

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan tentang skripsi yang berjudul "Pengembangan *Musical Intelegence* Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler *Drum band* di MI NU Pendidikan Islam Gondangmanis Bae Kudus" yang telah dijelaskan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kecerdasan musikal merupakan kemampuan seseorang untuk menginterpretasikan bunyi-bunyi non verbal. Setiap individu pasti memiliki kecerdasan musikal, yang membedakan adalah tinggi rendahnya tingkat kecerdasan yang dimiliki. Setiap kecerdasan tentunya membutuhkan sarana pengembangan untuk meningkatkannya. Begitupun kecerdasan musikal. Sehingga untuk memfasilitasi para siswa dengan kecerdasan musikal sekolah perlu memberikan suatu kegiatan yang melibatkan musik, alat musik dan sebagainya. Pelaksanaan ekstrakurikuler *drum band* di sekolah merupakan salah satu wujud usaha sekolah dalam mengembangkan kecerdasan musikal siswa bilamana sekolah belum mampu melaksanakan pembelajaran kelas musik atau pembelajaran berbasis musik.
2. Ekstrakurikuler *drum band* yang dilaksanakan oleh MI NU pendidikan Islam merupakan suatu sarana dan wadah pengembangan minat dan bakat bagi siswa. Selain sarana pengembangan minat dan bakat siswa, ekstrakurikuler *drum band* juga merupakan sarana pengembangan kecerdasan musikal siswa. Berbagai kegiatan musikal di dalam ekstrakurikuler *drum band* menambah kepekaan siswa terhadap bunyi bunyi musikal sehingga dapat meningkatkan kecerdasan musikal siswa. Selain itu kegiatan

- ekstrakurikuler adalah kegiatan yang dibutuhkan bagi siswa yang memiliki kecerdasan musikal.
3. Kegiatan ekstrakurikuler *drum band* di MI NU Pendidikan Islam sudah tergolong baik. Dimana mereka memiliki pelatih yang sudah ahli dalam bidangnya serta memiliki banyak pengalaman. Proses pembelajaran dalam kegiatan ekstrakurikuler *drum band* juga telah banyak menerapkan proses pembelajaran sesuai dengan teori. Selain proses pembelajaran, proses rekrutmen peserta tim *drum band* juga terbilang baik, dimana proses rekrutmen siswa dilakukan dengan menetapkan beberapa kategori. Hal itu tentu akan mempermudah jalannya latihan *drum band*, dimana siswa yang mengikuti ekstrakurikuler *drum band* adalah siswa yang sedikit banyak harus mengetahui cara bermain musik. Penentuan peserta berdasarkan kategori yang telah ditetapkan pelatih membuat proses pembelajaran *drum band* berjalan lancar. Sehingga kegiatan-kegiatan musikal yang ada di dalamnya mampu mengembangkan kecerdasan musikal yang dimiliki oleh siswa.
 4. Pengembangan kecerdasan musikal dialami oleh siswa melalui kegiatan *drum band*. Dikatakan bahwa beberapa siswa mampu memainkan alat musik selain alat musik yang dimainkannya dalam kegiatan *drum band*. Selain itu kegiatan musikal dalam *drum band* seperti membaca notasi dan menghafal teknik ketukan paradiddle bagi personil perkusi membuat siswa peka terhadap bunyi-bunyi nada dan alat musik, sehingga hal itu mampu meningkatkan kepekaan terhadap bunyi non verbal dan mengembangkan kecerdasan musikal siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka ada beberapa saran yang akan penulis uraikan, adapun saran yang diberikan sebagai berikut:

1. Saran Bagi Kepala MI NU Pendidikan Islam

- a. Hendaknya Kepala Sekolah, membuat jadwal latihan ekstrakurikuler yang terstruktur. Sehingga latihan berjalan lebih efektif dan memiliki waktu latihan yang pasti. Sehingga kegiatan ekstrakurikuler latihan *drum band* dapat dilakukan setiap minggu dengan tertib.
- b. Bila memungkinkan, kepala sekolah dapat mengadakan pembelajaran berbasis musik atau membentuk kegiatan ekstrakurikuler baru yang berkaitan dengan kegiatan bermusik. Seperti ekstrakurikuler bermain alat musik (gitar, piano, angklung, dan sebagainya) atau membentuk kegiatan ekstrakurikuler paduan suara.

2. Saran Bagi Guru Kelas

- a. Hendaknya guru menjelaskan pada siswa tentang kecerdasan musikal, dan membimbing siswa untuk menemukan dan mengetahui sejauh mana kecerdasan musikal yang dimiliki oleh siswa dan memotivasi siswa untuk mengembangkannya.
- b. Berdasarkan pengamatan, belum banyak guru yang memasukkan unsur musik dalam pembelajaran dan kurang begitu mengetahui manfaat musik bagi siswa dalam pelajaran. Hendaknya dalam mata pelajaran SbdP guru dapat menggunakan unsur musik di dalam pembelajarannya. Sehingga siswa dengan kecerdasan musikal dapat menjadikan hal tersebut menjadi sarana pengembangan bakat musik dan pengembangan kecerdasan musikal diluar kegiatan *drum band*. Sehingga kecerdasan musikal yang dimiliki siswa dapat berkembang secara maksimal.

3. Bagi Siswa Kegiatan Ekstrakurikuler

- a. Hendaknya siswa bersungguh-sungguh dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler *drum band*.
- b. Menggali bakat musik dan meningkatkan kecerdasan musikalnya dengan berlatih alat musik lain di luar kegiatan *drum band*.
- c. Mengembangkan kemampuan bermain musiknnya dengan berlatih alat musik yang lainnya.

C. Penutup

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan taufiq dan nikmatNya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semua ini tak lepas dari doa serta dukungan dari Ibu saya tercinta, keluarga serta teman-teman sekalian. Tak lupa pula dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang disusun ini jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan untuk perbaikan skripsi ini. Semoga apa yang penulis tulis ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.