

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media *Power Point* Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Ma’ahid Kudus Tahun Ajaran 2019/2020” yang dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran fiqih pada mata pelajaran fiqih di MTs Ma’ahid Kudus dengan media *power point* menunjukkan semua langkah-langkah kegiatan yang dilakukan oleh guru pada setiap pertemuan dilaksanakan dengan baik.
2. Motivasi belajar siswa sebelum mengunakan media *power point* adalah sama, dilihat dari hasil hasi uji t test menghasilkan ,  $t_{hitung}$  yang diperoleh adalah  $-1,008$  dan  $t_{tabel}$  adalah  $1,995$  jadi  $t_{hitung}$  lebih kecil dari  $t_{tabel}$  ( $-1,008 < 1,995$ ). Adapun hasil uji independent t-test melalui program SPSS mendapatkan nilai Sig (2-tailed)  $0.235$  jadi lebih besar dari  $0.05$  ( $0.235 > 0.05$ ). sedangkan setelah diberi treatment motivasi belajar siswa berbeda, dilihat dari hasil uji t test menghasilkan  $t_{hitung}$  yang diperoleh adalah  $5,93$  dan  $t_{tabel}$  adalah  $1,995$  jadi  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $5,93 > 1,995$ ). Adapun hasil uji independent t-test melalui program SPSS mendapatkan nilai Sig (2-tailed)  $0.00$  jadi lebih kecil dari  $0.05$  ( $0.00 < 0.05$ ).
3. Ada perbedaan motivasi belajar siswa antara kelas yang memakai media *power point* dan kelas yang tidak memakai media *power point* dilihat dari hasil uji paired sampel t-test melalui program SPSS mendapatkan nilai Sig (2-tailed)  $0.00$  lebih kecil dari  $0.05$  ( $0.00 < 0.05$ ). pada kelas yang memakai media *power point* sedangkan nilai Sig (2-tailed)  $0.70$  lebih besar dari  $0.05$  ( $0.70 > 0.05$ ) pada kelas yang tidak memakai media *power point*.

### B. Saran

Berdasarkan kenyataan dan teori yang ada, peneliti dapat mengajukan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, yaitu :

1. Bagi sekolah  
Diharapkan kepada sekolah bisa membuat aturan optimalisasi penggunaan *power point* untuk setiap pembelajaran

## 2. Bagi guru

Hendaknya guru menyampaikan salah satu materi dengan *power point*., dan menugaskan siswa untuk embuat karya materi fiqih dengan *power point*.

## 3. Bagi siswa

Diharapkan siswa semakin menyerap materi dengan *power point*, hal ini dapat diifasilitasi dari tugas guru tentang penggunaan *power point* dalam pembelajaran.

## 4. Peneliti lain

Penelitian Tentang “Pengaruh Penggunaan Media *Power Point* Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Ma’ahid Kudus Tahun Ajaran 2019/2020” masih bisa diganti dengan pendekatan kualitatif. Penggunaan variabel lain juga dapat diteliti jika ada penelitian dengan tema yang sesuai, maka dapat dilakukan dan masih relevan.

