

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, bahwa teknik supervisi kepala madrasah dan motivasi kerja terjadap kinerja guru yang mana penelitian dilakukan di MA NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Kudus dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Berdasarkan analisis hipotesis diperoleh nilai koefisien regresi teknik supervisi kepala madrasah 1,423 dengan standar error sebesar 1,254. Dari kedua nilai tersebut menghasilkan  $F$  hitung sebesar 8,144, kemudian dibandingkan dengan nilai  $f$  table  $db=m$ , lawan  $N-M-1= 19-1-1= 17$ . Ternyata harga  $f$  table  $5\%= 3,63$  nilai  $f$  hitung lebih besar dari  $f$  table ( $8,144>3,63$ ). Dengan demikian hipotesis yang menyatakan diduga tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara teknik supervise kepala madrasah terhadap kinerja guru di MA NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Kudus adalah  $H_0$  ditolak atau  $H_a$  tidak dapat ditolak. Kesimpulannya adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara teknik supervise kepala madrasah terhadap kinerja guru di MA NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Kudus.
2. Berdasarkan analisis hipotesis diperoleh nilai koefisien regresi motivasi kerja 0,480 dengan standar error sebesar 3,870. Dari kedua nilai tersebut menghasilkan  $F$  hitung sebesar 6,891, kemudian dibandingkan dengan nilai  $f$  table  $db=m$ , lawan  $N-M-1= 19-1-1= 17$ . Ternyata harga  $f$  table  $5\%= 3,63$  nilai  $f$  hitung lebih besar dari  $f$  table ( $6,891>3,63$ ). Dengan demikian hipotesis yang menyatakan diduga tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi kerja terhadap kinerja guru di MA NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Kudus adalah  $H_0$  ditolak atau  $H_a$  tidak dapat ditolak. Kesimpulannya adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi kerja terhadap kinerja guru di MA NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Kudus.

3. Dari uji determinasi dihasilkan  $R^2$  sebesar 0,504 yang mengindikasikan 50% perubahan kinerja guru di MA NU tamrinut Thullab Undaan Lor Kudus dikarenakan adanya pengaruh teknik supervisi kepala madrasah. Lihat selengkapnya pada lampiran 8. Dan  $R^2$  sebesar 0,463 yang mengindikasikan 46% perubahan kinerja guru di MA NU tamrinut Thullab Undaan Lor Kudus dikarenakan adanya pengaruh motivasi kerja. Lihat selengkapnya pada lampiran 8. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara teknik supervise kepala madrasah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru.
4. Berdasarkan hasil penelitian oleh peneliti diperoleh nilai hasil signifikansi atau sig.(2-tailed) antara teknik supervisi kepala madrasah dengan kinerja guru adalah sebesar 0,015, dari perhitungan tersebut terlihat nilai  $0,015 < 0,05$ , maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara teknik supervise kepala madrasah dengan kinerja guru di MA NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Kudus. Adapun motivasi kerja dengan kinerja guru memperoleh hasil signifikansi atau sig.(2-tailed) adalah sebesar 0,001, dari perhitungan tersebut terlihat nilai  $0,001 < 0,01$ , maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara motivasi kerja dengan kinerja guru di MA NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Kudus.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian teknik supervisi kepala madrasah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru yang mana penelitian dilakukan di MA NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Kudus dapat memberikan saran sebagai berikut.

1. Penelitian ini menunjukkan bahwa teknik supervisi kepala sekolah sangat penting dalam peningkatan kinerja guru di madrasah. Oleh sebab itu kepala madrasah harus meningkatkan efektifitas dalam pelaksanaan supervisi dengan menggunakan teknik

- secara tepat agar kinerja guru lebih meningkat dan kepala madrasah dapat meningkatkan profesionalisme.
2. Dalam upaya meningkatkan kinerja guru diperlukan usaha yang sungguh-sungguh baik yang berasal dari internal maupun eksternal, misalnya dengan meningkatkan motivasi kerja. Selain itu hendaknya motivasi yang dimiliki oleh seorang guru dapat ditingkatkan, bahkan lebih ditingkatkan lagi sehingga peserta didik memiliki prestasi yang baik dalam bidang akademik maupun non akademik.
  3. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan mampu menggali lebih dalam mengenai gambaran yang luas dan mendalam tentang pengaruh teknik supervisi kepala madrasah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru dan dapat mengembangkan penelitian dengan melakukan penelitian pada variabel lain.

### **C. Penutup**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Ungkapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini. Penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan penulis sendiri. Tidak lupa penulis mohon maaf apabila dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan dimasa yang akan datang.