

**IMPLEMENTASI MEDIA *FLASHCARD*
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA
PADA ANAK KELOMPOK B DI KB AL-AZHAR
JEKULO KUDUS**



SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Dalam Ilmu Tarbiyah

Oleh

LAYLY NUR SA'ADAH

NIM : 1410420016

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
TAHUN 2019**



KEMENTERIAN AGAMARI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291)
432677 Faks 441613 Email : febiainkudus@gmail.com Website :
[www. Iainkudus.ac.id](http://www.Iainkudus.ac.id)

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa:

Skripsi saudara:

Nama : Layly Nur Sa'adah
NIM : 1410420016
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : **“IMPLEMENTASI MEDIA FLASHCARD
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA
PADA ANAK KELOMPOK B DI KB AL-
AZHAR JEKULO KUDUS”**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan sejak **13 Agustus 2018 sampai dengan 09 Juli 2019** dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya.

Kudus, 10 juli 2019
Dosen Pembimbing

Yuliyatun, S. Ag., M. Si.
NIP. 97706052008012015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH/PIAUD
 Jl. Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677
 Email: febiainkudus@gmail.com Website: www.iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQSYAH

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/ NIM : **Layly Nur Sa'adah/1410420016**
 Fakultas/ Program Studi : **Tarbiyah/PIAUD**
 Judul : **Implementasi Media Flashcard Dalam Pembelajaran Membaca Pada Anak Kelompok B di KB al-Azhar Jekulo Kudus**

Telah diuji pada tanggal **22 Oktober 2019** dan dinyatakan **Lulus** dalam Ujian Majelis Munaqsyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Drs.H.Ahmad Fauzan, M. Ag.</u> NIP. 19550202 198503 1 001 Penguji I /Ketua Sidang	04 - 11 - 2019	
<u>Aat Hidayat, M. Pd.I</u> NIP. 19830618 2015031 002 Penguji II	01 - 11 - 2019	
<u>M. Shobirin, M.Pd.</u> NID. 19850709102304201 Sekretaris/Penguji III	04 - 11 - 2019	
<u>Yuliyatun, S.Ag.M.Si.</u> NIP. 197706052008012015 Dosen Pembimbing	06 - 11 - 2019	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP.19610310 198903 1 003 Dekan Fakultas Tarbiyah	07 - 11 - 2019	

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Layly Nur Sa'adah**, NIM **14104200016** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidak benaran pernyataan saya ini.

Kudus, 02 Juli 2019

Yang menyatakan,



Layly Nur Sa'adah
NIM : 14104200016

ABSTRAK

Layly Nur Sa'adah, NIM : 1410420016, "**Implementasi Media Flashcard dalam pembelajaran Membaca Pada Anak Kelompok B di KB Al-Azhar Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019**" IAIN Kudus Fakultas Tarbiyah, Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Skripsi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media *flashcard* terhadap pembelajaran membaca pada anak usia dini, Untuk mengetahui factor pendukung dan penghambat penerapan media flashcard dalam pembelajaran membaca pada anak usia dini, serta untuk mengetahui hasil implementasi media flashcard dalam pembelajaran membaca pada anak usia dini.

Penelitian yang dilakukan adalah berupa penelitian lapangan (*field research*), yakni suatu kegiatan penelitian dimana unsur-unsur seperti pengumpulan datanya dilakukan di lapangan yang menjadi obyek dari penelitian. Penelitian ini termasuk penelitian Deskriptif yaitu suatu bentuk penelitian yang menggunakan metode kualitatif yaitu penelitian tidak didasarkan pada sampel statistic. Metode kualitatif deskriptif ini bertujuan memberikan gambaran mengenai permasalahan yang diteliti, serta melalui teknik pengumpulan data wawancara, dokumentasi dan Observasi.

Hasil penelitian yang didapatkan menyebutkan bahwa penerapan media *flash card* dalam pembelajaran membaca pada anak usia dini menggunakan metode yang menyenangkan dan tidak memaksa anak serta diterapkan sesuai rencana program pembelajaran harian (RPPH). Adapun faktor pendukung penerapan media flashcard dalam pembelajaran membaca pada anak usia dini yaitu kemampuan, kreativitas, ketekunan, dan kepribadian seorang guru, motivasi (dorongan), intelegensi, kreativitas, bakat dan minat yang tinggi dari dalam diri anak didik, sarana dan prasarana yang lengkap serta dukungan (motivasi) dari orangtua anak didik. Sedangkan faktor penghambat dari penerapan media flashcard dalam pembelajaran membaca pada anak usia dini yaitu anak didik yang tingkat IQ nya rendah, guru yang belum berijazah S1 atau kurang kreatif, serta orang tua yang sibuk bekerja sehingga kurang memperhatikan perkembangan anaknya.

