

ABSTRAK

Hartono. NIM 111067. Implementasi Strategi *The Learning Cell* pada Pembelajaran Fiqih di MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus. Progam Strata satu (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) STAIN Kudus tahun 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan Strategi *The Learning Cell* pada Pembelajaran fiqih kelas XI MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus, dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penerapan Strategi *The Learning Cell* pada Pembelajaran fiqih kelas XI MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus

Penelitian ini menggunakan metode *field research* (penelitian lapangan) yang disajikan secara deskriptif kualitatif. Kemudian data yang telah terkumpul melalui observasi lapangan yakni dengan mengamati peserta didik, dan guru pada saat mengamati peserta didik baik di dalam kelas maupun di luar kelas, wawancara dengan sumber data primer yakni guru mata pelajaran Fiqih kelas XI, Kepala Madrasah, Waka Kurikulum, dan peserta didik, serta data sekunder yakni guru piket wali kelas, dan peserta didik lain, dan dokumentasi administrasi akan dianalisa dengan pendekatan kualitatif deskriptif untuk mengetahui bagaimana penerapan Strategi *The Learning Cell* pada Pembelajaran fiqih kelas XI MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Implementasi Strategi *The Learning Cell* pada Pembelajaran Fiqih di MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus tahun ajaran 2015/2016 pada dasarnya sudah berjalan dengan baik dengan pembelajaran yang menghasilkan peserta didik menjadi kreatif, kritis dalam menyampaikan sebuah soal dan menjawab soal yang diberikan oleh pasangan diskusinya, dilihat juga dari kesiapan guru mengenai adanya rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), pelaksanaan sampai pada tahap akhir yaitu evaluasi. 2) faktor pendukung dan penghambat pada strategi *the Learning Cell*, meliputi: faktor pendukung sarana dan prasarana, sumber belajar, media pembelajaran dan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, serta dukungan kepada madrasah. Adapun faktor penghambat berupa guru masih kurang dalam membimbing siswa dan kurangnya konsentrasi siswa.

Kata Kunci : strategi, *the Learning Cell*, Pembelajaran, Fiqih