

BAB V**KESIMPULAN****A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan dan analisa data yang telah penulis lakukan terkait dengan analisis kemampuan guru PAI dan Budi Pekerti dalam melaksanakan Manajemen Program pengajaran Kurikulum 2013 SMP di Kabupaten Kudus yang telah terurai dalam bab-bab sebelumnya, maka pada bab ini penulis memberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan Guru PAI dan Budi Pekerti dalam Melaksanakan Program Pengajaran Kurikulum 2013 SMP di Kabupaten Kudus sudah baik untuk SMP 1 Kudus dan SMP 2 Kudus, hal ini dapat dilihat pada kemampuan guru dalam melaksanakan perencanaan dengan menyiapkan administrasi perangkat pembelajaran, proses pelaksanaan pembelajaran yang telah mengacu pada pendekatan *scientific* yang dilanjutkan dengan proses penilaian yang menggunakan penilaian autentik dan sampai pada kegiatan tindak lanjut, serta program bimbingan keagamaan, dan untuk SMP 3 Kudus, SMP 1 Kaliwungu Kudus, dan SMP Muhammadiyah 1 Kudus sudah cukup baik, hal ini karena dalam hal perencanaan sudah baik, tapi untuk pelaksanaan pengajaran belum mengacu pendekatan *scientific*.
2. Problematika yang dihadapi Guru PAI dan Budi Pekerti Dalam Melaksanakan Program Pengajaran Kurikulum 2013 SMP Di Kabupaten Kudus, diantaranya yaitu internal guru yang belum berinovasi, Jam mengajar yang berlebihan, Kesulitan dalam pemilihan model pembelajaran, Media pembelajaran kurang beragam, Guru kurang siap dalam menyiapkan model pembelajaran, Belum ada penilaian proses belajar siswa, Kesulitan dalam pengadministrasian pembelajaran dan penilaian, Guru belum mampu memanfaatkan fasilitas yang ada, Ketidaksesuaian model dengan materi pembelajaran,

Fasilitas kurang mendukung, Motivasi siswa kurang, Kurangnya dukungan orang tua siswa, Dukungan manajemen sekolah masih kurang, Pengintegrasian mata pelajaran agama Islam, Kesulitan dalam penyusunan Perangkat pembelajaran, dan Penilaian belum mengacu pada penilaian K13.

3. Upaya untuk mengatasi problem terkait dengan kemampuan Guru PAI dan Budi Pekerti Dalam Melaksanakan Program Pengajaran Kurikulum 2013 SMP Di Kabupaten Kudus dilakukan melalui kegiatan pelatihan, seminar, workshop implementasi kurikulum, Mengadakan kegiatan IHT (*In House Training*) untuk penyusunan program pembelajaran, dan penilaian, Melakukan kegiatan monitoring dan supervisi administrasi dan kegiatan pembelajaran, Memaksimalkan kegiatan MGMP serumpun ditingkat sekolah, Memotivasi guru PAIBP, dan Memberikan fasilitas sarana pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan permasalahan yang penulis yang bahas dalam penelitian ini, maka penulis hendak menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah, hasil penelitian ini dapat menjadi salah satu informasi tentang peninjauan kembali dalam analisis kemampuan guru PAI dan Budi Pekerti dalam melaksanakan Manajemen Program pengajaran Kurikulum 2013 SMP. Bahwa kepala sekolah memiliki peranan yang penting dalam mengambil setiap kebijakan dalam mengembangkan sekolah, sebab sebagai *top manager*, kepala sekolah merupakan pihak yang berwenang dalam mengelola sekolah dalam menuju visi dan misi sekolah.
2. Bagi guru, bahwa guru yang responsif dan profesional merupakan tuntutan zaman. Sehingga dengan guru hendaknya selalu berupaya untuk meningkatkan kemampuan dan profesionalitas dalam menjalankan tugasnya melalui berbagai upaya mandiri maupun institusi yang bisa dilakukan guna mensukseskan pelaksanaan Kurikulum 2013.

3. Bagi pengelola institusi pendidikan, bahwa realita kendala dalam pelaksanaan kurikulum 2013 begitu banyak. Perlu adanya monitoring dan supervisi pada kemampuan guru secara sinkron dan berkelanjutan dalam mengawal suksesnya pelaksanaan kurikulum 2013.
4. Bagi peneliti lain, kiranya dapat ditindaklanjuti penelitian ini dengan model yang lebih luas, di mana dapat digunakan objek penelitian lebih banyak serta menggunakan parameter atau indikator-indikator yang lebih banyak agar dapat mengungkap realita yang sebenarnya dengan setting lokasi dan waktu yang berbeda.

C. Penutup

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat karunia dan hidayahNya yang telah dilimpahkan kepada penulis selama menjalankan kehidupan ini, hanya dengan pertolongan, dan ridlo Allah SWT akhirnya penulisan tesis ini dapat terselesaikan.

Akhirnya tak lupa penulis sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Hanya kepada Allah penulis berdoa semoga semua pihak tanpa disebut namanya, mendapatkan balasan yang baik dan setimpal. Semoga karya ini bermanfaat bagi kita semua dan tentunya selalu mendapat *Hidayah* dan *Maghfirah* dari Allah *Rabbul Izzaty*, Amin.