

**INTERNALISASI KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK INTEGRATIF
DI MIN 4 DEMAK**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S.1)
dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)

Oleh :

Rina Dwi Cahyani
NIM 1510310047

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYYAH
TAHUN 2019**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYYAH
Jl Conge Ngembalrejo PO Bok 51 Kudus 59322 Telp (0291) 432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi
saudari:
Nama : Rina Dwi Cahyani
NIM : 1510310047
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah
Judul : Internalisasi Karakter Peduli Lingkungan dalam
Pembelajaran Tematik Integratif di MIN 4 Demak

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing
sejak 29 April 2019 sampai dengan 9 Oktober 2019 dan disetujui untuk
dapat dilanjutkan ke proses munaqosah.

Dosen Pembimbing,

Dr. Abu Choir, MA
NIP. 197705172003121002

Kudus, 15 Oktober 2019
Dosen Asisten Pembimbing,

Achmad Ali Fikri, M.Pd
NIP. 19880408201801101



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jl Conge Ngembalrejo PO Bok 51 Kudus 59322 Telp (0291) 432677

PENGESEAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama/NIM : Rina Dwi Cahyani / 1510310047
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah
 Judul : **Internalisasi Karakter Peduli Lingkungan dalam Pembelajaran Tematik Integratif di MIN 4 Demak**

Telah diujikan pada **1 November 2019** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
H. Zaenal Khafidin, M.Ag NIP. 197307042000031001 Ketua/penguji I	7/11 2019	
Puspo Nugroho, M.Pd.I NIP. 198704292015031004 Penguji II	7/11 2019	
Wahvuning Widivastuti, M.Si NID. 198003092014042016 Skretaris/penguji III	8/11 2019	
Dr. Abu Choir, MA NIP. 197705172003121002 Dosen Pembimbing	8/11 2019	
Achmad Ali Fikri, M.Pd NIP. 19880408201801101 Asisten Pembimbing		
Dr. H. Abdul Karim, M. Pd NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah		



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Rina Dwi Cahyani NIM 1510310047 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penelitian skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan ini.

Kudus, 15 Oktober 2019

Yang Menyatakan,



Rina Dwi Cahyani

NIM. 1510310047

ABSTRAK

Rina Dwi Cahyani, NIM. 1510310047 dengan judul “ Internalisasi Karakter Peduli Lingkungan dalam Pembelajaran Tematik Integratif di MIN 4 Demak ” Skripsi, Kudus : Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah IAIN Kudus, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan internalisasi karakter peduli lingkungan dalam pembelajaran tematik integrative di MIN 4 Demak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi serta pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Informan atau subjek penelitian kualitatif ini yakni Kepala Madrasah, Guru kelas IV dan peserta didik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses internalisasi yang dilakukan oleh MIN 4 Demak merupakan sebuah sistem penanaman karakter peduli lingkungan di madrasah yang sistemis. Proses internalisasi karakter peduli lingkungan dalam pembelajaran tematik integrative di MIN 4 Demak dilakukan pihak sekolah dengan beberapa strategi, yakni : strategi internal melalui pembelajaran tematik integrative serta strategi eksternal dengan kegiatan-kegiatan serta program yang diantaranya kegiatan kesadaran lingkungan, kegiatan sabtu bersih, apel selasa pagi, program piket harian, pelatihan dokter kecil, pelatihan ecobric dan pelatihan lingkungan hidup. Karakter peduli lingkungan diinternalisasikan melalui tiga tahap yakni 1) tahap transformasi yakni tahap penyampaian informasi terhadap nilai karakter peduli lingkungan, 2) tahap transaksi yakni tahap interaksi timbal balik antara guru dengan peserta didik mengenai karakter peduli lingkungan, dan 3) tahap trans-internalisasi merupakan tahap keteladanan dengan memberikan contoh yang baik terhadap peserta didik mengenai peduli lingkungan. Adapun faktor pendukung internalisasi karakter peduli lingkungan dalam pembelajaran tematik integrative adalah pendidik, kesadaran bersama akan pentingnya menjaga lingkungan, dan prestasi yang telah didapat oleh MIN 4 Demak sebagai sekolah adiwiyata nasional dan sekolah sehat. Sedangkan faktor penghambat dalam internalisasi karakter peduli lingkungan dalam pembelajaran tematik integrative adalah kurangnya penyerapan karakter oleh peserta didik, orangtua (bawaan dari rumah), dan kurangnya perhatian peserta didik.

Keywords : Internalisasi Karakter, Karakter Peduli Lingkungan, dan Tematik Integratif

MOTTO

إِنَّ أَحْسَنَكُمْ أَحْسَنُكُمْ لِأَنْفُسِكُمْ

Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri,

(Qs. Al-Isra' : 7)¹



¹ Al-Qur'an, Al-Isra' Ayat 7, *Al-Qur'an dan terjemahnya Al Jumanatul Ali*, (Jakarta : Departemen Agama Republik Indonesia, yayasan penyelenggara penerjemah/penafsiran Al-Qur'an, 2004), 132