Hasil dari penerapan media flashcard pada pembelajaran membaca anak usia dini mampu meningkatkan kemampuan membaca atau mengenal huruf. Hal ini dilihat dari tiga aspek perkembangan kemampuan anak, yang pertama dari aspek kognitif yakni terlihat anak yang tadinya belum mengenal atau sulit menghafal huruf, dengan adanya pembelajaran dengan media flashcard ini anak mampu mengenal dan menghafal huruf dengan baik. Kemudian dilihat dari aspek Afektif, yakni anak yang tadinya merasa bosan dan tidak mau membaca, dengan media flashcard ini anak didik terlihat lebih ceria dan lebih bersemangat dalam belajar membaca atau mengenal huruf. Selanjutnya dilihat dari aspek Psikomotorik, yakni anak sangat antusias ketika anak ditunjuk untuk maju mengambil kartu flashcard dan menyebutkan huruf dengan tepat.

Kata Kunci : Media Flashcard, Pembelajaran Membaca Anak Usia Dini, Kemampuan Membaca Anak Usia Dini

Motto

“Dengan Membaca Buku, Engkau bisa menjelajah dunia tanpa harus meninggalkan kursimu.”

(Sherry K. Plummer)



PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah saya ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmatNya kepada kami semua khususnya saya penulis skripsi yang telah selesai dengan dorongan dan bantuan dari beberapa orang yang membantu tersalesainya skripsi ini, penulis mempersembahkan karya ilmiah ini kepada:

1. Ayah (Alm) dan Ibu tercinta yang telah mendidik, mendorong kemajuan saya khususnya dalam bidang keilmuan, serta telah berjuang memberikan dukungan baik berupa moril maupun material sehingga dapat melangsungkan pendidikan ke jenjang s1.
2. Suami yang paling ku sayang yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan pendidikan di kampus IAIN kudus.
3. Kakak-kakakku yang memberikan motivasi semangat belajar.
4. Para pendidik dan pembimbingku di kampus hijau yang memberikan arahan serta bantuan dalam menyalurkan ilmunya guna menyelesaikan studi dan tugas akhir ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, Tidak ada kata yang lebih baik lebih indah selain banyak bersyukur kepada Tuhan yang Maha Menciptakan, yaitu Allah, dan tidak ada salam yang hangat selain mengucapkan banyak sholawat kepada Sang revolusioner sejati, Nabi Muhammad SAW, semoga kemuliaan tetap di sisinya, keluarganya, dan para sahabatnya hingga kepada kita sekalian. Sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi. Skripsi yang berjudul **"Implementasi Media Flashcard dalam Pembelajaran Membaca di KB Al-Azhar Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019"** disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (satu) pada program Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak, sehingga penyusun skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kudus yang telah memberikan izin penelitian ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan persetujuan penulisan skripsi ini.
3. Dewi Ulya Mailasari, SS., MA selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) IAIN Kudus.
4. Yuliyatun, S.Ag, M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia membagi waktu, tenaga, dan pikiran untuk melakukan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Anisa Listiana, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
6. Seluruh dosen dan staf karyawan IAIN Kudus yang membekali berbagai pengetahuan dan bantuan tenaga sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
7. Siti Chamdanah, S.Pd.I, selaku Kepala Sekolah KB AL-Azhar Jekulo Kudus yang telah memberikan ijin penulisan untuk menyelesaikan skripsi.
8. Ibu, bapak, suami dan kakak-kakakku tercinta serta keluargaku, yang selama ini selalu memberikan yang terbaik bagiku dan yang

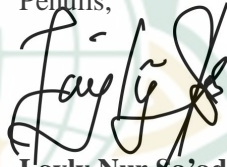
telah member dukungan moril dan materiil. Serta memberikan semangat belajar yang tiada henti dalam menyelesaikan skripsi.

9. Teman-temanku seperjuangan yang sama-sama memberikan motivasi dan semangat kebersamaan dalam menyelesaikan skripsi.

Dikarenakan keterbatasan pengetahuan peneliti, maka penelitian ini belum dapat dikatakan sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan guna perbaikan penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi diri pribadi dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kudus, 29 Juni 2019

Penulis,



Layly Nur Sa'adah

NIM : 14104200016

