

ABSTRAK

Alfian Noor Syuhada, 1310110091, **Studi Komparasi Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII antara Siswa yang Menggunakan Media *Power Point* dan Tanpa Media *Power Point* Di MTs Ma'ahid Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020**. Kudus: Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui penggunaan media *power point* pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Ma'ahid Kudus tahun ajaran 2019/2020. (2) mengetahui motivasi belajar peserta didik sebelum dan setelah penggunaan media *power point* pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Ma'ahid Kudus tahun ajaran 2019/2020 (3) mengetahui perbedaan motivasi belajar siswa mata pelajaran fiqih kelas VIII antara siswa yang menggunakan media *power point* dan tanpa menggunakan media *power point* di MTs Ma'ahid Kudus tahun pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, metode penelitian yang digunakan adalah penelitian komparasi. Instrumen penelitian berupa lembar observasi guru, angket motivasi belajar siswa (*pretest dan posttest*). Analisis deskriptif untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran dan aktivitas siswa dalam pembelajaran. Analisis statistik inferensial uji-t digunakan untuk melihat perbedaan motivasi belajar siswa mata pelajaran fiqih kelas VIII antara siswa yang menggunakan media *power point* dan tanpa menggunakan media *power point* melalui program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pelaksanaan pembelajaran fiqih pada mata pelajaran fiqih di MTs Ma'ahid Kudus dengan media *power point* menunjukkan semua langkah-langkah kegiatan yang dilakukan oleh guru pada setiap pertemuan dilaksanakan dengan baik (2) motivasi belajar siswa sebelum dan setelah penggunaan media *power point*, dilihat dari hasil uji t test menghasilkan t_{hitung} yang diperoleh adalah $-1,008$ dan t_{tabel} adalah $1,995$ jadi t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} ($-1,008 < 1,995$). Adapun hasil uji independent t-test melalui program SPSS mendapatkan nilai Sig (2-tailed) $0,235$ jadi lebih besar dari $0,05$ ($0,235 > 0,05$). sedangkan setelah diberi treatment motivasi belajar siswa berbeda, dilihat dari hasil uji t test menghasilkan t_{hitung} yang diperoleh adalah $5,93$ dan t_{tabel} adalah $1,995$ jadi t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($5,93 > 1,995$). (3) Ada perbedaan motivasi belajar siswa antara kelas yang memakai media *power point* dan kelas yang tidak memakai media *power point* dilihat dari hasil uji paired sampel t-test melalui program SPSS mendapatkan nilai Sig (2-tailed) $0,00$ lebih kecil dari $0,05$ ($0,00 < 0,05$). pada kelas yang memakai media *power point* sedangkan nilai Sig (2-tailed) $0,70$ lebih besar dari $0,05$ ($0,70 > 0,05$) pada kelas yang tidak memakai media *power point*.

Kata kunci:, Media Pembelajaran, *Power Point*, Motivasi Belajar, Fiqih