

ABSTRAK

Rina Dwi Cahyani, NIM. 1510310047 dengan judul “ Internalisasi Karakter Peduli Lingkungan dalam Pembelajaran Tematik Integratif di MIN 4 Demak ” Skripsi, Kudus : Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah IAIN Kudus, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan internalisasi karakter peduli lingkungan dalam pembelajaran tematik integrative di MIN 4 Demak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi serta pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Informan atau subjek penelitian kualitatif ini yakni Kepala Madrasah, Guru kelas IV dan peserta didik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses internalisasi yang dilakukan oleh MIN 4 Demak merupakan sebuah sistem penanaman karakter peduli lingkungan di madrasah yang sistemis. Proses internalisasi karakter peduli lingkungan dalam pembelajaran tematik integrative di MIN 4 Demak dilakukan pihak sekolah dengan beberapa strategi, yakni : strategi internal melalui pembelajaran tematik integrative serta strategi eksternal dengan kegiatan-kegiatan serta program yang diantaranya kegiatan kesadaran lingkungan, kegiatan sabtu bersih, apel selasa pagi, program piket harian, pelatihan dokter kecil, pelatihan ecobric dan pelatihan lingkungan hidup. Karakter peduli lingkungan diinternalisasikan melalui tiga tahap yakni 1) tahap transformasi yakni tahap penyampaian informasi terhadap nilai karakter peduli lingkungan, 2) tahap transaksi yakni tahap interaksi timbal balik antara guru dengan peserta didik mengenai karakter peduli lingkungan, dan 3) tahap trans-internalisasi merupakan tahap keteladanan dengan memberikan contoh yang baik terhadap peserta didik mengenai peduli lingkungan. Adapun faktor pendukung internalisasi karakter peduli lingkungan dalam pembelajaran tematik integrative adalah pendidik, kesadaran bersama akan pentingnya menjaga lingkungan, dan prestasi yang telah didapat oleh MIN 4 Demak sebagai sekolah adiwiyata nasional dan sekolah sehat. Sedangkan faktor penghambat dalam internalisasi karakter peduli lingkungan dalam pembelajaran tematik integrative adalah kurangnya penyerapan karakter oleh peserta didik, orangtua (bawaan dari rumah), dan kurangnya perhatian peserta didik.

Keywords : Internalisasi Karakter, Karakter Peduli Lingkungan, dan Tematik Integratif