

**STUDI KOMPARASI MOTIVASI BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN FIQH KELAS VIII ANTARA SISWA  
YANG MENGGUNAKAN MEDIA POWER POINT DAN  
TANPA MENGGUNAKAN MEDIA POWER POINT  
DI MTs MA'AHID KUDUS  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Oleh:**

**Alfian Noor Syuhada  
NIM 1310110091**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 2019**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Alfian Noor Syuhada  
NIM : 1310110091  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : **Studi Komparasi Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Antara Siswa Yang Menggunakan Media Power Point dan Tanpa Menggunakan Media Power Point di Mts Ma'ahid Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020**

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak **6 April 2018** sampai dengan **1 November 2019** dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya.

Pembimbing,

**Dr. H. Mundakir, M.Ag.**  
NIP. 19581010 198503 1 004

Kudus, 1 November 2019  
Asisten Pembimbing,

**Primi Rohimi, S.Sos., M.S.I.**  
NIP. 19800301 200604 2 003



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : **Alfian Noor Syuhada / 1310110091**  
 Fakultas/Prodi : **Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam**  
 Judul Skripsi : **Studi Komparasi Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Antara Siswa Yang Menggunakan Media Power Point dan Tanpa Menggunakan Media Power Point di Mts Ma'ahid Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020**

Telah diujikan pada **14 November 2019** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Ketua/Penguji I <b><u>Dr. Agus Retnanto, M.Pd.</u></b> NIP. 196408131986011001	19/11/2019	
Penguji II <b><u>Sri Wahyuningsih, M.Pd.</u></b> NIP. 198901312015032006	16/11/2019	
Sekretaris/Penguji III <b><u>H. Husni Mubarak, M.Pd.I.</u></b> NID. 198907201037042016	15/11/2019	
Dosen Pembimbing <b><u>Dr. H. Mundakir, M.Ag.</u></b> NIP. 195810101985031004	14/11/19	
Asisten Dosen Pembimbing <b><u>Primi Rohimi, S.Sos, M.S.I</u></b> NIP. 198003012006042003	18/11/2019	
Dekan Fakultas Tarbiyah <b><u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u></b> NIP. 19610310 1989031003	18/11/2019	

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : Alfian Noor Syuhada  
NIM : 1310110091  
Jurusan : Tarbiyah/PAI  
Judul : **“Studi Komparasi Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII antara Siswa yang Menggunakan Media *Power Point* dan Tanpa Media *Power Point* Di MTs Ma’ahid Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020”.**

Menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 21 November 2019

Yang menyatakan,



  
Alfian Noor Syuhada  
NIM : 1310110091

## ABSTRAK

Alfian Noor Syuhada, 1310110091, **Studi Komparasi Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII antara Siswa yang Menggunakan Media *Power Point* dan Tanpa Media *Power Point* Di MTs Ma'ahid Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020**. Kudus: Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui penggunaan media *power point* pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Ma'ahid Kudus tahun ajaran 2019/2020. (2) mengetahui motivasi belajar peserta didik sebelum dan setelah penggunaan media *power point* pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Ma'ahid Kudus tahun ajaran 2019/2020 (3) mengetahui perbedaan motivasi belajar siswa mata pelajaran fiqih kelas VIII antara siswa yang menggunakan media *power point* dan tanpa menggunakan media *power point* di MTs Ma'ahid Kudus tahun pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, metode penelitian yang digunakan adalah penelitian komparasi. Instrumen penelitian berupa lembar observasi guru, angket motivasi belajar siswa (*pretest dan posttest*). Analisis deskriptif untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran dan aktivitas siswa dalam pembelajaran. Analisis statistik inferensial uji-t digunakan untuk melihat perbedaan motivasi belajar siswa mata pelajaran fiqih kelas VIII antara siswa yang menggunakan media *power point* dan tanpa menggunakan media *power point* melalui program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pelaksanaan pembelajaran fiqih pada mata pelajaran fiqih di MTs Ma'ahid Kudus dengan media *power point* menunjukkan semua langkah-langkah kegiatan yang dilakukan oleh guru pada setiap pertemuan dilaksanakan dengan baik (2) motivasi belajar siswa sebelum dan setelah penggunaan media *power point*, dilihat dari hasil uji t test menghasilkan  $t_{hitung}$  yang diperoleh adalah  $-1,008$  dan  $t_{tabel}$  adalah  $1,995$  jadi  $t_{hitung}$  lebih kecil dari  $t_{tabel}$  ( $-1,008 < 1,995$ ). Adapun hasil uji independent t-test melalui program SPSS mendapatkan nilai Sig (2-tailed)  $0,235$  jadi lebih besar dari  $0,05$  ( $0,235 > 0,05$ ). sedangkan setelah diberi treatment motivasi belajar siswa berbeda, dilihat dari hasil uji t test menghasilkan  $t_{hitung}$  yang diperoleh adalah  $5,93$  dan  $t_{tabel}$  adalah  $1,995$  jadi  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $5,93 > 1,995$ ). (3) Ada perbedaan motivasi belajar siswa antara kelas yang memakai media *power point* dan kelas yang tidak memakai media *power point* dilihat dari hasil uji paired sampel t-test melalui program SPSS mendapatkan nilai Sig (2-tailed)  $0,00$  lebih kecil dari  $0,05$  ( $0,00 < 0,05$ ). pada kelas yang memakai media *power point* sedangkan nilai Sig (2-tailed)  $0,70$  lebih besar dari  $0,05$  ( $0,70 > 0,05$ ) pada kelas yang tidak memakai media *power point*.

