

ABSTRAK

Umi Nihlatun, NIM: 1410420026, Implementasi Media Permainan Ular Tangga Iqro' (إِقْرَاءُ) dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyyah di PAUD Muslimat NU Siti Hajar Karanganyar Kecamatan Karanganyar Kabupaten Demak.

Pendidikan agama terutama membaca huruf hijaiyyah yang merupakan dasar-dasar untuk membaca Al Qur'an menjadi salah satu hal penting yang harus dikenalkan pada anak. Pengenalan huruf hijaiyyah kepada peserta didik bisa dilakukan dengan berbagai metode. Salah satu metode yang dapat digunakan adalah dengan media permainan ular tangga iqro'. Ular tangga iqro' merupakan modifikasi dari media permainan ular tangga yang berisi berbagai huruf hijaiyyah mulai dari huruf alif sampai huruf ya'.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui "Implementasi Media Permainan Ular Tangga Iqro' dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyyah di PAUD Muslimat NU Siti Hajar Karanganyar Kecamatan Karanganyar Kabupaten Demak". Penelitian ini menjawab permasalahan berikut: 1) Bagaimana kemampuan mengenal huruf hijaiyyah, 2) Bagaimana implementasi media permainan ular tangga iqro' dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyyah, 3) Apa saja problematika implementasi media permainan ular tangga iqro' dalam mengenalkan huruf hijaiyyah, dan 4) Bagaimana solusi atas problematika implementasi media permainan ular tangga iqro' dalam mengenalkan huruf hijaiyyah.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data melalui *uji credibility* yakni perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, triangulasi, menggunakan bahan referensi dan mengadakan *member check*. Teknik analisis data dengan menggunakan reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Pembelajaran pengenalan huruf hijaiyyah dilakukan dengan metode bermain dan bernyanyi, metode gambar dan puzzle huruf hijaiyyah serta membaca dengan kitab iqro'. 2) Implementasi media permainan ular tangga iqro' dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyyah di PAUD Muslimat NU Siti Hajar sudah cukup baik, karena anak mampu menyebutkan huruf hijaiyyah sebanyak lima belas huruf (15 huruf) pada tahap ketiga permainan. 3) Adapun kendala yang dihadapi adalah kurangnya pemahaman siswa tentang aturan permainan ular tangga iqro' dan keterbatasan bahan serta alat yang digunakan. 4) Solusi yang dapat digunakan adalah dengan mempraktekkan permainan ular tangga iqro' secara langsung bersama siswa dan membagi siswa menjadi lima kelompok.

Kata Kunci: Media Permainan Ular Tangga Iqro', Mengenal Huruf Hijaiyyah