

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MASTERY LEARNING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN Fiqih KELAS XI DI MA DAARUL 'ULUM TLOGOWUNGU PATI TAHUN PELAJARAN 2019/2020



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)**

Oleh:

**RIF'AN NAJIB
NIM 1510110423**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
TAHUN 2019**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 43677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Rif'an Najib
NIM : 1510110423
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : "Pengaruh Model Pembelajaran *Mastery Learning* Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI di MA Daarul 'Ulum Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2019/2020"

Benar-benar telah melalui proses bimbingan dengan pembimbing sejak 29 Juli 2019 sampai dengan 07 Oktober 2019 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya.

Kudus, 07 Oktober 2019

Dosen Pembimbing

Asisten Dosen Pembimbing


Dr. H. Yasin, M.Ag
NIP. 195605011988031002


Maisyanah, M.Pd. I
NIP. 198806162015032003



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp
(0291) 43677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : **Rif'an Najib / NIM 1510110423**
 Fakultas/Prodi : **Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam**
 Judul Skripsi : **"Pengaruh Model Pembelajaran
Mastery Learning Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI di MA Daarul 'Ulum Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2019/2020"**

telah diujikan pada **22 Oktober 2019** dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Dr. Nadhirin, S.Ag, M.Pd. NIP. 19720510 200003 1 002 Ketua/Penguji I	30/10 2019	
Nus Khan Abid, M.Pd. NIP. 19851031 201503 1 003 Penguji II	30/10 2019	
Dany Miftah M. Nur, M.Pd. NIP. 19830502 100509 2 017 Sekretaris/Penguji III	31/10 2019	
Dr. H. Yasin, M.Ag. NIP. 19560501 198803 1 002 Dosen Pembimbing	01/11 2019	
Maisyannah, M.Pd.I. NIP. 19880616 201503 2 003 Asisten Dosen Pembimbing	04/11 2019	
Dr. H. Abdul Karim, M.Pd. NIP. 19610310 198903 1 003 Dekan Fakultas Tarbiyah	01/11 2019	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya **Rif'an Najib, NIM. 1510110423** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 07 Oktober 2019
Yang Menyatakan,



Rif'an Najib
1510110423

MOTTO

يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمْ الْعُسْرَ.....(البقرة: ١٨٥)

Artinya: "Allah menghendaki kemudahan bagimu, dan tidak menghendaki kesukaran bagimu"¹



¹ Al-Qur'an dan Terjemahannya. (Jakarta: Departemen Agama, 1992), 45.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya tulis skripsi ini untuk orang-orang yang berkontribusi dan yang memberi arti dalam perjalanan hidupku:

- ❖ Sang mentariku dan pemberi motivasi **Ibunda Komyati dan Ayahandaku Ahmad Suja'i** yang tak pernah berhenti berdo'a untukku dan selalu memberikan nasihat kepadaku sampai akhir studiku saat ini.
- ❖ Kakak-kakakku tersayang **Ikrom Mustofa dan Nur Kholifah** serta keponaanku **Ibnu Kholil Mustofa** yang selalu menjadi sumber motivasi dan tempat berkeluh kesah tentang segala kesulitan
- ❖ Yang terhormat beliau Kepala MA Daarul 'Ulum Tamansari Tlogowungu Pati, beserta seluruh dewan Guru yang senantiasa memberikan waktu dan kesempatan tanpa batas demi selesainya Skripsi ini.
- ❖ Guru-guruku yang telah memberikan ilmu dan waktunya untukku, dan segenap dosen-dosen IAIN Kudus yang saya cintai dan saya hormati.
- ❖ Teman-teman kelas **K-PAI angkatan 2015** yang telah memberikan kenangan baik, pahit dan manis akan tetap menjadi kenangan tersendiri yang tak terlupakan.
- ❖ Para kumpulan anak muda yang *insyaallah* akan memiliki masa depan cerah yang kami sebut dengan **The Bedes Team** yang telah bersama-sama dan senantiasa saling menyemangati dan saling mengingatkan dalam kebaikan.
- ❖ Teman-teman PPL MTs NU Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus.
- ❖ Teman-teman KKN Squadron 083 di MA NU Miftahul Falah.
- ❖ Saudara dan sahabatku (**kak alim**) yang selalu sabar dan selalu meluangkan waktu setiap malam untuk mengajari menyelesaikan skripsi ini

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Nomor 158/1987 dan Nomor 0543 b/U/1987).

