

**PELAKSANAAN PROGRAM *TAHFIDZ AL-QUR'AN* DALAM  
MENINGKATKAN DAYA INGAT SISWA DI MTs NU  
AL HIDAYAH GETASSRABI GEBOG KUDUS  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana ( S 1 )  
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah**

**Oleh :**

**ENDANG SUZANA  
NIM : 1510110395**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KUDUS  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 2019**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,  
Telp (0291) 432677

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara :

Nama : Endang Suzana  
NIM : 1510110395  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul : Pelaksanaan Program *Tahfidz* Al-Qur'an dalam Meningkatkan Daya Ingat Siswa Di MTs NU Al Hidayah Gctassrabi Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 26 Juli 2019 sampai dengan 18 Oktober 2019 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Dosen Pembimbing Kudus, 18 Oktober 2019  
Asisten Pembimbing

  
**Dr. Adri Efferi, M.Ag**  
NIP. 1975031820000310001

  
**Muhamad Imaduddin, M.Pd., M.Si**  
NIP. 198906032018011001



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,  
Telp (0291) 432677

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudari:

Nama/NIM : Endang Suzana/ 1510110395  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam  
Judul : Pelaksanaan Program *Tahfidz* Al-Qur'an dalam Meningkatkan Daya Ingat Siswa Di MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020

Telah diujikan pada 8 November 2019 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<b><u>Drs. Ulin Nuha, M. Pd.</u></b> NIP. 196512101999031001 Ketua/ Penguji I	12/11/19	
<b><u>Ahmad Falah, M. Ag.</u></b> NIP. 197208222005011009 Penguji II	13/11/19	
<b><u>Hj. Farida Ulyani, M. Pd.</u></b> NID. 197911192012042016 Sekretaris/ Penguji III	12/11/19	
<b><u>Dr. Adri Efferi, M. Ag.</u></b> NIP. 197503182000031001 Dosen Pembimbing	14/11/19	
<b><u>Muhamad Imaduddin, M. Pd.</u></b> NIP. 198906032018011001 Asisten Dosen Pembimbing		
<b><u>Dr. H. Abdul Karim, M. Pd.</u></b> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	12/11/19	



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Endang Suzana**, NIM. 1510110395 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidak benaran pernyataan saya ini.

Kudus, 18 Oktober 2019

Yang menyatakan,



**Endang Suzana**  
**NIM. 1510110395**

## ABSTRAK

**Endang Suzana, 1510110395, Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Meningkatkan Daya Ingat Siswa di MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; 1) Pelaksanaan Program *Tahfidz* Al-Qur'an dalam Meningkatkan Daya Ingat Siswa di MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020. 2) Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program *Tahfidz* Al-Qur'an dalam Meningkatkan Daya Ingat Siswa di MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *field research* (penelitian lapangan) yang disajikan secara deskriptif kualitatif. Data diperoleh dari observasi, wawancara dari kepala madrasah, kepala program *tahfidz*, guru *tahfidz* dan siswa *tahfidz*, dan dokumentasi. Data penelitian dilakukan dengan cara perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, menggunakan bahan referensi dan triangulasi.

