

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Terapi Perilaku.....	13
1. Pengertian Terapi Perilaku	13
2. Pandangan Tentang Manusia.....	14
3. Konsep Behaviorisme.....	15
4. Prinsip-prinsip Terapi Perilaku.....	17
5. Teknik-teknik Terapi Perilaku.....	18
6. Teori-teori Perubahan Perilaku.....	20
7. Bentuk Perubahan Perilaku	22
8. Strategi Perubahan Perilaku.....	23
9. Ciri-ciri dan tujuan Terapi Behaviorisme ...	24
10. Manfaat Behaviorisme Dalam Pendidikan .	24
B. <i>Anak Attention Deficit Hiperactivity Disorder (ADHD)</i>.....	25
1. Pengertian <i>Anak Attention Deficit Hiperactivity Disorder (ADHD)</i>	25
2. Gangguan Yang Menyertai <i>Anak Attention</i>	

<i>Deficit Hiperactivity Disorder (ADHD).....</i>	27
3. Ciri-ciri Anak <i>Attention Deficit Hiperactivity Disorder (ADHD)</i>	29
4. Faktor Penyebab Anak <i>Attention Deficit Hiperactivity Disorder (ADHD)</i>	31
5. Tipe Anak <i>Attention Deficit Hiperactivity Disorder (ADHD)</i>	34
6. Persiapan Mengajar Anak <i>Attention Deficit Hiperactivity Disorder (ADHD)</i>	35
7. Aspek Positif Anak <i>Attention Deficit Hiperactivity Disorder (ADHD)</i>	36
C. Perkembangan Sosial Anak Usia Dini.....	36
1. Prinsip Perkembangan Anak	37
2. Ruang Lingkup Perkembangan Anak Usia Dini	37
3. Tingkat Pencapaian perkembangan PAUD	39
4. Anak Usia Dini Yang Membutuhkan Perhatian Khusus	43
5. Hakikat Perkembangan Anak Usia Dini.....	44
6. Peran Guru Bagi Anak Berkebutuhan Khusus	45
D. Hasil Penelitian Terdahulu.....	46
E. Kerangka Berfikir	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	51
B. Pendekatan Penelitian.....	51
C. Sumber Data	52
D. Lokasi Penelitian	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
1. Observasi.....	54
2. Wawancara.....	54
3. Dokumentasi	55
F. Uji Keabsahan Data	56

G. Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum RA Tarbiyatul Islam, Loram Wetan Jati Kudus	61
1. Sejarah Singkat RA Tarbiyatul Islam	61
2. Visi Misi	62
3. Struktur Organisasi Dan Personalia RA Tarbiyatul Islam	63
4. Keadaan Guru, karyawan dan Peserta Didik	64
5. Sarana dan Prasarana	66
6. Pembelajaran Di RA Tarbiyatul Islam	67
B. Data Hasil Penelitian.....	69
1. Data Tentang Implementasi Terapi Perilaku Pada Anak <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i> (ADHD) di RA Tarbiyatul Islam Loram Wetan Jati Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019.....	69
2. Data Keberhasilan Implementasi Terapi Perilaku Pada Anak <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i> (ADHD) di RA Tarbiyatul Islam Loram Wetan Jati Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019.....	79
C. Analisis Data	87
1. Analisis Data Tentang Implementasi Terapi Perilaku Pada Anak <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i> (ADHD) di RA Tarbiyatul Islam Loram Wetan Jati Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019.....	87
2. Analisis Data Keberhasilan Implementasi Terapi Perilaku Pada Anak <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i> (ADHD) di RA Tarbiyatul Islam Loram Wetan Jati Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019.....	91

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	94
B. Saran.....	95
C. Penutup	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

