

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data-data yang telah terkumpul dalam penelitian, peneliti merumuskan hasil penelitian ini, peneliti dapat mengambil tiga kesimpulan sesuai rumusan masalah penelitian yakni sebagai berikut:

1. Hasil pelaksanaan model pembelajaran inkuiri pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII di MTs Mu'allimat NU Kudus masuk dalam kategori baik yaitu dengan nilai mean sebesar 56 dalam rentang interval 52-56. Dari angket tersebut di ketahui peserta didik menjawab "sering", ini menunjukkan bahwa guru Sejarah Kebudayaan Islam sangat tepat menggunakan model pembelajaran inkuiri pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.
2. Hasil daya ingat siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII di MTs Mu'allimat NU Kudus masuk dalam kategori baik yaitu dengan nilai mean sebesar 59 dalam rentang interval 53-59. Dari angket tersebut di ketahui peserta didik menjawab "sering", ini menunjukkan bahwa guru Sejarah Kebudayaan Islam sangat tepat menggunakan model pembelajaran inkuiri pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam sehingga mampu meningkatkan daya ingat siswa.
3. Hasil pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap peningkatan daya ingat siswa pada mata pelajaran SKI kelas VIII di MTs Mu'allimat NU Kudus menjelaskan bahwa koefisien korelasi antara penerapan model pembelajaran inkuiri (variabel X) dengan daya ingat siswa (variabel Y) dibuat tetap atau dikendalikan maka hasil korelasinya 0,564. Artinya terjadi hubungan yang positif dan signifikan antara keduanya. Selanjutnya melalui hasil uji t yaitu dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. Oleh karena itu penerapan model pembelajaran inkuiri mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap daya ingat siswa di MTs Mu'allimat NU Kudus. Adapun analisis dari koefisien determinasi sebesar 0.318. Ini berarti, pembelajaran inkuiri memberikan kontribusi sebesar 31,8% terhadap daya ingat

siswa pada mata pelajaran SKI di MTs Mu'allimat NU Kudus.. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran inkuiri terhadap daya ingat siswa di kelas VIII MTs Mu'allimat NU Kudus. Dengan adanya model pembelajaran inkuiri pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam menjadi lebih efektif, ini dibuktikan dari pembelajaran langsung yang melibatkan peserta didik di kelas, dan model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan daya ingat siswa.

4. Hasil penelitian dan analisis yang telah penulis lakukan, menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran inkuiri dikatakan dapat meningkatkan daya ingat siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII di MTs Mu'allimat NU Kudus. Dengan demikian, model pembelajaran inkuiri dapat diaplikasikan terhadap proses pembelajaran dan dapat meningkatkan daya ingat siswa dalam hal memahami lebih matang materi serta menyerap materi secara mudah dan cepat. Selain model pembelajaran inkuiri, diharapkan guru mampu menerapkan berbagai model pembelajaran yang lebih kreatif dan diterapkan pada materi pembelajaran yang dirasa cocok agar pembelajaran lebih menyenangkan dan pemahaman siswa semakin meluas.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran inkuiri dalam meningkatkan daya ingat siswa kelas VIII pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Mu'allimat NU Kudus dan dari simpulan yang telah dijelaskan maka penulis menyampaikan saran-saran yang sekiranya dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang terkait atas hasil penelitian ini, dengan harapan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. Adapun saran-saran yang dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Kepada Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam

Dalam penerapan model pembelajaran inkuiri dalam meningkatkan daya ingat siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Mu'allimat NU Kudus sebaiknya guru:

- a. Merencanakan dan menyiapkan secara sistematis dan tersusun untuk kegiatan pembelajaran dan menyiapkan keperluan yang dibutuhkan untuk mengimplementasikan model pembelajaran inkuiri.
 - b. Melaksanakan evaluasi dan perbaikan dalam penerapan model pembelajaran agar semakin berkualitas dalam proses pembelajaran.
2. Kepada Peserta Didik
- Dalam menerapkan model pembelajaran inkuiri pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Mu'allimat NU Kudus, sebaiknya peserta didik:
- a. Mengikuti pembelajaran dengan baik, fokus terhadap model pembelajaran yang digunakan oleh guru seperti model pembelajaran inkuiri maupun yang lainnya dan bersemangat dalam belajar.
 - b. Mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru dengan baik serta membaca buku maupun mencatat setiap penjelasan yang diberikan guru agar siswa mudah mengingat dengan baik.
3. Kepada Peneliti Selanjutnya
- Kepada mahasiswa/mahasiswi yang akan melakukan penelitian dengan model pembelajaran inkuiri, diharapkan dalam penelitian untuk mengkaji lebih lanjut dengan berbagai metode penelitian yang berbeda, agar dapat ditemukan inovasi-inovasi dan ide-ide baru untuk peningkatan kualitas pembelajaran sehingga dapat bermanfaat bagi guru maupun pihak lembaga pendidikan.

C. Penutup

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, puji syukur atas nikmat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Dapat menyelesaikan penelitian merupakan kebahagiaan dan kenikmatan yang Allah SWT limpahkan kepada peneliti agar selalu bersyukur atas limpahan karunia-Nya. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi, saran, dan do'a sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan maksimal. Peneliti memohon maaf apabila terdapat kesalahan dalam penulisan, karena semua itu merupakan

keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan masukan, saran dan perbaikan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya selesai sudah penyusunan skripsi yang peneliti lakukan semoga apa yang tertuang dalam skripsi ini, dapat memberikan manfaat kepada pihak lembaga pendidikan, khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi para pembaca. Serta dapat memberikan kontribusi keilmuan dalam bidang pendidikan agama Islam. *Amin Yaa Robbal 'Alamin.*