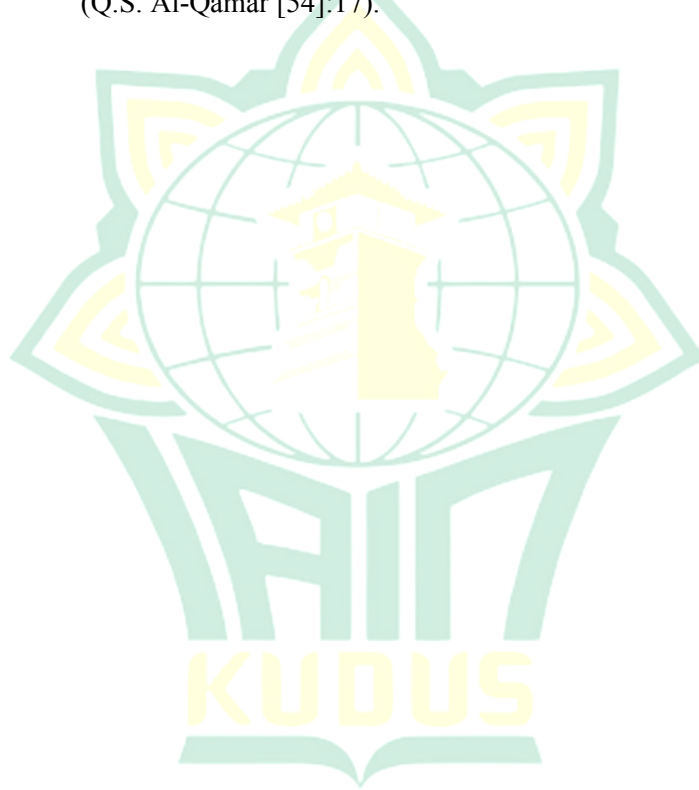
Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) Pelaksanaan Program *Tahfidz* Al-Qur'an dalam Meningkatkan Daya Ingat Siswa di MTs NU Al Hidayah berjalan dengan baik. Hal ini dapat dibuktikan dengan beberapa aspek, meliputi: *Pertama*, kontinuitas siswa dalam menghafal, mengulang dan mengingat-ingat ayat al-Qur'an. *Kedua*, Pelaksanaannya yang menggunakan berbagai metode meliputi metode membaca *bin nadzor*, metode *wahdah*, metode *talaqqi*, metode *takrir*. *Ketiga*, Prestasi siswa yang meningkat. *Keempat*, dengan melalui tes lisan dan tes tulis dapat mengetahui seberapa besar peningkatan kemampuan daya ingat siswa dalam menghafal al-Qur'an. 2) Faktor pendukung pelaksanaan program *tahfidz* al-Qur'an dalam meningkatkan daya ingat siswa di MTs NU Al Hidayah meliputi faktor internal dan faktor eksternal. Adapun faktor internalnya adalah adanya keinginan dari diri sendiri, dukungan orang tua, motivasi bapak ibu guru, motivasi dari pihak madrasah. Adapun faktor eksternalnya adalah gedung *tahfidz* yang strategis, siswa yang bertempat tinggal di pondok, jam *tahfidz* yang sudah mencukupi, tenaga kerja guru yang sudah mencukupi, animo atau *respect* masyarakat yang sangat baik, dan mempunyai teman yang sama-sama menghafal al-Qur'an. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi faktor internal dan faktor eksternal. Adapun faktor internalnya adalah munculnya rasa malas dan bosan dalam menghafal, kemampuan siswa yang berbeda-beda dalam menghafal, masalah pembenahan bacaan siswa, terkadang ada ayat yang susah dihafal dan sering lupa ayatnya. Adapun faktor eksternalnya adalah siswa *tahfidz* yang tidak ada fasilitas *boarding school*, elektronik seperti hp dan televisi yang berlebihan, kesibukan organisasi, lingkungan pergaulan yang buruk dari teman.

**Kata Kunci:** *Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an, Daya Ingat Siswa.*

## MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ﴿١٧﴾

Artinya : “Dan Sesungguhnya telah Kami mudahkan Al-Quran untuk pelajaran, Maka Adakah orang yang mengambil pelajaran? (Q.S. Al-Qamar [54]:17).”<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> Alqur'an, Al-Qamar ayat 17, *Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahnya* Departemen Agama RI (Semarang: PT Karya Toha Putra, 1996), 530.

## PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim...

Alhamdulillah kupanjatkan kepada Allah subhanallahu wa ta'ala atas segala rahmat

dan kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir dengan segala kekuranganku.

Segala syukur kuucapkan kepada-Mu karena telah menghadirkan mereka yang

selalu memberi semangat dan doa. Karena-Mu lah mereka ada, dan karena-Mu lah tugas akhir ini terselesaikan. Hanya pada-Mu tempatku

mengadu dan mengucapkan syukur.

Seraya memohon Ridha Allah SWT dan Syafa'at Rasulullah Saw. Dengan tulus dan ikhlas, kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Slamet Raharjo dan Ibunda Suripah yang tanpa lelah senantiasa untuk selalu mendo'akan dan mengorbankan waktu demi ananda, berupa dukungan, kasih sayang, serta nasihat yang sangat berharga, tanpa kalian ananda bukan apa-apa. Terimakasih sudah menjadi orang tua yang perhatian dan membanggakan.
2. Saudaraku tercinta, mbak Sulyani, mbak Siti Nur Janah, Kak Subekhan dan adikku Nurul Zubaedah, Siti Zumroatun yang selalu menemaniku dan memberikan motivasi dalam hidupku.
3. Dr. Adri Efferi, M. Ag., selaku dosen pembimbing dan Bapak Muhamad Imaduddin, M.Pd.,M.Si., selaku asisten dosen pembimbing. Beliau-belaiulah yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Pengasuh ponpes *Tahfidz Al-Ghurobaa'* Abah Mustamir Abdul Mu'in *wa ahli baitihi* beliau sebagai orang tua kedua bagiku dan yang senantiasa ku harap barokah ilmu dan ridho dari beliau
5. Sahabat-sahabatku kelas K-PAI angkatan 2015 yang tidak bisa saya sebut satu persatu, yang selama 4 tahun terakhir selalu menemani saya selama perkuliahan, senantiasa berjuang bersama-sama dan saling memberi semangat, keyakinan serta saling mendo'akan.
6. Teman seperjuanganku ponpes *Al-Ghurobaa'* angkatan 2015 yang memiliki visi ngaji tetap jalan kuliah gak ketinggalan dan mempunyai misi *happy ending full* barokah dan dipikir karo dzikir sebagai teman seperjuangan mulai masuk pertama kali sampai

sekarang yang sama-sama memperjuangkan gelar S.Pd dan gelar hafidzoh serta yang telah memberi dukungan dan semangat.

