

**STRATEGI GURU SEBAGAI MOTIVATOR DALAM
MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL
SISWA DI MTs MU'ALLIMAT NU KUDUS**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**Linda Ni'matul Ulfah
NIM 1510110032**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2019**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322
 Telepon (0291)432677 Website : www.iainkudus.ac.id

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi Saudari:

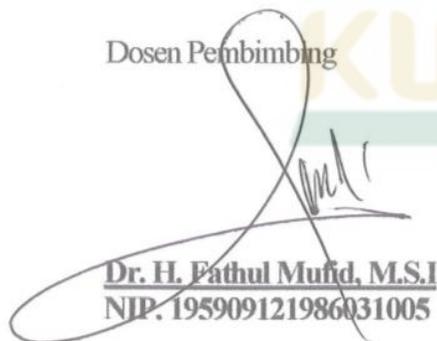
Nama : Linda Ni'matul Ulfah
NIM : 1510110032
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Strategi guru sebagai motivator dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa di MTs MU'allimat NU Kudus

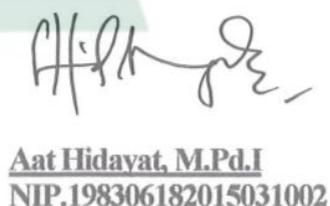
Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 6 November 2018 sampai dengan 7 November 2019 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 7 November 2019

Dosen Pembimbing

Asisten Dosen Pembimbing


Dr. H. Fathul Muftid, M.S.I
 NIP. 195909121986031005


Aat Hidayat, M.Pd.I
 NIP.198306182015031002



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/ NIM : **Linda Ni'matul Ulfah / 1510110032**

Fakultas/ Prodi : **Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam**

Judul Skripsi : **“Strategi Guru Sebagai Motivator dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa di MTs Mu'allimat NU Kudus”**

Telah diujikan pada **12 Desember 2019** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Ketua /Penguji I <u>Dr. Saliyo, S. Ag, M. Si.</u> NIP. 197204182005011005	26 / -19 12	
Penguji II <u>Ahmad Falah, M.Ag.</u> NIP. 197208222005011009	27 / 19 12	
Sekretaris Sidang <u>Sulasfiana Alfi Raida, M.Pd.</u> NID. 199001302040042016	08-01-2020	
Dosen Pembimbing <u>Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I</u> NIP. 195909121986031005	07-01-2020	
Asisten Dosen Pembimbing <u>Aat Hidayat, M.Pd.I</u> NIP. 198306182015031002	03-01-2020	
Dekan Fakultas Tarbiyah <u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd</u> NIP.196103101989031003		



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Linda Ni'matul Ulfah, NIM 1510110032 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun ; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidak benaran pernyataan saya ini.

Kudus, 7 November 2019

Yang Menyatakan,



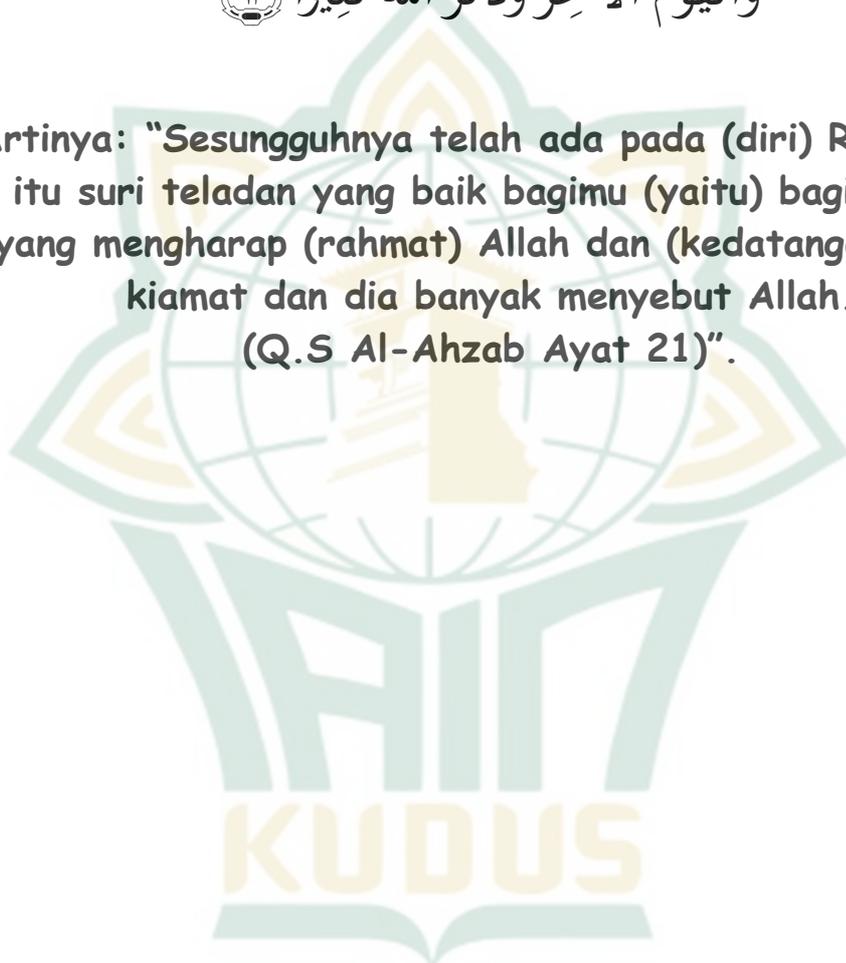

Linda Ni'matul Ulfah

NIM: 1510110032

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ
وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

Artinya: "Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah. (Q.S Al-Ahzab Ayat 21)".



PERSEMBAHAN

“Tiada upaya melainkan dari Illahi Rabbi dan hanya kepada-Mu hamba berserah diri demi cinta dan ridho-Mu”

Puji syukur Alhamdulillah akhirnya dalam rentang waktu menuntut ilmu tercipta sebuah karya sederhana, setelah melalui berbagai rintangan yang menghadang, pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Setidaknya bagi penulis.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Terkhusus orang tuaku kepada Bapak dan Ibu ku tercinta, terima kasih yang tak terhingga karena darinya tak henti mengalir do'a dan kasih sayang dalam setiap langkahku serta telah mendidik dan merawatku dengan tulus dan penuh kasih sayang.
2. Adik ku M. Hilal Haidar, Charisma Shinta Pratiwi dan M. Ali Murtadlo yang selalu memberi semangat dan mendo'akanku.
3. Segenap keluarga besarku yang memberikan semangat dan perhatiannya selama pembuatan skripsi ini.
4. Dosen pembimbing Bapak Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I yang telah memberikan banyak pengalaman.
5. Asisten dosen pembimbing Bapak Aat Hidayat, M.Pd.I yang telah memberikan banyak pengalaman.
6. Teman-teman seperjuangan terkhusus untuk kelas A-PAI 2015, yang telah memberikan saran dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabatku yang selalu membantu, mendo'akan dan memberikan semangat, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu
8. Almamaterku tercinta IAIN Kudus.
9. Pembaca yang budiman.

Semoga semua pengorbanan yang telah diberikan dengan tulus ikhlas diberi balasan oleh Allah SWT.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Strategi Guru sebagai Motivator dalam meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa di MTs Mu’allimat NU Kudus“. Skripsi ini diajukan guna memenuhi tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Ucapan terima kasih sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan pengorbanan dengan moral dan bantuan apapun yang sangat besar bagi penulis. Oleh karena itu, perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

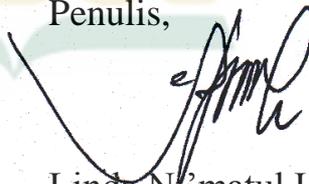
1. Bapak Dr. H. Mudzakir, M. Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus.
2. Bapak Dr.H. Abdul Karim,M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
3. Bapak Ahmad Falah, M.Ag selaku Ketua Program Studi PAI IAIN Kudus.
4. Bapak Drs. H. Fathul Mufid, M. Si. selaku Dosen Pembimbing bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Aat Hidayat M.Pd.I selaku Asisten Dosen pembimbing Skripsi yang selalu memberikan semangat untuk selalu segera menyusun skripsi ini.
6. Ibu Anisa Listiana, M. Ag. selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus beserta karyawannya yang telah memberikan pelayanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Para dosen dan seluruh staf pengajar dilingkungan IAIN Kudus yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan serta motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
8. Bapak dan ibuku tercinta dan tersayang yang telah merawat, mendidik dan memberikan kasih sayang yang tak terhingga kepada penulis.

9. Ibu Dra. Hj. Khasnah selaku Kepala MTs Mu'allimat NU Kudus yang telah membeikan izin penelitian kepada penulis.
10. Ibu Khotimah, S.Ag, S.Pd. selaku guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak yang berkenan untuk memberikan informasi yang saya butuhkan saat penilitian.
11. Ibu Noor Hidayah S.Pd. selaku Waka Kurikulum di MTs Mu'allimat NU Kudus.
12. Sahabat-sahabatku Alumni MA Mu'allimat NU Kudus khususnya Alumni Saka Bhayangkara.
13. Teman-teman senasib dan seperjuangan yang telah bersama-sama melaksanakan tugas mulia ini, baik dalam keadaan suka maupun duka.
14. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam bentuk apapun selama menempuh pendidikan khususnya dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebut satu persatu. Terima Kasih.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Karena itu kritik konstruktif dari siapapun diharapkan menjadi semacam suara yang dapat menyapa tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif selanjutnya. Namun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya. Aamiin...

Kudus, 7 November 2019

Penulis,



Linda Nimatul Ulfah

NIM: 1510110032

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	S{/s}	م	M/m	اَ..	A/a
ث	S V/s	ض	D{/d}	ن	N/n	اِ..	I/i
ج	J/j	ط	T{/t}	و	W/w	اُ..	U/u
ح	H{/h}	ظ	Z{/z}	ه	H/h	Ma>dd	
خ	KH/kh	ع awal	'A/'a	ء akhir	A'/'a'	با	Ba>
د	D/d	ع akhir	A'/'a'	ء awal	A/a	بي	Bi>
ذ	Z{/z}	غ	G/g	ي	Y/y	بو	Bu>
ر	R/r	ف	F/f	Tasydi>d		Ya>' nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَب	abb	فَلَكِي	falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَب	rabb	عَالَمِي	'a>lam iy
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di-waqf		ال		Vokal Rangkap	
قَرَع	qara'a	الْفُرُوعُ	al-furu>'	الْقَمَرُ	al-qamar	غَيْرِي	gairi>
قَرَأَ	qara'a	الْقَضَاءُ	al-qad}a>'	الشَّمْسُ	al-syams	شَيْئِي	syai'un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Ta>' Marbu>t}ah	
جَمَالُ الدِّينِ	Jama>luddi>n	جَمَالُ الدِّينِ	Jama>l al-Di>n	سَاعَةٌ	sa>'ah		