

ABSTRAK

Nanik Hidayatul Fitria, NIM: 1510110460, Studi Komparasi Kecerdasan Emosional Antara Siswa *Boarding School* Dengan Siswa *Non Boarding School* Di kelas VII MTs Negeri I Pati, program S.1 Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kudus 2018/2019. Tujuan dari penelitian yang penulis lakukan ini adalah untuk mengetahui, terutama terkait hal-hal: untuk mengetahui kecerdasan emosional siswa *boarding school* dan siswa *non boarding school* serta untuk mengetahui adakah perbedaan kecerdasan emosional antara siswa *boarding school* dengan *non boarding school*. Jenis penelitian ini adalah penelitian *field research*, dengan pendekatan penelitian kuantitatif dan jenis rancangan komparatif dua variabel bebas. Desain dalam penelitian ini menggunakan rancangan perbandingan kelompok. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi dan dokumentasi. Pengambilan sampel menggunakan pedoman yang dikemukakan oleh Roscow. Jumlah sampel adalah 30 siswa *boarding school* dan 30 siswa *non boarding school*. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan kecerdasan emosional antara siswa *boarding school* dengan siswa *non boarding school*. Hal tersebut dibuktikan dari hasil kuesioner atau angket kecerdasan emosional, yang mana siswa *boarding school* rata-rata kecerdasan emosionalnya sebesar 82,4 yang nilainya lebih tinggi dari siswa *non boarding school* yang nilai rata-rata kecerdasan emosionalnya sebesar 75,16. Selain itu dapat dilihat dari hasil uji hipotesis yang menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel} 1\%$, dan $t_{hitung} > t_{tabel} 5\%$ atau jika diangkakan $3.150 > 2.66329 > 2.00172$.

Kata Kunci: *boarding school*, kecerdasan emosional, siswa.