7. Teman seperjuanganku Fitrotus Saadah, Isma Rosyida, Muhamad Abi Ya'sub, Aji Prasetyo Setyawan dan Lutfi Handy Prasetyawan yang selalu memotivasiku dan selalu menemaniku di saat skripsi.
8. Saudaraku secepat di ponpes *tahfidz Al-Ghurobaa'* kamar Maryam (Zakiyyatun Nufus dan Tsamrotul Lutfiyah) yang telah memberi dukungan dan semangat, tak lupa kamar Masyitoh yang selalu memberikan semangat dan sebagai teman seperjuangan untuk menyelesaikan skripsi dan mendapatkan gelar S.Pd.
9. Keluarga besar PPL MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus.
10. Keluarga besar KKN MTs NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus.
11. Semua guru-guru dan siswa/siwi MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus yang telah berkenan menerima saya dalam rangka penyusunan tugas akhir skripsi saya. Terima kasih banyak atas dukungan dan do'a yang telah diberikan.
12. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat saya sebut satu persatu.

Ya Allah...Aku berharap semoga orang-orang yang telah berjasa dalam hidup saya selalu Engkau berikan kesehatan, perlindungan, hidayah dan inayah-Mu ya Rabb. Karya ini aku persembahkan untuk mereka.



**PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Konsonan				Nama	Transliterasi
Akhir	Tengah	Awal	Tunggal		
	ا		ا	Alif	Tidak dilambangkan
ب	ب	ب	ب	Ba	B/b
ت	ت	ت	ت	Ta	T/t
ث	ث	ث	ث	Ṣa	Ṣ/s
ج	ج	ج	ج	Jim	J/j
ح	ح	ح	ح	Ḥa	Ḥ/h
خ	خ	خ	خ	Kha	Kh/kh
	د		د	Dal	D/d
	ذ		ذ	Ḍal	Ḍ/z
	ر		ر	Ra	R/r
	ز		ز	Zai	Z/z
س	س	س	س	Sin	S/s
ش	ش	ش	ش	Syin	Sy/sy
ص	ص	ص	ص	Ṣad	Ṣ/s
ض	ض	ض	ض	Ḍad	Ḍ/d
ط	ط	ط	ط	Ṭa	Ṭ/ṭ
ظ	ظ	ظ	ظ	Za	Z/z
ع	ع	ع	ع	‘Ain	‘
غ	غ	غ	غ	Gain	G/g
ف	ف	ف	ف	Fa	F/f
ق	ق	ق	ق	Qof	Q/q
ك	ك	ك	ك	Kaf	K/k
ل	ل	ل	ل	Lam	L/l
م	م	م	م	Mim	M/m
ن	ن	ن	ن	Nun	N/n
	و		و	Wau	W/w
ه	ه	ه	ه	Ha	H/h
	ء			Hamzah	’
ي	ي	ي	ي	Ya	Y/y

Vokal	Nama	Trans.	Nama
َ	<i>Fathah</i>	A/a	A
ِ	<i>Kasrah</i>	I/i	I
ُ	<i>Ḍammah</i>	U/u	U

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan Rahmat, Taufiq, Hidayah serta Inayah-Nya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kehadiran Nabi kita Nabi Muhammad SAW beserta seluruh keluarga, sahabat, dan terlimpah kepada umat Islam seluruhnya, mudah-mudahan kita mendapat syafaatnya di Yaumul kiamat nanti. Amiin. Dengan pertolongan Allah SWT peneliti akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur’an dalam Meningkatkan Daya Ingat Siswa di MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020”** dan berkat dukungan berbagai pihak yang senantiasa memberikan dukungan demi terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan dalam menulis skripsi ini bukan semata-mata usaha peneliti sendiri tetapi dengan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti sampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M. Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah menyetujui dan merestui penyusunan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
3. Dr. Adri Efferi, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Muhamad Imaduddin, M.Pd., M.Si., selaku Asisten Dosen yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Anisa Listiana, M. Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus beserta karyawan yang telah memberikan izin layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Semua Bapak/Ibu Dosen Progam Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kudus, yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak H. Basuno, S. Ag, S. Pd selaku kepala madrasah MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus yang telah memberikan izin dan tempat untuk mengadakan penelitian.
8. Semua guru dan staff karyawan MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus yang telah memberikan informasi dan data-data untuk menunjang penelitian.
9. Bapak dan Ibu tercinta beserta seluruh keluarga yang selalu memberikan do'a dan dukungan setiap saat, kapanpun dan dimanapun.
10. Semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Oleh karenanya kritik dan saran yang sifatnya membangun selalu peneliti nantikan demi perbaikan selanjutnya. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, bagi agama, bangsa dan negara pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Kudus, 18 Oktober 2019

Peneliti



Endang Suzana

**NIM. 1510110395**