

**IMPLEMENTASI STRATEGI *THE LEARNING CELL* PADA
PEMBELAJARAN FIQIH DI MA NU IBTIDAUH FALAH
SAMIREJO DAWE KUDUS PADA TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Dalam Ilmu Tarbiyah

Oleh:

HARTONO

NIM : 111 067

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
JURUSAN TARBIYAH
2016**



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KUDUS

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada
Yang Terhormat,
Ketua STAIN Kudus
Cq. Ketua Jurusan Tarbiyah
di –
K u d u s

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara Hartono NIM: 111 067 dengan judul: **“Implementasi Strategi *The Learning Cell* Pada Pembelajaran Fiqih di MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus Pada Tahun Pelajaran 2015/2016”**, pada jurusan Tarbiyah program studi PAI, setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Kudus, 31 Agustus 2016

Dosen Pembimbing


Rini Dwi Susanti, M.Ag, M.Pd.
NIP. 19740828 200501 2 008



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KUDUS

NOTA PENGESAHAN

29 SEP 2016

Nama : Hartono
NIM : 111 067
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI
Judul Skripsi : "Implementasi Strategi *The Learning Cell* Pada Pembelajaran Fiqih Di Ma Nu Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus Pada Tahun Pelajaran 2015/2016"

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus pada tanggal :

19 September 2016

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) Pendidikan Agama Islam.

Kudus, 23 September 2016

Ketua Sidang/Penguji I

Penguji II




Dr. Agus Retnanto, M.Pd
NIP. 19640813 198601 1 001


Ahmad Falah, M.Ag
NIP. 19720822 200501 1 009

Pembimbing

Sekretaris Sidang/Penguji III


Rini Dwi Susanti, M.Ag, M.Pd
NIP. 19740828 200501 2 008


Hj. Zaimatus Sa'divah, Lc, M.A
NIP. 19780712 201101 2 007

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HARTONO

NIM : 111 067

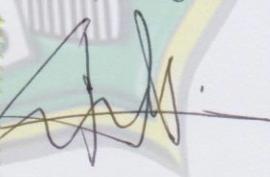
Jurusan/ prodi : TARBIYAH/PAI

Judul Skripsi : "IMPLEMENTASI STRATEGI *THE LEARNING CELL*
PADA PEMBELAJARAN FIQIH DI MA NU
IBTIDAU FALAH SAMIREJO DAWE KUDUS
PADA TAHUN PELAJARAN 2015/2016"

Dengan ini saya menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 31 Agustus 2016




HARTONO
NIM. 111 067

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ

دَرَجَاتٍ.....

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. (QS. Al-mujadala: 11)



PERSEMBAHAN

Seraya memohon Ridha-Nya, dan Syafa'at Rasul-Nya dengan tulus ikhlas kupersembahkan dan kudedikasikasikan skripsi ini kepada:

- Ibunda Suwarti dan Ayahanda Basiran tercinta yang selalu memberikan kasih sayangnya serta segala pengorbanannya.
- Saudaraku Risna Umaroh yang selalu memberikan dukungan dan motivasinya.
- Keluarga besarku RACANA STAIN Kudus yang selalu memberiku semangat; haidz, Alfian, Nafis, Nida, Indah, Eva, Laili, aifi, Nisfi dan anggota racana lainnya yang tak bisa saya sebutkan satu-persatu.
- Sahabat-sahabatku KKN di desa Karangpaing, Penawangan, Grobogan; Agus, Mbah Suko, Ulin, Hendri, Nadhif, ali dan lainnya yang tidak bisa saya sebutkan semua yang mengajarkan kepadaku tentang arti kehidupan yang sebenarnya.
- Teman-teman kelas B Tarbiyah PAI angkatan 2011 semuanya yang senasib seperjuangan atas segala kerjasamanya.
- Teman-teman kontrakan Perum Salam Indah yang selalu member semangat dalam menyelesaikan tugas Akhir ini.

Dan tentunya semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan curahan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW *biqaulina Ashalatu Wassalaamu Alaika Wa Alaa Aalika Yaa Sayyidii Yaa Rasulallah, Wa Alaa Saairil Anbiya' Wal Mursalin, Wal Malaikatil Muqarrabin Alaihimush Shalatu Wassalamu, Wa Ala Alihim Wa Ashabihim Wa Tabi'ihim Wa Tabi'it Tabi'ina Ila Yaumid Din* . Semoga beliau senantiasa memberikan syafa'at dan tarbiyahnya kepada kita semua dan kelak di *yaumil Qiyamat* kita semua diakui sebagai *ummatnya* dan mendapatkan syafa'atul udzma dari beliau. Aamiin.

Skripsi yang berjudul ” **Implementasi Strategi *The Learning Cell* Pada Pembelajaran Fiqih di MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus Pada Tahun Pelajaran 2015/2016**” ini telah disusun dengan sungguh-sungguh sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (satu) pada Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kudus.

Dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang baik secara langsung maupun tidak langsung telah berkenan memberikan kontribusi pikiran, bimbingan, dan saran – saran ataupun tenaga, sehingga penyusun skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Fathul Mufid, M.Si., selaku Ketua STAIN Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. H. Kisbiyanto, S.Ag., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kudus.