**Kata kunci:**, Media Pembelajaran, *Power Point*, Motivasi Belajar, Fiqih

## MOTTO

الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴿٢٨﴾

Artinya : (yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka manjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah-lah hati menjadi tenteram.<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> Alquran, Ar-Ra'ad ayat 28, *Al-qur'an Al-karim Terjemah Bahasa Indonesia* (Kudus: Menara Kudus, 2006), Hal. 252.

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan alhamdulillah wasyukurilah kepada Allah SWT. Keberhasilan dan kesuksesan yang sempurna ini tak dapat dicapai tanpa perjuangan dan usaha pribadi. Sehingga penulis dengan tulus mempersembahkan karya ilmiah ini kepada:

1. Bapakku tercinta Khoeron, dan ibuku terkasih Khasilah yang tiada henti mendoakan kesuksesan anak-anaknya. Pengorbanan dan kasih sayangnya yang tiada henti, serta doa restu dengan tulus ikhlas menjadi penyejuk langkah menuju ridho Allah SWT untuk mencapai cita-cita.
2. Untuk kakakku Iqbal Taufik Alim dan adikku Ferdian Mauladi Riziq yang selalu memberikan motivasi dan kebahagiaan dalam keluarga.
3. Guru-guruku pahlawan tanpa tanda jasa yang telah mengajarkanku banyak hal.
4. Teman-temanku seperjuangan angkatan 2013 terkhusus kelas PAI-C 2013,
5. Temanku Gopur, Himawan, Salvi, Mar'atus, Intan, Ilmi, Ilham, Faiq, Nana, Vio, Ias, Mancun, Alvin, dan Hendro yang telah banyak memberi motivasi.
6. Keluarga Besar Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM) Ad-Dzikr dan Ar-Rasyid IAIN Kudus yang memberikan pengalaman organisasi yang sangat luar biasa.
7. Almameter Institut Agama Islam Negeri (IAIN) KUDUS tercinta.
8. Kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis mampu menyelesaikan skripsi ini, dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media *Power Point* Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Di MTs Ma’ahid Kudus Tahun Ajaran 2019/2020” yang disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Jurusan Tarbiyah IAIN Kudus.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada beliau Baginda Rasulullah Muhammad SAW, yang menjadi junjungan semua umat Islam. Semoga kelak kita semua tergolong orang-orang yang mendapat syafaatnya. Amiin.

Selanjutnya dengan penuh kesadaran dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini tidak pernah lepas dari bantuan beberapa pihak yang telah membantu dengan niat tulus ikhlas, maka kiranya tiada kata yang dapat penulis sampaikan sebagai penghargaan yang setinggi-tingginya dengan berbekal ucapan terima kasih, penulis sampaikan kepada beliau:

1. Dr. Mundakir, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kudus.
2. Dr. H. Abdul Karim, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
3. Dr. Mundakir, M.Ag, Selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan seluruh waktu, tenaga dan fikiran dalam membimbing dan mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Primi Rohimi, S.Sos, M.S.I selaku asisten pembimbing yang telah meluangkan seluruh waktu, tenaga dan fikiran dalam membimbing dan mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini
5. Anisa Listiana, M.Ag, Selaku kepala perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen dan staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus, yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, motivasi belajar



dalam studi sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi.

7. Bapak Ishlahul Mukmin, Lc. selaku kepala sekolah MTs Ma'ahid Kudus yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di Madrasah.
8. Bapak Faishol Amiruddin, Lc. selaku guru mata pelajaran fiqih yang telah membantu dalam melaksanakan praktik penelitian.
9. Bapak, Ibu tercinta, serta seluruh keluargaku tercinta yang senantiasa mengalirkan do'a dan dukungannya baik moril, materiil maupun spiritual sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Sahabatku keluarga besar PAI C angkatan 2013 yang selalu kompak dan memberikan semangat dan menemani dalam menuntut ilmu di kampus tercinta.
11. Dan segenap pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan warna dalam menempuh study di kampus dan pihak-pihak lain yang membantu menyelesaikan tugas akhir ini.


Atas segala jasa dan jerih payah serta bantuan yang telah diberikan penulis hanya mampu membalas dengan memohon doa kehadiran Allah SWT semoga mendapatkan balasan yang berlipat ganda. Aamiin...

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti sebenarnya, sehingga kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis sendiri pada khususnya, bagi kita semua dan segenap para pembaca pada umumnya.

*Jazzakumulloh Khoiron Katsiro*

Jepara, 21 November 2019

Penulis,



**Alfian Noor Syuhada**

NIM 1310110091