BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian serta pembahasan dari penelitian yang telah dilakukan peneliti di MI Bustanul Ulum Pagerharjo Pati, dapat diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran muatan lokal Nahwu Shorof di MI Bustanul Ulum berjalan sesuai dengan tahap- tahapan dalam pembelajaran. Tahap persiapan, guru sudah menentukan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Sedangkan dalam tahap pelaksanaan pembelajaran guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi untuk memahamkan siswa yang memiliki kemampuan yang berbeda- beda. Dalam tahap evaluasi yang dimaksudkan untuk mengetahui seberapa besar siswa mampu menerima atau memahami materi yang disampaikan guru, yaitu guru sudah menyelenggarakan ulangan pada setiap akhir bab, serta terselenggaranya ulangan tengah semester dan ulangan semester.
2. Terdapat beberapa faktor penghambat dan faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran muatan lokal Nahwu Shorof di MI Bustanul Ulum Pagerharjo wedarijaksa Pati yaitu faktor penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran muatan lokal Nahwu Shorof di MI Bustanul Ulum meliputi dari faktor siswa yang masing masing dari siswa memiliki kemampuan yang berbeda- beda dalam menerima materi yang disampaikan oleh guru, pengaruh lingkungan sekolah yang mana teman satu kelas siswa itu berpengaruh terhadap proses pembelajaran siswa disekolah, dan sebagian kecil dari siswa terdapat kurangnya perhatian dari orang tua dalam hal waktu belajar di rumah. Faktor yang mampu mendukung pelaksanaan pembelajaran muatan lokal yakni usaha dari diri peserta didik itu sendiri, guru, orang tua dan lingkungan. Jika di dalam diri peserta didik itu ada semangat untuk belajar, maka proses pembelajarannya dapat dengan mudah dipahami dan diterima oleh pesrta didik begitu juga dengan guru yang menyampaikan materi akan merasa puas dan nyaman ketika mengajar. Sedangkan faktor yang mendukung pembelajaran lainnya adalah rasa ingin tahu dari peserta didik yang sangat tinggi ketika pembelajaran

berlangsung, selain daripada itu sarana prasarana yang disediakan di sekolah juga sudah tersedia untuk belajar siswa di sekolah

B. Saran

Pada bagian ini, dengan segala kerendahan hati kepada berbagai pihak kiranya layak disampaikan beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan. Adapun saran- saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Sebagai seorang pendidik yang mempunyai tugas mendidik dan mengajar sudah seharusnya berusaha untuk mengembangkan suatu bentuk pembelajaran yang kreatif dan bervariasi dalam pelaksanaan pembelajaran. Karena tanpa adanya bentuk pembelajaran yang kreasi dan variasi, siswa akan merasa bosan dan pembelajaran tidak akan berjalan dengan maksimal. Kemudian sebagai seorang pendidik guru juga harus memiliki sebuah perencanaan yang matang sebelum melakukan sebuah pembelajaran, sebab dengan adanya perencanaan kegiatan pembelajaran akan berjalan sesuai dengan apa yang diinginkan.

2. Bagi siswa

Sebagai pihak penting dalam keberhasilan proses belajar mengajar, maka siswa harus terus memiliki semangat untuk menggali ilmu- ilmu pengetahuan baik ilmu pengetahuan agama maupun pengetahuan umum yang dapat menunjang keberhasilan belajar dan sebagai sorang siswa senantiasa memiliki sikap hormat dan tawadlu' kepada guru- guru yang telah mendidik dan mengajari banyak khazanah keilmuan.

3. Bagi orang tua

Tidak hanya kemampuan siswa dan usaha dari guru yang berpengaruh pada keberhasilan belajar siswa, Orang tua juga sangat berpengaruh terhadap keberhasilan dalam pembelajaran. Dalam hal ini, keluargalah sebagai lingkup terdekat siswa yang harusnya memberikan dukungan siswa untuk belajar maka dari itu motivasi, arahan pengawasan dan perhatian dari orang tua sangatlah diharapkan agar pembelajaran dapat berhasil sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.