

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian, dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe NHT (*Numbered Head Together*) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran SKI Kelas VII di MTs NU Kedungwaru”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe NHT (*Numbered Head Together*) dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran SKI kelas VII di MTs NU Kedungwaru telah terlaksana sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah di dirancang oleh guru pengampu mapel SKI. Penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe NHT (*Numbered Head Together*) pada mata pelajaran SKI kelas VII materi Khulafaurrasyidin, dalam pelaksanaannya memiliki empat tahapan yaitu; Penomoran, mengajukan pertanyaan, berpikir bersama, dan menjawab.
2. Faktor yang mempengaruhi penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe NHT (*Numbered Head Together*) dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran SKI kelas VII di MTs NU Kedungwaru meliputi faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukungnya yaitu: a) adanya tenaga pendidik yang berkompeten, b) adanya keaktifan peserta didik, c) adanya sarana dan prasarana yang memadai. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu: a) kurangnya kesadaran peserta didik, b) kurang adanya mental peserta didik untuk berbicara di depan kelas, c) kurangnya sumber belajar.
3. Efektivitas penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe NHT (*Numbered Head Together*) dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran SKI kelas VII di MTs NU Kedungwaru telah tercapai dengan meningkatnya motivasi belajar peserta didik. Hal itu ditunjukkan dengan semangat dan

kesungguhan peserta didik dalam pembelajaran agar mendapat nilai bagus pada pelajaran SKI.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MTs NU Kedungwaru mengenai Penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe NHT (*Numbered Head Together*) dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran SKI kelas VII, peneliti menyampaikan beberapa saran yang semoga dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan. Adapun saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru

Guru disarankan agar dalam pembelajaran SKI menerapkan model pembelajaran *cooperative learning* tipe NHT (*Numbered Head Together*) serta berusaha untuk menciptakan pembelajaran yang kreatif supaya pembelajaran tidak hanya berpusat pada pendidik sehingga peserta didik tidak merasa bosan selama mengikuti proses belajar mengajar dan mampu meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

2. Bagi peserta didik

Dengan adanya penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe NHT (*Numbered Head Together*), hendaknya peserta didik bersungguhsungguh dalam mengikuti kegiatan pembelajaran agar mampu meningkatkan motivasi belajar.

3. Bagi sekolah

Bagi pihak madrasah diharapkan terus konsisten mendukung penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe NHT (*Numbered Head Together*) dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik dan memfasilitasi segala sesuatu yang dibutuhkan dalam penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe NHT (*Numbered Head Together*).

C. Penutup

Alhamdulillah atas berkat rahmat Allah SWT, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, **“Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe NHT (*Numbered Head Together*) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata**

Pelajaran SKI Kelas VII di MTs NU Kedungwaru”. Peneliti sadar bahwa penyusunan skripsi ini kurang sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan penulisan ini. Semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat, wawasan, dan bahan kajian bersama serta memberikan kontribusi keilmuan bagi peneliti khususnya.

Peneliti mengucapkan rasa terimakasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan sumbang sih tenaga, waktu, dan pikiran serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlipat ganda. Amin.

