

DAFTAR PUSTAKA

- Arif Hakim, “Pengembangan Nilai-Nilai Agama dan Moral di Taman Kanak-Kanak (Analisis Deskriptif di Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)”, *TA'DIB*, Volume V, No. 1, (November 2016).
- Assanah, dkk, “Upaya Peningkatan Pelaksanaan Shalat Dhuha Melalui Metode Demonstrasi pada Anak Usia 5-6 Tahun”, *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, Vol 2, No. 1, (2018).
- Didi Nur Jamaludin, *Pembelajaran Matematika dan SAINS Anak Usia Dini* (Kudus: PIAUD STAIN, 2018).
- Eka Ari Setyaningrum, “*The Implementation of the Characters Education to the Early Childhood Based on Akidah (4-6 Years Old) in TK Khalifah 29 Surakarta*”, *Early Childhood Education Papers (Belia)*, Vol. 6 No. 2 ISSN 2252-6382, Universitas Negeri Semarang (2017).
- Hamzah Uno dan Nurdin Mohamad, *Belajar dengan Pendekatan PAILAKEM* (Jakarta: Bumi Aksara, 2014).
- Hartiwi, “Pelaksanaan Pembiasaan Nilai Agama dan Moral pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Terpadu Mutiara Yogyakarta”, *Skripsi yang dipublikasikan*, Universitas Negeri Yogyakarta. (2016).
- Hasan Basri, *Filsafat Pendidikan Islam* (Bandung: Pustaka Setia, 2010).
- Hasbiyallah, *Fiqh dan Ushul Fiqh Metode Istinbath dan Istidlal* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017).
- <https://www.islamidina.com//>, diakses tanggal 5 Maret 2019.
- Ibn Khamdun, “Perkembangan Keberagamaan”, *Jurnal Universitas Islam Negeri Walisongo*, Semarang (2015).

- Istiningsih, *Analisis Kebijakan PAUD (Mengungkap Isu-Isu Menarik Seputar PAUD)* (Wonosobo: Mangku Bumi, 2018).
- Koentjaraningrat, *Metode-metode Penelitian Masyarakat*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2010).
- Lexy Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosadakarya, 2015).
- Moh. Nazir, *Metode Penelitian* (Jakarta: Ghalia Indonesia, Cet. Keempat, 2015).
- Nusa Putra, *Metode Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2015).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 146 Tahun 2014, Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.
- Rahmat Hidayat, “Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam di Taman Kanak-Kanak (TK) Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta”, *Skripsi yang dipublikasikan*, UIN Sunan Kalijaga. (2016): vii.
- S. Natsution, *Metode Naturalistik Kualitatif* (Bandung: Tarsito, 2015).
- Setiaji Raharjo, “Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam pada Anak Usia Dini di Kelompok Bermain ‘Aisyiyah Al Husna II Pengasih, Kec. Pengasih, Kab. Kulon Progo’”. *Skripsi yang dipublikasikan*. Universitas Negeri Yogyakarta. (2015).
- Sonia Omer, “*The Role of Family in Teaching Religious and Moral Values to their Children in Urban areas: A Case Study of Lahore (Pakistan)*”, *Pakistan Vision Vol. 16 No. 1*, Syeda Mahnaz Hassan (2013).
- Sri Irmayani, “Pelaksanaan Salat Duha Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Al – Adabiy Pontianak“, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 2, No. 1 (2018).

Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2017).

Suryadi, *Implementasi dan Inovasi Kurikulum PAUD 2013* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2014).

Tim Penulis Naskah Alquran, *Alquran dan Terjemahannya*, (Kudus: Mubarakatan Thoyibah, 2018).

W. Gulo, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Grasindo, 2015).

Yuliani Nurani Sujiono, *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini* (Jakarta: Indeks, 2015).

