

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASLI ARAB-LATIN ...	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB 1: Pendahuluan	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Sistematika Penulisan Skripsi.....	9
BAB II: Landasan Teori	
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Kajian tentang <i>boarding school</i>	11
a. Pengertian <i>boarding school</i>	11
b. Jenis-jenis <i>boarding school</i>	12
c. Sistem <i>boarding school</i>	13
d. Kurikulum <i>boarding school</i>	15
e. Kelebihan umum sistem <i>boarding school</i>	16
f. Faktor-faktor yang mempengaruhi berkembangnya <i>boarding school</i>	17
2. Kajian tentang kecerdasan emosional	18
a. Pengertian kecerdasan emosional	18
b. Macam-macam emosi	21
c. Aspek-aspek kecerdasan emosional	22
d. Faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosional	26

e. Urgensi dan manfaat kecerdasan emosional	28
f. Indikator kecerdasan emosional ..	3
B. Penelitian Terdahulu	32
C. Kerangka Berfikir	36
D. Hipotesis	38
BAB III: Prosedur Penelitian	
A. Metode Penelitian	39
B. Setting Penelitian	40
C. Populasi dan Sampling	40
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel	41
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen ..	45
G. Teknik Analisis Data	45
BAB IV: Hasil Penelitian Dan Pembahasan	
A. Hasil Penelitian	50
1. Gambaran Umum Objek Penelitian ..	50
a. Sejarah Berdirinya <i>Boarding School</i> Az-Zahrah MTs Negeri 1 Pati	50
b. Visi Misi MTs Negeri 1 Pati	51
c. Tujuan Pembentukan Kelas <i>Bilingual Boarding School</i>	52
d. Struktur Organisasi <i>Boarding School</i> Az-Zahrah MTs Negeri 1 Pati	52
e. Keadaan Siswa MTs Negeri 1 Pati	53
f. Data Guru Di MTs Negeri 1 Pati ..	54
g. Jadwal Keseharian Siswa <i>Boarding School</i> Az-Zahrah MTs Negeri 1 Pati	55
2. Analisis Data	56
a. Uji Validitas	56
b. Uji Reabilitas	58
c. Uji Prasyarat	59
d. Uji Hipotesis	61
B. Pembahasan	69

BAB V: Penutup

A. Simpulan	79
B. Saran-saran.....	80
C. Kata Penutup	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Blue Print Alat Ukur Kecerdasan Emosional	30
Tabel 4.1.	Data Siswa MTs Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2018/2019	53
Tabel 4.2.	Data Guru di MTs Negeri 1 Pati Tahun 2018/2019	54
Tabel 4.3.	Uji Validitas Hasil Angket Kecerdasan Emosional Siswa <i>Boarding school</i> di Kelas VII MTs Negeri 1 Pati	56
Tabel 4.4.	Uji Validitas Hasil Angket Kecerdasan Emosional Siswa <i>Non Boarding school</i> di Kelas VII MTs Negeri 1 Pati	57
Tabel 4.5.	Hasil Uji Reabilitas	59
Tabel 4.6.	Uji Normalitas <i>Kolmoghrov-Smirnov</i>	60
Tabel 4.7.	Hasil Uji Homogenitas Dengan Metode <i>Leven's Test</i>	61
Tabel 4.8.	Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Angket Kecerdasan Emosional Siswa <i>Boarding School</i> Dan <i>Non Boarding School</i> di Kelas VII MTs Negeri 1 Pati	62
Tabel 4.9.	Nilai Interval Kecerdasan Emosional Siswa <i>Boarding school</i> di Kelas VII MTs Negeri 1 Pati	65
Tabel 4.10.	Nilai Interval Kecerdasan Emosional Siswa <i>Non Boarding school</i> di Kelas VII MTs Negeri 1 Pati	66
Tabel 4.11.	Hasil Pengujian Uji T	68