

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan sebelumnya, maka dapat penulis simpulkan bahwa implementasi metode pembelajaran *outdoor* pada anak usia 5-6 tahun kelompok B di RA Nahdlatul Shibyan Jepara sudah baik.

1. Penerapan metode pembelajaran *outdoor* pada anak usia 5- 6 Tahun Kelompok B di RA Nahdlatul Shibyan Jepara terdiri dari beberapa kegiatan yang masing-masing kegiatan tersebut bisa dikembangkan sesuai dengan kebutuhan dan tujuan pembelajaran. Metode pembelajaran *outdoor* dilaksanakan melalui kegiatan menendang bola, melempar bola, bermain dengan bahan main cair dan permainan ular-ularan. Dengan tujuan umum untuk menerima imajinasi visual dan menterjemahkan ke dalam gerakan meningkatkan waktu bergerak untuk menendang bola, bermain ular-ularan. Kegiatan tersebut juga bertujuan untuk menambah percaya diri di sekolah dan situasi bermain yang dapat mengembangkan motorik kasar dan kemampuan siswa. Mengenai waktu pelaksanaan metode pembelajaran *outdoor* pada anak usia 5- 6 Tahun Kelompok B di RA Nahdlatul Shibyan Jepara adalah satu kali dalam satu minggu yang diselang-seling dengan kegiatan pembelajaran di kelas. Pelaksana metode pembelajaran *outdoor* Kelompok B di RA Nahdlatul Shibyan Jepara adalah guru kelas yaitu Ibu Chalimatus Sa'diyah, S.Ag. Tempat pelaksanaan metode pembelajaran *outdoor* Kelompok B di RA Nahdlatul Shibyan Jepara yaitu di halaman sekolah.
2. Faktor Pendukung implementasi metode pembelajaran *outdoor* pada anak usia 5-6 tahun kelompok B di RA Nahdlatul Shibyan Jepara meliputi faktor eksternal yaitu lokasi sekolah yang sangat strategis dan kondusif dalam kegiatan proses pembelajaran. Gedung sekolah yang sudah menjadi milik Yayasan RA Nahdlatul Shibyan Jepara. Kompetensi kepala sekolah RA Nahdlatul Shibyan Jepara. Faktor Internal yang meliputi densitas merupakan salah satu faktor pendukung yang sangat penting karena densitas merupakan media pembelajaran yang mendukung proses kegiatan belajar mengajar dengan metode *outdoor*. Kompetensi para tenaga pendidik yang menjadi faktor penting dalam mendukung kegiatan belajar mengajar dengan

menggunakan metode *outdoor*. Karena disini guru menjadi fasilitator, kordinator, inspirator, modelling dan labelling bagi anak-anak. Peran kepala sekolah dalam penerapan metode *outdoor* adalah sebagai motivator bagi guru-guru di RA Nahdlatu Shiblyan Jepara. Peran Guru dalam penerapan metode *outdoor* adalah sebagai fasilitator, mediator, kordinator, inspirator, labeling dan modeling bagi anak didik. Sedangkan faktor penghambat implementasi metode pembelajaran *outdoor* pada anak usia 5-6 tahun kelompok B di RA Nahdlatu Shiblyan Jepara kreativitas guru karena dalam penerapannya guru lebih banyak menggunakan densitas dari pada menciptakan sesuatu yang baru yang kreatif dan inovatif. Sarana dan prasarana (densitas), kurangnya densitas menyebabkan kejenuhan pada peserta didik. Hal inilah yang mengganggu proses belajar mengajar. Kurikulum yang sering berubah menyebabkan kesiapan guru sedikit berkurang dalam proses kegiatan pembelajaran. Manajemen waktu ini dikarenakan perpindahan antara tahapan 1 ke tahapan 2 yang menyulitkan proses penyetingan selanjutnya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Kegiatan penggunaan metode belajar di luar kelas (*outdoor study*) dapat digunakan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemandirian anak sehingga menjadi suatu kegiatan yang menyenangkan dan bermakna bagi anak.
2. Guru hendaknya lebih membuat pembelajaran melalui kegiatan yang menyenangkan.
3. Kepala sekolah hendaknya memberikan perhatian yang maksimal dalam mengembangkan pembelajaran.

C. Penutup

Alhamdulillah atas berkat rahmat Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “implementasi metode pembelajaran *outdoor* pada anak usia 5-6 tahun kelompok B di RA Nahdlatu Shiblyan Jepara”.

Penulis sadar bahwa penyusunan skripsi ini kurang sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi perbaikan dalam penelitian ini. Dan semoga penyusunan

skripsi ini dapat memberikan manfaat dan wawasan bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Akhirnya tak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga mendapatkan balasan pahala berlipat dari Allah SWT. Jazakumullah khoirol Jaza'. Aamiin ya Robbal Alamin.

