

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xv
ABSTRAK ARAB	xvi
ABSTRAK INGGRIS	xviii
ABSTRAK INDONESIA	xx
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah dan Fokus Penelitian	14
C. Rumusan Masalah	15
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	16
E. Sistematika Penulisan Tesis	17
BAB II : KAJIAN TEORI KEMAMPUAN GURU PAI DAN BUDI PEKERTI DALAM MELAKSANAKAN PROGRAM PENGAJARAN KURIKULUM 2013	
A. Tinjauan Tentang Kemampuan Guru PAI dan Budi Pekerti	19
1. Konsep Kemampuan Guru	24
2. Konsep Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	24
3. Pengertian Guru PAI dan Budi Pekerti	26

B. Konsep Manajemen Progran Pengajaran.....	30
1. Konsep Manajemen	30
2. Program Pengajaran	35
3. Manajemen Program Pengajaran.....	36
C. Konsep Tentang Kurikulum 2013	38
1. Pengertian Kurikulum	38
2. Kurikulum 2013.....	39
3. Landasan Dasar Kurikulum 2013	41
4. Perbedaan antara Kurikulum KTSP dan Kurikulum 2013... ..	46
D. Hasil Penelitian Terdahulu	48
E. Kerangka Pemikiran	50
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	53
B. Lokasi Penelitian	55
C. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	55
D. Instrumen Penelitian.....	58
E. Teknik Pengumpulan Data	58
F. Ujian Keabsahan Data	61
G. Analisis Data	63
H. Prosedur dan Tahapan Penelitian	65
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Obyek Penelitian.....	68
1. Gambaran tentang SMP 1 Kudus	68
2. Gambaran tentang SMP 2 Kudus	71
3. Gambaran SMP 3 Kudus.....	75
4. Gambaran tentang SMP 1 Kaliwungu Kudus	79
5. Gambaran tentang SMP Muhammadiyah 1	82
B. Deskripsi Data Penelitian	86
1. Kemampuan Guru PAI dan Budi Pekerti dalam Melaksanakan Manajemen Program Pengajaran Kurikulum 2013 SMP di Kabupaten Kudus	86

2. Problematika Guru PAI dan Budi Pekerti Dalam Melaksanakan Manajemen Program Pengajaran Kurikulum 2013 SMP Di Kabupaten Kudus.....	116
3. Upaya yang dilakukan guna meningkatkan kemampuan Guru PAI dan Budi Pekerti Dalam Melaksanakan Manajemen Program Pengajaran Kurikulum 2013 SMP Di Kabupaten Kudus	123
C. Analisis Data Penelitian	128
1. Kemampuan Guru PAI dan Budi Pekerti dalam Melaksanakan Manajemen Program Pengajaran Kurikulum 2013 SMP di Kabupaten Kudus	128
2. Problematika Guru PAI dan Budi Pekerti Dalam Melaksanakan Manajemen Program Pengajaran Kurikulum 2013 SMP Di Kabupaten Kudus.....	136
3. Upaya yang dilakukan guna meningkatkan kemampuan Guru PAI dan Budi Pekerti Dalam Melaksanakan Manajemen Program Pengajaran Kurikulum 2013 SMP Di Kabupaten Kudus	142
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	148
B. Saran-saran	149
C. Penutup	150
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan antara Kurikulum 2006 dan kurikulum 2013	47
Tabel 4.1 Struktur Kurikulum SMP 1 Kudus Tahun Pelajaran 2015/2015..	70
Tabel 4.2 Struktur Kurikulum SMP 2 Kudus Tahun Pelajaran 2015/2015..	73
Tabel 4.3 Keadaan siswa SMP 2 Kudus Tahun pelajaran 2015/2016.....	74
Tabel 4.4 Sarana dan prasarana SMP 2 Kudus Tahun 2015/2016	74
Tabel 4.5 Struktur Kurikulum SMP 3 Kudus Tahun Pelajaran 2015/2015..	78
Tabel 4.6 Struktur Kurikulum SMP 1 kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2015/2015.....	81
Tabel 4.7 Struktur Kurikulum SMP Muhammadiyah 1 Kudus tahun 2015/2016.....	84
Tabel 4.8 Problem yang dihadapi guru PAI dan Budi Pekerti dalam Melaksanakan Program Pengajaran Kurikulum 2013.....	138
Tabel 4.9 Upaya yang dilakukan untuk mengatasi problem yang dihadapi guru PAI dan Budi Pekerti dalam melaksanakan program pengajaran Kurikulum 2013.....	143

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kedudukan manajemen dalam pembelajaran	38
Gambar 2.2. Kerangka Berfikir Penelitian	52
Gambar 3.1 Model Interaktif dalam analisis data.....	64



PEDOMAN TRANSLITERASI

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba	b	Be
ت	ta	t	Te
ث	sa	ś	es(dgn titik di atas)
ج	jim	j	Je
ح	ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan h
د	dal	d	De
ذ	al	z	Zet (dgn titik di atas)
ر	ra	r	Er
ز	zai	z	Zet
س	sin	s	Es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	sad	ş	es (dgn titik di bawah)
ض	dad	ḍ	de (dgn titik di bawah)
ط	ta	ṭ	te (dgn titik di bawah)
ظ	za	ẓ	zet (dgn titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	gain	g	Ga
ف	fa	f	ef
ق	qaf	q	ki
ك	kaf	k	Ka
ل	lam	l	El
م	mim	m	Em
ن	nun	n	En
و	wau	w	We
ه	ha	h	Ha
ء	hamzah	’	Apostrof
ي	ya	y	Ye