

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang implementasi media permainan ular tangga iqro' (إِقْرَاءُ) dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyyah di PAUD Muslimat NU Siti Hajar Karanganyar adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran dan pengenalan huruf hijaiyyah di PAUD Muslimat NU Siti Hajar Karanganyar dilakukan melalui media kitab Iqro', media gambar dan puzzle guruf hijaiyyah serta media permainan ular tangga iqro' (إِقْرَاءُ). Adapun metode yang digunakan untuk mengenalkan huruf hijaiyyah meliputi metode bermain dan bernyanyi dan metode membaca buku Iqro'.
2. Implementasi media permainan ular tangga iqro' (إِقْرَاءُ) dalam mengenalkan huruf hijaiyyah di PAUD Muslimat NU Siti Hajar Karanganyar menggunakan metode bermain yang dilakukan dengan empat tahapan. Adapun tahapan-tahapannya meliputi:
 - a. Pengenalan bahan dan media
 - b. Permainan I: Hasil permainan menunjukkan bahwa anak mampu menyebutkan huruf hijaiyyah dengan rentang antara lima sampai sepuluh huruf (5-10 huruf).
 - c. Permainan II: Hasil permainan kedua menunjukkan bahwa ada anak yang mampu menyebutkan sampai lima belas (15) huruf hijaiyyah dengan rentang antara tujuh sampai lima belas huruf (7-15 huruf).
 - d. Permainan III: Hasil permainan ketiga menunjukkan bahwa rata-rata anak sudah mampu menyebutkan sepuluh sampai lima belas huruf (10-15 huruf) dengan benar.

Berdasarkan hasil ketiga tahap permainan ular tangga iqro' (إِقْرَاءُ) tersebut menunjukkan hasil yang sangat signifikan dalam mengenalkan huruf hijaiyyah kepada siswa PAUD Muslimat NU Siti Hajar Karanganyar.

3. Adapun kendala dan solusi dalam implementasi media permainan ular tangga iqro' (إِقْرَاءٌ) dalam mengenalkan huruf hijaiyyah pada siswa PAUD Muslimat NU Siti Hajar Karanganyar yaitu,
 - a. Penggunaan media permainan ular tangga iqro' (إِقْرَاءٌ) membutuhkan waktu yang lama untuk menjelaskan kepada siswa. Solusinya dengan menjelaskan cara dan aturan permainan ular tangga iqro' (إِقْرَاءٌ) sembari mempraktekkannya secara langsung bersama siswa.
 - b. Media permainan ular tangga iqro' (إِقْرَاءٌ) tidak dapat mengembangkan semua pelajaran. Solusinya dengan mengkhususkan media permainan ular tangga iqro' (إِقْرَاءٌ) pada pengenalan huruf hijaiyyah, menghitung dan penanaman akhlakul karimah kepada siswa.
 - c. Kurangnya pemahaman siswa tentang aturan permainan ular tangga iqro' (إِقْرَاءٌ) menimbulkan kegaduhan. Solusinya dengan memantau dan mengawasi pelaksanaan permainan ular tangga iqro' (إِقْرَاءٌ).
 - d. Alat dan bahan permainan ular tangga iqro' (إِقْرَاءٌ) yang terbatas. Solusinya dengan membagi siswa menjadi beberapa kelompok.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi media permainan ular tangga iqro' (إِقْرَاءٌ) dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyyah, maka saran yang dapat penulis berikan antara lain:

1. Untuk PAUD

Mampu menjadi wadah bagi anak-anak yang ingin belajar membaca, menulis, menghitung, dan mengenal huruf Al-Qur'an (huruf Hijaiyyah) serta pengetahuan Islam lainnya dengan memaksimalkan implementasi media permainan ular tangga iqro' (إِقْرَاءٌ).
2. Untuk Kepala PAUD

Mampu memilih dan mengembangkan media pembelajaran yang ada untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam mengenalkan huruf Al-Qur'an (huruf Hijaiyyah) serta pengetahuan Islam lainnya yang sesuai dengan karakter anak usia dini sehingga dapat memperoleh hasil yang maksimal.

3. Untuk Guru

Mampu membimbing siswa dalam belajar pengetahuan umum maupun pengetahuan Islam, serta memberikan motivasi dan semangat kepada siswa untuk rajin belajar.

4. Untuk Pembaca

Mampu memberikan gambaran bahwa media permainan ular tangga iqro' (إِقْرَاءُ) memiliki hasil yang signifikan dalam mengenalkan huruf hijaiyyah kepada siswa walau masih ada beberapa kendala dalam pelaksanaannya.

5. Untuk Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam untuk meneliti perkembangan pengenalan huruf hijaiyyah melalui media lain yang sesuai dengan karakter anak usia dini dan memperbaiki kendala-kendala yang ditimbulkan dari implementasi media permainan ular tangga iqro' (إِقْرَاءُ) tersebut.