3. Rini Dwi Susanti, M.Ag, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan segenap waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan penyusunan skripsi ini.
4. Hj. Azizah, S.Ag, MM, selaku Kepala Perpustakaan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam menyusun skripsi ini
5. Para dosen atau staf pengajar di lingkungan STAIN Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Drs. H. M. Saifuddin Zuhri, selaku kepala MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus yang telah memberikan izin penelitian selama penyusunan sekripsi ini.
7. Seluruh dewan guru di MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan informasi dan data – data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
8. Kawan – kawan kelas B angkatan 2011 yang selama 4 tahun menjadi teman mencari ilmu di STAIN Kudus.
9. Teman – teman PPL di MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus. Terima kasih telah berjuang bersama
10. Teman – teman KKN di Penawangan desa Karangpaing yang sudah menjadi sebuah keluarga kecil kompak dalam pengabdian di masyarakat
11. Racana tercintaku yang sedikit banyak telah memberikan ilmu dan pengalamannya selama ini.

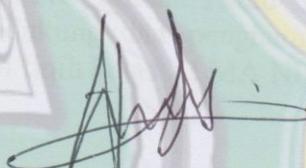
Akhirnya disadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena *”tidak ada gading yang tak retak”*. Oleh karenanya tegur sapa yang bersifat konstruktif dari para pembaca dan pendidik sangat diharapkan demi tercapainya kesempurnaan dimasa mendatang.

Untuk itu saya sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya. Semoga karya ini bermanfaat bagi para pendidik pada khususnya serta masyarakat pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

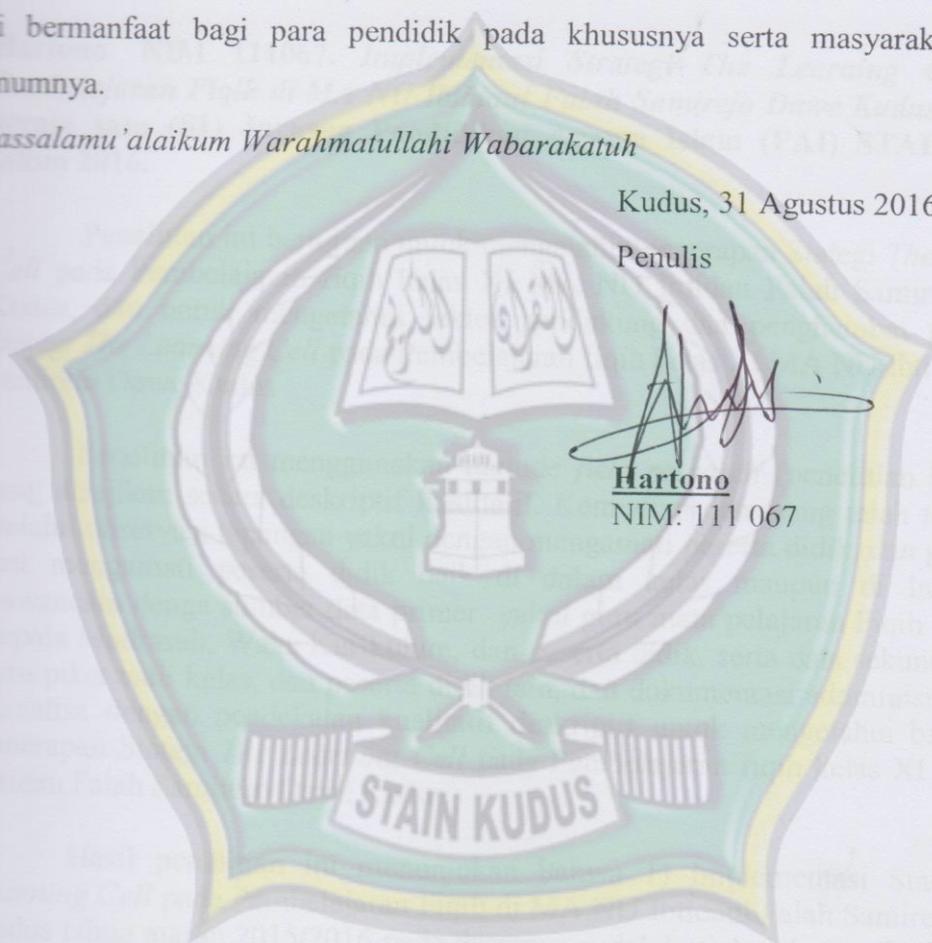
Kudus, 31 Agustus 2016

Penulis



Hartono

NIM: 111 067



Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi *The Learning Cell* pada tahun 2015/2016 pada dasarnya sudah berjalan dengan baik dengan pembelajaran yang menghadirkan peserta didik menjadi kreatif, kritis dalam menyampaikan sebuah soal dan menjawab soal yang dibagikan oleh pasangan diskusinya. Hal ini juga dari kesiapan guru membuat adanya rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), pelaksanaan sampai pada tahap akhir yaitu evaluasi. 2) Faktor pendukung dan penghambat pada strategi *The Learning Cell*, meliputi faktor pendukung sarana dan prasarana, sumber belajar, media pembelajaran dan kesiapan guru dalam mengelola pembelajaran, serta dukungan kepala madrasah. Adapun faktor penghambat berupa guru masih kurang dalam membimbing siswa dan kurangnya konsentrasi siswa.

Kata Kunci : strategi, *The Learning Cell*, Pembelajaran, Fiqih