

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dan analisis penelitian “Penerapan Metode Pembelajaran *Self Directed Learning* Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Raudlatut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019” dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode pembelajaran *self directed learning* pada mata pelajaran aqidah akhlak sudah berjalan dengan baik, hal ini terlihat dari respon peserta didik, yang aktif dalam pembelajaran. Pelaksanaan metode pembelajaran *self directed learning* pada mata pelajaran aqidah akhlak ini memiliki tiga tahapan pembelajaran yakni pertama, tahap perencanaan, dalam tahap perencanaan ini pendidik membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang dijadikan pedoman dalam kegiatan pembelajaran. Kedua, tahap pelaksanaan, dalam tahap ini kegiatan pembelajaran menggunakan metode pembelajaran *self directed learning*. Dan yang ketiga tahap evaluasi, dalam tahap ini pendidik melakukan penilaian kepada peserta didik dalam pembelajarannya dengan melalui tiga aspek yaitu aspek kognitif, afektif dan psikomotorik, ini dapat dilihat dengan memberikan beberapa tes kepada peserta didik diantaranya ulangan harian, UTS dan UAS. Manfaat dari penerapan melalui cara tersebut dapat meningkatkan keterampilan peserta didik dalam memecahkan masalah, mengasah otak untuk berpikir kritis, meningkatkan kreativitas dan meningkatkan motivasi belajar peserta didik.
2. Faktor pendukung dan penghambat penerapan metode pembelajaran *self directed learning* pada pembelajaran mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Raudlatut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus, terbagi menjadi dua yakni internal dan eksternal. Faktor pendukung internal adalah dari karakter, respon peserta didik dan kemampuan guru dalam

menerapkan metode pembelajaran *self directed learning* melalui cara yang menyenangkan sehingga menjadikan peserta didik semangat belajar. Sedangkan faktor pendukung eksternalnya yaitu keadaan lingkungan peserta didik, keadaan kelas, adanya kerjasama antar peserta didik dan kerjasama guru dengan peserta didik sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Kemudian faktor penghambat dari penerapan metode pembelajaran *self directed learning* adalah karakter dan lingkungan peserta didik berbeda-beda, tidak semua guru mampu menerapkan metode pembelajaran *self directed learning*, dan sarana prasarana dalam hal pembelajaran kurang memadai, seperti alat peraga dan media pendukung belajar. Adapun solusi yang dilakukan adalah *home visit* atau kunjungan rumah bagi peserta didik yang berada di luar desa Sidomulyo, mengharuskan guru mengikuti seminar atau KKM (Kelompok Kerja Madrasah) untuk meningkatkan profesionalitas dan pedagogis guru, serta kesediaan guru menyiapkan sendiri alat peraga atau media yang dibutuhkan saat mengajar.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah  
Kepala madrasah diharapkan untuk menambah wawasan yang dapat dijadikan landasan dalam mengembangkan dan meningkatkan kualitas serta mutu pembelajaran dan dapat memberikan dorongan untuk mengembangkan kurikulum pendidikan lebih baik.
2. Bagi Guru  
Diharapkan dapat lebih dapat menerapkan dan mengembangkan metode yang tepat dan sesuai dengan karakter peserta didik dan mata pelajaran sehingga pencapaian tujuan yang meliputi aspek kognitif, afektif dan psikomotorik, sehingga dapat memotivasi peserta didik agar tidak merasa kurang

percaya diri akan kemampuannya dan jangan merasa takut.

3. Bagi peserta didik

Peserta didik diharap terus bersungguh-sungguh dalam mengikuti pelajaran, menanamkan rasa cinta terhadap semua mata pelajaran dan menghargai setiap guru yang mengajar. Selain itu peserta didik selalu berusaha sebaik-baiknya dalam belajar, jangan putus asa dan terus melatih ketrampilan belajarnya, karena keadaan psikologis peserta didik yang kurang percaya diri terkadang membuat peserta didik tidak berani untuk tampil. Untuk itu yakinlah pada kemampuan diri sendiri.

4. Bagi peneliti selanjutnya Penelitian ini dapat digunakan pertimbangan lebih lanjut sebagai acuan dalam melaksanakan penelitian yang selanjutnya.

### **C. Penutup**

Akhirnya dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini meskipun masih jauh dari kesempurnaan. Karena hanya sebatas inilah daya dan kemampuan penulis.

Dengan demikian apabila terdapat kekhilafan dan kekurangan yang disebabkan karena keterbatasan penulis, maka saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dan hargai demi kebaikan dan kesempurnaan untuk langkah selanjutnya. Kepada semua pihak, penulis berterima kasih serta tak lupa memohon petunjuk dan bimbingan dari Allah SWT semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca budiman pada umumnya.