

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran guru memiliki cara untuk menerapkan strategi guru sebagai motivator dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa yaitu memberikan pengarahan siswa selalu berbuat baik kepada siapapun, memberikan kisah-kisah positif untuk mendorong sikap yang dapat di contoh oleh siswa, menerapkan contoh dari materi pembelajaran yang sesuai dengan ketentuan yang telah di berikan oleh guru. Proses pembelajaran akan berhasil manakala siswa mempunyai motivasi dalam belajar. Untuk memperoleh hasil belajar yang optimal, guru dituntut kreatif membangkitkan motivasi belajar siswa, sehingga terbentuk perilaku belajar siswa yang efektif. Adanya strategi guru yang tujuannya untuk meningkatkan kecerdasan siswa diharapkan guru memberikan materi pembelajaran yang menarik dan mengarah pada peningkatan kecerdasan spiritual siswa seperti melakukan pendekatan kepada siswa melalui sikap ramah, mengingatkan materi pelajaran agar siswa tidak lupa, memberikan perhatian kepada siswa dalam pembelajaran, terlihat dari sikap siswa terhadap guru, teman dan lingkungannya serta dalam pelaksanaan ibadahnya sehari-hari. Pendekatan guru melalui sikap penyayang kepada siswa, ditunjukkan dengan memberikan perkataan yang halus pada saat mengingatkan ketika anak melakukan kesalahan, dan guru memberikan perhatian kepada siswa saat pembelajaran seperti ketika anak yang memiliki perubahan dan tingkah laku tidak wajar guru segera menindak lanjuti apa penyebab terjadinya perilaku tersebut agar tidak terjadi hal yang tidak diinginkan.
2. Bentuk-bentuk motivasi guru sebagai motivator dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa yaitu seorang guru memberikan pembelajaran yang baik dengan harapan siswa bisa meniru dan mempraktekkan serta

mempertanggungjawabkan dengan baik atas apa yang dilakukan. Antara lain bentuk motivasi yang dilakukan guru yaitu dengan nasehat atau ceramah, bercerita kisah-kisah inspiratif dan keteladanan guru yang dapat dianut siswa. Bentuk-bentuk dalam strategi guru sebagai motivator dalam meningkatkan kecerdasan siswa ini merupakan cara guru untuk meningkatkan kecerdasan spiritual siswa.

Strategi guru sebagai motivator dalam meningkatkan kecerdasan spiritual yaitu guru adalah seorang pendidik serta penuntun siswa mengantarkan kepada tujuan yang hendak dicapai, guru juga merupakan sebagai tauladan contoh terbaik yang dapat diambil siswa. Dengan adanya strategi guru sebagai motivator guru memberikan nasehat melalui pembelajaran Akidah Akhlak adab kepada kedua orang tua dan guru. Guru menjelaskan tentang utamanya menghormati kedua orang tua dan guru menuntun kesuksesan siswa di Dunia dan Akhirat. Selain itu guru sebagai motivator dapat meningkatkan kecerdasan spiritual siswa melalui kebiasaan yang diterapkan oleh madrasah yaitu mengawali pembelajaran dengan doa dan membiasakan sholat Dzuhur berjamaah di mushola atau di dalam kelas. Temuan yang penulis dapat yaitu Selain itu guru sebagai motivator dapat meningkatkan kecerdasan spiritual siswa melalui kebiasaan yang diterapkan oleh madrasah yaitu mengawali pembelajaran dengan doa dan membiasakan sholat Dzuhur berjamaah di mushola atau di dalam kelas. Temuan yang penulis dapat dalam penelitian ini adalah kebiasaan yang dilakukan oleh siswa berdoa sebelum memulai kegiatan dan berakhirnya pelajaran, mentaati aturan di madrasah selalu berpakaian rapi tidak terlambat masuk kelas, dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.

Dengan demikian, adanya strategi guru dan bentuk motivasi guru dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa sudah baik diterapkan dalam pembelajaran di MTs Mu'allimat NU Kudus dapat meningkatkan kecerdasan spiritual siswa dan mampu mendorong siswa untuk selalu berbuat baik. Harapannya siswa dapat lebih giat dalam belajar, taat kepada kedua orang tua dan guru, rajin

beribadah serta mampu menerapkan pembelajaran yang ada di madrasah menjadi contoh yang baik pada teman-temannya di lingkungan masyarakat.

## **B. Saran- saran**

Berdasarkan hasil-hasil penelitian tersebut untuk masa mendatang, maka penulis sampaikan saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Agar terjadi peningkatan kecerdasan spiritual, motivasi belajar, dan prestasi belajar siswa, maka sebaiknya pihak sekolah secara berkelanjutan meningkatkan pengadaan, pemeliharaan, pemanfaatan aneka sumber belajar, sekaligus secara berkelanjutan meningkatkan pembinaan kualitas kinerja guru dan penguatan dalam memotivasi siswa. Supaya siswa dapat belajar dengan rajin di sekolah dan secara terus-menerus dan juga siswa memiliki kecerdasan spiritual yang tinggi.

### **2. Bagi Guru**

Supaya siswa dapat memiliki kecerdasan spiritual yang tinggi dan belajar dengan rajin di sekolah, maka sebaiknya guru meningkatkan strategi dalam mengajar sebagai motivator dan dikembangkan lagi bentuk dan cara pemberian motivasinya memberikan contoh langsung atau memberikan kisah-kisah sejarah agar anak bias belajar dari kejadian yang sudah terjadi. Untuk itu peserta didik memiliki kecerdasan spiritual yang tinggi untuk bekal dikehidupannya kelak dan tercapai prestasi belajar sesuai dengan yang diharapkan.

### **3. Bagi Siswa**

Agar siswa menjadi anak yang diharapkan setiap orang khususnya kedua orang tua yang mengharapkan anak mereka menjadi anak yang baik, berbudi luhur, dan berakhlak mulia, patuh kepada kedua orang tua serta taat kepada Allah SWT. Mengamalkan ilmu dengan baik dan dapat membanggakan nusa dan bangsa Amiin.

### C. Penutup

Penutup penulisan skripsi ini, penulis panjatkan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah melimpah kan rahmat taufiq serta inayahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, walaupun dengan berbagai keterbatasan yang ada. Dengan selesainya penulisan skripsi ini, bukan berarti luput dari kesalahan serta kekurangan, oleh karena itu penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan walaupun segala usaha serta kemampuan telah penulis curahkan dalam menyusun skripsi ini. Dengan demikian saran dan kritik yang konstruksif dari para pembaca senantiasa penulis harapkan.

Sepenuhnya penelitian ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari semua pihak yang terkait secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu, ucapan terimakasih yang berlaksa ganda penulis ucapkan kepada mereka, semoga mendapatkan balasan yang tak terhingga dari Allah SWT. Akhirnya, penulis hanya bisa berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin.