

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data-data yang telah dikumpulkan dan dijelaskan pada bagian sebelumnya peneliti dapat memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru PAI sebagai pendidik dalam meningkatkan perilaku islami siswa di SMK Fathul Ulum Gabus Grobogan yaitu dengan selalu membimbing dan membina siswa untuk berperilaku islami sehari-hari melalui pembiasaan bersikap sopan santun dan berusaha berbapaian yang sopan seperti halnya menggunakan peci ketika berada di sekolah, selain itu fasilitas keagamaan seperti mushola serta ekstra kurikuler keagamaan seperti IPNU, IPPNU, dan kajian Islam, pembacaan ratibul hadad dan mengisi kotak koin NU digunakan guru PAI untuk memaksimalkan tujuan guru yaitu membentuk perilaku islami pada siswa.
2. Peran guru PAI sebagai model dan tauladan dalam meningkatkan perilaku islami di SMK Fathul Ulum Gabus Grobogan sebagai berikut: 1) selalu berusaha membimbing siswa siswi untuk berperilaku dengan baik, mengingatkan jika mereka melakukan perbuatan yang tidak terpuji, 2) selalu berusaha memberkan contoh yang baik bagi siswa agar para siswa memberikan feedback yang baik pula dalam kehidupan sehari-hari baik saat masih berada di sekolah atau saat nanti bermasyarakat, 3) memberikan contoh nyata pada saat mengajar yaitu mengucapkan salam terlebih dahulu, setelah itu

berdoa secara bersama-sama. Dengan hal-hal kecil semacam itu secara tidak langsung siswa akan meniru kebiasaan yang dilakukan oleh guru.

3. Peran guru PAI sebagai evaluator dalam meningkatkan perilaku islami siswa di SMK Fathul Ulum Gabus Grobogan yaitu dengan memberikan evaluasi secara menyeluruh, karena evaluasi tidak hanya membahas aspek kognitif saja, akan tetapi juga membahas evaluasi dalam aspek afektif dan psikomotorik yaitu tingkah laku. Dalam hal ini guru juga turut serta dalam memberikan evaluasi terhadap perilaku siswa, jika perilaku siswa mencerminkan perilaku tercela maka sudah sewajibnya guru untuk membina dan mengarahkan siswa untuk berperilaku islami.

B. Saran-saran

Penelitian ini dilakuka nuntuk mengetahui peran yang dilakukan oleh guru PAI untuk meningkatkan perilaku islami siswa di SMK Fathul Ulum Gabus Grobogan. Dari penelitian yang sudah dilakukan peneliti mengatakan peran yang dilakukan guru PAI sudah cukup baik, dan kiranya demi peningkatan perilaku islami yang optimal, penulis ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah
Supaya pembelajaran bidang studi pendidikan agama islam dalam hal peningkatan perilaku islami dapat berjalan dengan baik dalam menopang pencapaian visi dan misi sekolah di SMK Fathul Ulum Gabus Grobogan, maka sebaiknya pelaksanaan pembelajaran pendidikan

agama Islam lebih ditingkatkan dan lebih mengupayakan agar sarana dan prasarana keagamaan lebih ditanggapi. Agar lebih menunjang proses belajar mengajar dan peningkatan perilaku islami, sehingga keberhasilan pembelajaranpun dapat meningkat.

2. Kepada Guru Pendidikan Agama Islam

Dalam usaha meningkatkan perilaku islami siswa, guru PAI hendaknya menyadari bahwa tidak semua siswa memiliki kesadaran untuk belajar PAI. Untuk itu guru harus senantiasa memotivasi siswa agar memiliki kesadaran untuk belajar PAI. Selain itu pembinaan perilaku islami kepada siswa harus senantiasa dilakukan agar budaya perilaku islami siswa bisa menjadi kebiasaan sehari-hari.

3. Kepada Orang Tua

Sebagai orang tua hendaknya selalu memberikan arahan dan dukungan (morilmaupunmateril) kepada anaknya agar mereka terus meningkatkan semangat dalam belajarnya dan memberikan bimbingan untuk selalu berperilaku terpuji.

4. Kepada Siswa

Agar tercapai cita-citanya, hendaknya seorang siswa haruslah bersikap aktif dalam proses pembelajaran dan pantang menyerah untuk mendapatkan kefahaman ilmu pengetahuan serta selalu berperilaku terpuji untuk membentuk pribadi yang baik.

5. Kepada peneliti selanjutnya.

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan semoga dapat melakukan penelitian lanjutan sehingga

dapat membantu para guru PAI untuk meningkatkan perilaku islami pada siswa.