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap Alhamdulillah dengan rahmat Allah SWT dan syafa'at rasulullah SAW dan dengan paras yang penuh kegembiraan serta hati yang bersuka ria dengan penuh rasa syukur yang dipanjatkan kepada ilahi rabbi Allah SWT. Keberhasilan dan kesuksesan ini tak dapat dicapai tanpa perjuangan dan usaha sendiri dengan bantuan orang lain. Semoga skripsi yang telah tersusun ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan para pembaca. Untuk itu, karya kecil yang sederhana ini akan penulis persembahkan dan dedikasikan kepada :

- ❖ Ayahanda tercinta Noryanto dan ibunda tersayang Sa'diyah Irmawati yang senantiasa mendidik, membimbing, menyayangi dan mencintaiku dengan tulus ikhlas yang selalu mendo'akanku setiap detik dalam hidupnya. Serta yang telah memberiku segala yang aku butuhkan.
- ❖ Kakakku tercinta Mike Risviana Sari, kakak iparku Kerjan Saputra, keponakan tersayangku Icha Aulia Rahmanda dan Muhammad Iqbal Ghani Saputra yang selalu memberi do'a, motivasi dan dukungan dalam perjalananku menimba ilmu.
- ❖ Teman hidupku, teman dalam segala hal dan calon suamiku Mukholiq Al Syafi'I, S.E yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, dan perhatian serta kesediaan mendengarkan segala keluh kesahku.
- ❖ Sahabat-sahabatku, keluarga tak sekandung Ella Mahariyani, Anita Indah Pratiwi, Eri Susanti dan Ninditia Ama Permadani yang selalu menemaniku di setiap kondisi, yang selalu memberi motivasi dan dukungan dari awal perkuliahan hingga saat ini. Semoga silaturahmi ini selalu terjaga.
- ❖ Teman-temanku kelas PGMI-B 2015 senasib seperjuangan yang telah banyak membantu, terimakasih atas ukiran kenangan canda tawa dalam kelas yang tidak akan ku lupakan.
- ❖ Serta semua orang yang telah mendukungku yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	S{/s}	م	M/m	اَ..	A/a
ث	S{/s\}	ض	D{/d}	ن	N/n	...ِ	I/i
ج	J/j	ط	T{/t}	و	W/w	اُ..	U/u
ح	H/h	ظ	Z{/z}	ه	H/h	Ma>dd	
خ	KH/kh	عَ awal	'A/'a	ء akhir	A'/'a'	بَا	Ba>
د	D/d	ع akhir	A'/'a'	ء awal	A/a	بِي	Bi>
ذ	Z{/z\}	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bu>
ر	R/r	ف	F/f	Tasydi>d		Ya>' nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَب	abb	فَلَكَي	falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَب	rabb	عَالَمِي	'a>lam iy
'Ain/Hamzah di Belakang	'Ain/Hamzah di-waqf		الْ		Vokal Rangkap		
قَرَع	qara'a	الْفُرُوعُ	al-furu>'	الْقَمَرُ	al-qamar	غَيْرِي	gairi>
قَرَأَ	qara'a	الْقَضَاءُ	al-qad/a>'	الشَّمْسُ	al-syams	شَيْ	syai'un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Ta>' Marbu>t}ah	
جَمَالُ الدِّينِ	Jama>luddi>n	جَمَالُ الدِّينِ	Jama>l al-Di>n			سَاعَةٌ	sa>'ah

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga atas iringan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat dan salam mudah-mudahan tetap terlimpahkan kepada baginda Rasulullah SAW, para keluarga, sahabat dan pengikutnya yang telah membawa kita dari kegelapan dan kebodohan menuju alam yang terang yaitu Dinul Islam.

Penulisan skripsi yang berjudul “**Internalisasi Karakter Peduli Lingkungan dalam Pembelajaran Tematik Integratif di MIN 4 Demak**”, disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata 1 (S1) pada Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah di Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mudzakir, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus
3. Mufatihattuttabah, S.Ag, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah IAIN Kudus.
4. Dr. Abu Choir MA, selaku dosen pembimbing proposal skripsi yang telah bersedia memberikan bimbingan di dalam penyusunan proposal hingga skripsi .
5. Achmad Ali Fikri M.Pd, selaku asisten dosen pembimbing proposal skripsi yang telah bersedia memberikan bimbingan di dalam penyusunan proposal hingga skripsi.
6. Para dosen atau staf pengajar di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyesuaikan penyusunan skripsi ini.
7. Malaikat duniaku ayah dan ibu yang telah mengasuh, membimbing, melindungi, mendoakan serta memberikan arahan dan dorongan kepada penulis, baik moral, materil maupun spiritual dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Bapak Badriduja M.Ag selaku kepala Madrasah Ibtidaiyyah Negeri 4 Demak yang sudah terbuka dan memudahkan peneliti untuk melakukan penelitian ini.
9. Seluruh dewan guru serta staff tata usaha MIN 4 Demak yang telah membantu dalam proses pengumpulan data penelitian skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan kritik, saran dan semangatnya agar senantiasa dapat memberikan yang terbaik.

Akhirnya, peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Karena itu, kritik konstruktif dari siapapun diharapkan menjadi semacam suara yang dapat menyapa tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun demikian, sekecil apapun makna yang terjelma dari tulisan ini pun juga diharapkan ada manfaatnya bagi penulis sendiri dan bagi pembaca pada umumnya.

Kudus, 15 Oktober 2019

Penulis



Rina Dwi Cahyani

NIM. 1510310047