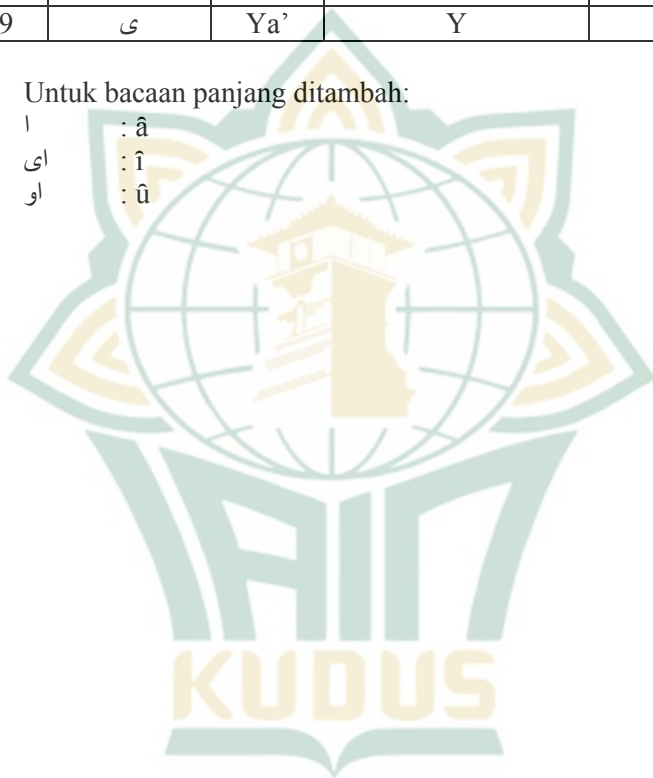
Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba'	B	Be
3	ت	Ta'	T	Te
4	ث	Sa'	Sl	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jiim'	J	Je
6	ح	Ha'	H{	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha'	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
10	ر	Ra'	R	Es
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Sad	S}	Es (dengan titik di bawah)
15	ض	Dad	D}	De (dengan titik di bawah)
16	ط	Ta'	T}	Te (dengan titik di bawah)
17	ظ	Za'	Z}	Ze (dengan titik di bawah)
18	ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
19	غ	Gain	G	Ge
20	ف	Fa'	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Qi
22	ك	Kaf	K	Ka

23	ل	La	L	'El
24	م	Mim	M	'Em
25	ن	Nun	N	'En
26	و	Waw	W	We
27	ه	Ha'	H	Ha
28	ء	Hamza h	,	Apostrof
29	ی	Ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا : â
ای : î
او : û



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Maha Suci Allah dengan segala keagungan dan kebesaran-Nya. Segala puji syukur turcurahan kepada-Nya yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq, Hidayah serta Inayah-Nya, sehingga atas iringan Ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini walaupun belum mencapai sebuah kesempurnaan. Namun dengan harapan skripsi ini semoga dapat bermanfaat.

Sholawat dan salam senantiasa dilimpahkan keharibaan beliau Nabi Agung Muhammad SAW yang telah menuntun manusia dari kegelapan menuju jalan yang terang benderang.

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Mastery Learning* Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI di MA Daarul ‘Ulum Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2019/2020”** ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Mundakir , M.Ag selaku Rektor IAIN Kudus.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
3. Dr. H. Yasin, M.Ag dan Maisyanah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing dan asisten dosen pembimbing yang telah memberikan persetujuan dalam pembuatan skripsi ini dan telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
4. Anisa Listiana, M.Ag, selaku kepala perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Dosen dan staf pengajar IAIN Kudus yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan kepada penulis.
6. Nurul Hidayati, S.Ag selaku Kepala MA Daarul ‘Ulum Tamansari Tlogowungu Pati yang telah bersedia memberikan izin penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi ini.
7. Kepada kedua orang tua tercinta, yang selalu memberikan semangat dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, baik bantuan moral, material maupun spiritual.
8. Seluruh guru-guruku mulai dari MI, MTs, hingga MA yang berjasa dalam memberikan ilmunya, semoga ilmu dan amalnya selalu mengalir membawa manfaat yang tiada habis dikikis oleh waktu, amin.
9. Sahabat-sahabatku kelas K-PAI angkatan 2015, Sahabatku the bedes team serta sahabat-sahabatku pada waktu PPL MTs NU Matholi’ul Huda dan sahabat-sahabatku KKN 083 MTs Miftahul Falah, yang selalu memberikan inspirasi dan pengalaman baru, terima kasih atas kebersamaan kalian.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan karena keterbatasan ilmu yang penulis ketahui. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca agar Skripsi ini menjadi lebih baik dan bermanfaat.

Kudus, 04 Oktober 2019

Penulis



Rifan Najib

NIM.1510110423