

## ABSTRAK

Rif'an Najib, 1510110423, **Pengaruh Model Pembelajaran *Mastery Learning* Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI di MA Daarul 'Ulum Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2019/2020.**

Model pembelajaran *Mastery Learning* merupakan model pembelajaran yang menitik beratkan kepada pencapaian belajar peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *mastery learning*. 2) untuk mendeskripsikan prestasi belajar peserta didik mata pelajaran fiqih. 3) untuk mendeskripsikan ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran *mastery learning* terhadap prestasi belajar peserta didik. Jenis penelitian ini, termasuk penelitian *Field Research* (penelitian lapangan) dengan metode pendekatan penelitian kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *simple random sampling*, yaitu dengan mengambil sampel sebanyak 58 peserta didik dari populasi yang berjumlah 69 peserta didik. Sedangkan teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah teknik kuesioner. Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Penerapan model pembelajaran *mastery learning* dikategorikan **cukup baik**. Hal itu didasarkan pada data nilai dari model *mastery learning* sebesar 66,72. 2) Prestasi belajar peserta didik mata pelajaran fiqih dikategorikan **cukup baik**. Hal itu didasarkan pada data nilai dari prestasi belajar peserta didik sebesar 93,15. 3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran *mastery learning* dengan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas XI di MA Daarul 'Ulum Tlogowungu Pati tahun pelajaran 2019/2020, dimana apabila model pembelajaran *mastery learning* meningkat sebesar 1 satuan maka prestasi belajar peserta didik akan meningkat sebesar 0,609. Sehingga model pembelajaran *mastery learning* memiliki pengaruh sebesar 37,08% terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas XI di MA Daarul 'Ulum Tlogowungu Pati.

Kata Kunci: **Model pembelajaran *mastery learning*, prestasi belajar peserta didik.**