

## BAB V KESIMPULAN DAN PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi data dan analisis data terkait “Implementasi Media Flashcard Dalam Pembelajaran Membaca pada Anak Kelompok B di KB AL-AZHAR Jekulo Kudus” penulis menyimpulkan beberapa hal :

1. Penerapan media *flash card* dalam pembelajaran membaca pada anak Kelompok B di KB AL-AZHAR Jekulo Kudus.

Media flashcard merupakan media pembelajaran dalam bentuk kartu bergambar yang berukuran 25x30. Gambar-gambarnya dibuat dengan tangan, foto atau memanfaatkan gambar/foto yang sudah ada ditempelkan pada lembaran-lembaran flashcard. Flashcard digunakan sebagai media atau alat yang digunakan guru dalam mengajarkan atau mengenalkan membaca kepada anak usia dini.

Penerapan media flashcard dalam pembelajaran membaca disesuaikan dengan tema pembelajaran dan penggunaan media flashcard dilakukan hanya ketika pengenalan membaca. Penerapan media flashcard juga disesuaikan dengan rencana program pembelajaran harian (RPPH).

Penerapan media flashcard dalam pembelajaran membaca yakni diawali dengan guru memegang kartu-kartu yang telah disusun setinggi dada dan menghadap ke anak didik, kemudian guru menerangkan kepada anak didik tentang apa yang ada di kartu tersebut, lalu guru mencabut satu persatu kartu yang telah diterangkan, selanjutnya guru memberikan kartu-kartu tersebut kepada anak didik satu persatu dan meminta anak didik untuk mengamati dan menyebutkan huruf yang ada pada kartu tersebut.

Penerapan media flashcard juga disesuaikan dengan rencana program pembelajaran harian (RPPH).

2. Faktor pendukung penerapan media flashcard dalam pembelajaran membaca pada anak kelompok B di KB AL-AZHAR Jekulo Kudus  
Yaitu kemampuan, kreativitas, ketekunan, dan kepribadian seorang guru, motivasi (dorongan), intelegensi, kreativitas, bakat dan minat yang tinggi dari dalam diri anak didik, sarana

dan prasarana yang lengkap serta dukungan (motivasi) dari orangtua anak didik.

Sedangkan faktor penghambat dari penerapan media flashcard dalam pembelajaran membaca pada anak kelompok B di KB AL-AZHAR Jekulo Kudus yaitu anak didik yang tingkat IQ nya rendah, guru yang belum berijazah S1 atau kurang kreatif, serta orang tua yang sibuk bekerja sehingga kurang memperhatikan perkembangan anaknya.

3. Hasil Implementasi Media Flashcard dalam Pembelajaran Membaca Kelompok B di KB Al-Azhar Jekulo Kudus

Penerapan Media Flashcard sudah dikatakan berhasil diterapkan dalam Pembelajaran Membaca Kelompok B di KB Al-Azhar Jekulo Kudus. Hal ini dapat dilihat pada perubahan daya atau kemampuan eja anak yang sebelumnya anak masih kesulitan dalam mengenal dan mengeja huruf, namun setelah diterapkannya media flashcard ini anak sudah mampu mengenal dan membedakan huruf serta mengeja huruf dengan tepat. Setelah diterapkannya media tersebut, ada perubahan terhadap diri siswa. Siswa yang awalnya tidak mau membaca dan sama sekali tidak tertarik untuk membaca sekarang mereka mulai tertarik dan semakin percaya diri untuk membaca hal ini tidak terlepas dari kreatifitas guru dalam penyampaian pembelajaran membaca dengan media flashcard.

## B. Saran

Terkait dengan skripsi ini, penulis ingin menyampaikan beberapa masukan, antara lain:

1. Bagi Lembaga KB Al-Azhar Jekulo Kudus

Penerapan media *flash card* dalam pembelajaran membaca pada anak Kelompok B di KB AL-AZHAR Jekulo Kudus sudah berjalan dengan baik. Untuk selanjutnya, penulis berharap penerapan media flashcard dalam pembelajaran membaca tersebut dapat lebih dioptimalkan dalam kegiatan pembelajaran, guna meningkatkan kemampuan bahasa anak usia dini dan menjadikan siswa lebih aktif dan percaya diri.

2. Bagi Pendidik

Diharapkan guru dapat memanfaatkan serta menggunakan media maupun metode yang secara bervariasi, agar nantinya siswa tidak jenuh dan bosan dalam mengikuti pembelajaran, memberi pelayanan pada siswa dengan penuh

dedikasi yang secara penuh memperhatikan perbedaan individu siswa.

3. Bagi Siswa/Peserta Didik

Diharapkan bagi siswa memahami, mendengarkan dan melaksanakan intruksi pendidik saat pembelajaran berlangsung yang disampaikan oleh pendidik baik ketika di kelas maupun diluar kelas untuk meningkatkan aspek perkembangan siswa.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat melanjutkan penelitian khususnya dilembaga RA pada aspek kemampuan Bahasa anak usia dini, menggunakan media flashcard dengan memberi sebuah kegiatan yang menarik dan bervariasi untuk siswa usia RA.

### C. Penutup

Alhamdulillah dengan memanjatkan puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Terimakasih kepada semua pihak atas semua kerjasamanya. Penulis sadari bahwa skripsi ini jauh dari kata kesempurnaan, karena kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun selalu penulis harapkan guna perbaikan dalam skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya, baik itu dalam bidang pengetahuan atau pengalaman yang dapat dijadikan sebagai modal dalam hidup di masa yang akan datang. Amin.