Nahdlatu Shibyan Jepara	59
C. Analisis.....	64

1. Implementasi Metode Pembelajaran <i>Outdoor</i> pada Anak Usia 5- 6 Tahun Kelompok B Di RA Nahdlatu Shibyan Jepara	64
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan metode Pembelajaran <i>Outdoor</i> Pada Anak Usia 5- 6 Tahun Kelompok B Di RA Nahdlatu Shibyan Jepara	66
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
C. Penutup	70
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
4.1	Materi Pengembangan Hafalan Surat Pendek, Doa Harian dan Hadits Kelompok A.....	48
4.2	Materi Pengembangan Hafalan Surat Pendek, Doa Harian dan Hadits Kelompok B.....	48
4.3	Struktur Kurikulum.....	49



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	31
4.1 Peta RA Nahdlatu Shiblyan.....	43

